دکترمرزبان *توانگر* 

ناآگاهی و پوسیدگی

سيرىدرنوشتههاىسيدروحاللهخميني

كتاب دوم ولايت فقيه

نشرنوآوران (ئندن، شهربور ۱۳۲۰)

## ديباجه

درپرطرا وت بها رائیم، به سال ۱۳۷۰ ـ وبها رائی است به کمال ، چرخش پایان نا پذیرزیست وگردش جا و دانه ٔ خون حیات درتن زندگـان، دگرباره، شتابیدن آغازیده است ، همه جا ،همه جا جوشش است وکـوشش است و تلاش است ـ جوشش زیستن ، گوشش ماندن و تلاش با لیدن ،

درمیهن ما نیزغلغلهای درشرف برپائی است - جوشنی زیستن ،کسسوشنش ما ندن و تلاش بالیدن - غلغلهای عظیم که جهشن و مقصدش روشن و معلوم و مسلّم است - به سوی آزادی انسانها و حرمت نهادن به مقام انسانها - ولیک زمان آغازومکان بروزطلیعهاش درگرو بیشما رمتحرّکها و متغیرها - متحرّکها شـی و متغیرهائی که جنبشهایشان، در مجموع و صرفنظ دراز با رهای تلاقیها ،کناره رویها و یاکژیها ، به یک سوی است ، اماشتا بهای نا همگونشان، گاه موجب می افتد تا منتجّه نیروها ، به دقّت ،قابل اندازه گیری از پیش نباشد.

یک سالی می گذردا رزمانی که این بنده نخستین جزوه از این سلسله را ،
که " سیری درنوشته های سیّدروح الله خمینی" باشد ، تقدیم دوستان ساخت و

آن را به یکی از نخستین نوشته ها ، وشاید نخستین نوشته "سیّدروح الله خمینی" ،
به نام " کشف اسرار" ، تخصیص دا د . در این میانه ، چه طرفه حکایتها که از
روزگا رنشنیدیم به دراین یک سال چه بساطهای گسترده و فرمانفرمائی پرجورو
ستم که برچیده نشدندوچه فرعونها وشدّادها و فحّاکهای جبّا روسقّاک و شقی و قسیّ و
خونریز وخون آشام که از سربر تفرعن و تجبّسرو تکبّر فرونیفتا دندوچه گردنفراز
سرهای آکنده ازخوابها و خیالهای اهریمنی و اندیشه های نامردمی کسه فرو
نفلتیدند به حراین دراچونکوبنگری همه پنداست " ، همهٔ این رویدا دها
نفلتیدند با نام امیدوسپیده دم آینده های تابناک و امیدآفریسن به دیده ها
نزدیکترونزدیکتر آمد ، بسیاری انسان نمای ددان سلطه جوی و شیطان خسوی
رفتندوانسانها برجای ماندند ، این سرنوشت محتوم و حکم از لی است کسسه ،
سرانجام ، انسان برخودوبرسرنوشت خویش دست یا بد ، از قیدها و غلهاوزنجیرهای
ذلّت آوروشوم یلسه شود و به آزادی برسدو "عزیز آزادی " را بر تخت نشاند .

بازگردیم بهدنیالهٔ سختمان:

دراین ،کمیابیش ، یک سالی که رفت چه بلعجبیها که جهان ندیست. و

چەبلغضولىيها كەجها نىيا ن ئشنپدندا : ئا بكا رمردگ خون آشا م و آدمىخىوا ر و ستعكارهوپرفسون ، درندارگ "عقده ٔ حقارت " جايگرفته درانسندرون وروان خوپش ، کشوری رابهویرانی ونابودی ومردمی رابهخاک وخون کشید ،جهــا ن را پرآشوب کردو" درهم افتاده چون موی زنگی " . صدها هزارهزاردلارشروت خدا دا د خلق خدای را دودکرد، سجا دهٔ تزهّد بهریا گستردوبررویش به ضمـــاز ایستاد ، احرام ازدنیاگریزی واعتکاف بست ، درعتبه ٔ مشاهدمتب سرّک سه پیشا نی خفوع، به سالوس ،برخاک مالید،فرمان جها دبیرون دا د ، اعمــــــال رذيلانه ،شريرا نه و ،در عين حال، احمقا نهُ خويش را ستيزبا كفرجها ني نا ميسـد، برروی پرچم نظام حکومتی بیمذهبخود شعار" اللّهاکبر" چسبانیدو،بعداز همه این شعبده ها و آ دمکشیها وجها نسوزیها ، چون با سرا فکندگی و افتضـــاح وننگ بسیا رے البتہ بدینہای گران ویسیا رگران گوهرجان بیگنا هان وهندر شدن ثروتهای عظیم مردمانی درچنگال درویشی گرفتار کتک خورده ،دم به میان دوپاکشید، پیش از آنگه بهگوشهای درکنام خودخزدوبهلیسیدن زخمهای عفيان خويش پردا زد ، غضب وخشم ودق دل خودرا برسرنا توانانی درجنوب وشما ل كشورش ، برسرهموطنا ن معمومش ، خالى ساخت ، اين ، به يقين،خصيصــــه، همهُ ستمكا ران بي آرزم وجَبّاران بدكاره است كهچون باتوانايان برتافتن نتوانند، زورمندی پلیدخودرا دررویا روئی با افتادگان عرضهخوا هندکـــرد، جها نجوئی میخته با دُرنده ٔ خوئی وهمرا ه با تا بخردی این مردک نه تنهـــــا هزا را ن هزا را نما ن را به سبوگها ئی وغمها ئی جا نشکا رگرفتا رآوردکه ضربــه ای هول انگیزبرروحیه وزخمی دیریای برروح همهٔ ملّتها وخلقها وقبیله ها ئی زدیه جها ن که ،پنا برغلط سا ترومشهور ، "ملّت عرب " نا میده می شوند (۱) ۰ ا تــــــر

۱ - ملّتها ، خلقها وقبیله هائی که میان خلیج فارس واقیانوس اطلس میزیند،
بنا برهیچیک از تعاریف وبرپایهٔ هیچیک از ضوابط ، ولوبا تفسیر موسّع و تعبیر
پرتساهل، تشکیل یک "ملّت" رانمی دهند، اینان، به بهترین توجیه ،مردمی
هستند که برپایه و تنه وبدنه "یک زبان مشترک ، و تنها برپایه و تنه وبدنه "آن زبان تازی - بالهجه های بسیا ربسیا رمتفا و توگویشهای مهجورا زیکدیگر و
دورازهم وگاه نا آشنا برای دیگر" تازی زبانان " ،سخن می گویند ،عنا صری
که با لائتراک باید در مردمانی باشدتایک "ملّت " به حساب آیند ،هیچیکشان ، جز
یک زبان، وآن همتنه وبدنه اش ،وپاره ای از اجزای بسیا ربسبارگلی و کمرنگ
یک فرهنگ کهن ونیزا شتراک دربا وربه اصول یک دین - با تفا و تهای ------

این صُربه واین زخم، دردرازمدّت ،بهیقین، ازآنهمه مرگ وویرانی کـــه در منطقه پدیدآ وردکمترنخوا هدبود .باری، به پایان شوم این شوخگنِ درّنـــدهِٔ انسانسوزچیزکی بیش نمانده است ،

ا ما درکنا را ین آشوب مرگیا روبلای با ورنا کردنی، ما توانستیم "ولایست فقیه" را درعمل، حین عمل ، دست درعمل ودردرون عمل نظا ره کردودیسد و سنجید، ما ، هسمچون دیگرنظا ره کنان، درمانده ، فرومانده ، بیچا ره ،حقیر و ازنفس افتا ده آش دیدیم : درعرصه جهانی وصحنه و سیاست خارجی، پرده دا را ن معبد" ولایت فقیه " ومرده ربگ خوا را ن خمینی ونشخوا رکنندگان گفته هسای وی ،به سبب نا دانی شخصی ونیز ، به علت تنگ نظری وکوتا ه بینی آغشته به جهان بینی سیاسی / اجتماعیی رهبرشان سو ، البته ،برا ترسود جوئسسی، آزمندی ونا پاکیشان بازتحلیل حادثات ناتوان ما ندندوا زمقا بلت با آن عاجز ، اینان، درآغازار جوزه خوانیهای آن مردک اهریمن خوی ونا بکسار ، ازسوشی از شرس واز دیگرسوی از هول هلیم در دیگ افتا دندو به محض آن که آن جهانخوا ره در باغ سبزی بدیشان نعود و آنچه را از آن ایران وحق مسلموغیسسر قابل تردیدایرانی است ، با نظا هر به بزرگواری و سخا وت وظا هرا" از روی نیکخواهی ،بازیس دادن آغازید ، این کم مایگان بازی آن مکاروحیلت کار نیکخواهی ،بازیس دادن آغازید ، این کم مایگان بازی آن مکاروحیلت کار

سبه بسیا ربسیا ردرمذهب وطبری درمیا نشا با نیست ، آنچه این مردمان از سلطه حوثی مغربیا ب سختی کشیدند و تلخی چشیدند و از استعما رواستعما رگری فرنگان عذا ب و تحقیر دیدند ، بدا نجایشان کشانید که به نوعی قیا موعمیان و به گونه ای اعترا فی دست یا زند ، در این رهگذر برای خود تکیه گاهی روحی و فکری و معنوی می جستند که اش درجعل و خلق مفهوم ساده انگا را نه ای از "ملست" و معنوی می جستند که اش درجعل و خلق مفهوم ساده انگا را نه ای از "ملست" یا فتند و به "ملیت گرائی" اتکا کردند ، و این درجالی است که بسیا ری از ایسین مجتمعها حتی به نزدیکیهای مرزهای "همبستگی ملّی" National Integration نیز ، هنوزهم که هنوز است ، نرسیده اندو "قوم" و "قبیله و "ایل" و "طایفه "به شما ر می روند ، البته ، بزرگمرد ان سیاست گنوی و سیاست گزاری جهان عرب زیان و درکارشان نیسز شیّاد انی که دکان سیاست کشوده اند و می گشایند به ازاین مفهوم درون ذهنی و ساخته و برد اخته خیال باری و به م گرفته اند و می گشایند به درد مراجعه به :

Hoveyda, Fereydoun; "Que veulent les Arabes?" (Paris, First, 1991) Chapitre 2, pp. 21-46. را ، نا بخردا نه ، فتح خودوپیروزی " خط " خویش اعلام کردندوکرنای وکسوس برداشتند" کاین منم طا ووس علیین شده " ۱۱ ودرمژهبرهمزدنی صفت "کافر" را ازکنا رنام وی زدودند و خطاب پرلطف " برا در " را جایگزینش ساختنسد و گذشته ها را وآنچه را برایران و ایرانی ازمرگ وویرانی واردآمده ، بسبه فرا موشی سپردند ، پیام دا دندوپیام گرفتند ، فرستاده روان کردندوایلچی پذیرفتندو ، بعد ، چون کاربا لا کرفت و معرکه کرم شد ، شتا ب دگرگونیها بدان میزان رسیدکه دیگردردهن این عقب افتا دگان ووا ما ندگان ازقا فله تیزتک میزان رسیدکه دیگردردهن این عقب افتا دگان ووا ما ندگان ازقا فله تیزتک اندیشهٔ بشری جای نمی توانست گرفت ، خواستند ، به شیوه و ما و لوف وسیره و مختار ، رندی کردواز هردوطرف کندو دوشید : گاه برنعل زدندوگا هبرمیخ ، اعسسلام بی طرفی کردند به تا کیدولیک ، درخفا و نها شی ، از کمک بسسه صدد م دریغ نورزیدند ، (۲) اما ، درجمع و درکل ، از این بازی سودی نبردندوبه سسره ای برنگرفتند ، جهانیان زیرکتراز آن بودند که این کهنه ترفندها و این ناشیانه پشم بندیها را پذیرا آیند ، همانیانهائی که دوخته بودند تهی ماندوهم اعتنائی و التفاتی از آنانی که چشم می داشتندند یدندوبه معنای و اقع ، "خسرا لدنیسا و التفاتی از آنانی که چشم می داشتندند یدندوبه معنای و اقع ، "خسرا لدنیسا و التخاتی از آنانی که چشم می داشتندند یدندوبه معنای و اقع ، "خسرا لدنیسا و التخاتی از آنانی که چشم می داشتند ندید یدندوبه معنای و اقع ، "خسرا لدنیسا

گرچه ازمسیرسخن ،اندکی ، بهدورمان می بردولیک گفتن داردکسه در این میانه و درکنا رسخنها ، تصبیمها وحرکتهای ناسنجیده و نا بخته و نامتعادل متولیان ا ما مزاده " ولایت فقیه " - آن کهبردترکها ورجال میهن پرسست وفکورونیک اندیششان می بودندکه از آغا زطرف برنده - وبرحق - رانیسک شناختندوگرفتند، هم بهزمان بحران وهم درحین جنگ سودبردندوهم برسسر سفره گسترده وزهای آتی منطقه ،بهیقین، برصدرخوا هندنشست وعزّت وقسدر خوا هندنیدودست پربرخوا هندخاست ،درجهل ننگ آورنا فرهیختگان مستقربسر

۲ - علی اکبرهاشمی رفسنجانی ، درنمازجمعهبیست وسوم فروردین محله ۱۳۷۰ به کمک هائی که مهمدام وصدامیان داده شد اذعان کردوبهگلایلی ازصدامیان کمک گیرنده گفت: " مابه شماکمک کردیم وشما خوب محللی دانید" ، حالا "..... شک خورده ونمکدان را ...." می شکنید؟ إ

خوان یغمای " ولایت فقیه" همین بس که گروهیشان ،پرشماره ، نسسسدای گوشخراش همراهی با آن سفّاک پلیدسردا دندوبه بلاهت نعره برآ وردند که ارتشیان وسپاهیان جنگا ورایرانی سالبته ، نه خود آن ندا دهندگان و نعره برآورندگان بایستی، درکنا رودوشا دوش سیروهای مسلّح آن دیوانه ، با "متجا وزان سیعنی باهمهٔ جهان وجهانیان ـ به نبردبرخیزندو" برا در" را نجات دهندو "اسسلام نا ب صدّا می " را ۱۱

این نمونه <sup>'</sup>، شاهکار " ولایست فقیه" را درصحنه ٔ سیاسست جهانسسی بس است ۱۱

برای سنجش عملکرد" ولایت فقیه" ،درصحنه سیاست داخلی، نیز ،زیاده تصدیع نمی دهم وازشب تاری کهبرای مردم وطنعان ساخته اندوا زمیسیرگ و بیماری وویرانی وفقر و گرانی وقعط وغلا وآشوب ونا به سامانی وبیسدادی که برمیهنمان حکمروا داشته اند ، سخن نعی گویم و" شرح این حرمان وایسن سوزچگر" رابه روزی و روزگاری دیگرمحوّل می دارم وتشها وتنها به رونویسس بخشهائی از یک گزارش ، که عینا" ، درزیر ، نقل می شود ، بسنده می کنیم ،

در، به اصطلاح، قانون اساسی جمهوری اسلامی "... که خود "بنیانگ...ذار جمهوری اسلامی" وسرمتولّی اما مزاده " ولایت فقیه "، ازهما ن اوان ک...ا رخدی اش نگرفت وهرجای لازم آمدوبه هرگونه که خواست درش دست بردوزیرپایش گذاشت ... دستگاهی پیش بینی شده است به نام " مجلس شورای اسلامی" (۲) این " مجلس "، درآش درهم جوش جمهوری اسلامی ،که "رهبر" دارد، "رئیس جمهوری "دارد، "مجلس خبرگان" دارد، "شورای نگهبان" داردوازهمه ایشها گذشته، ملغمهٔ شگفتی به نام " شورای تشخیص مصلحت نظام" ایا دارد، فسرش

۳ درپیش نویس این قانون و تا مدتی پیس از تصویب آن، نام این دستگاه مطلب شورای ملّی " می بود ولیک ، به ناگهان ، بیسر" امیام " مکاشفه ای دست داد ، ویا " وحی " فرود آمد ، که غرض از صفت "ملّی" همیان " اسلامی" است روبه اشارتی از سوی وی ، در قانونی که ، به گفته " خودشیان ، از سوی اکثریت عظیم مردم ایران تسجیل و تصویب شده بود ، به فضول ، دسیت بردند و آن دستگاه را "مجلس شورای اسلامی" خواند شد ( ایکه این ، شاید ، نخستین تحقیرو تخدید " قانون اساسی "کذائی " امام" می بود و اولین کرّت اسمال " ولایت فقیه " و محجور شمردن و فاقد اهلیّت دانستن ملّت ایران ، در برابر خواست دل و سلیقه " یک فرد خود را " ی و مستبدونا آگاه ، به عنوان " ولیّ فقیه " .

براین است که ما حب نقشی با اهمیّت است و بر مبنای این فرض نیز ، گهگا ه گردو خاکی می کندویال و دمی می گیردوآوائی در می دهد ، دریکی ازاین گردوخاک کردنها سکه ، البته ، به رعایت منافع یکی از دسته های متخاصم و متحارب ملایان حاکم ، با دسته ای دیگر ، صورت پذیرا فتا د سدرتاریخ هشتم آبسان ۱۳۶۹ ، سی تن از نمایندگان "مجلس شورای اسلامی" خواستا رآ مدند که تحقیقی و تفحّصی دروزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی انجام گیرد ، مخبسر "کمیسیون آموزش و پرورش " مجلس ، گزارش تحقیق و تفحّص انجام گرفته را در جلسه مورخ یک شنبه ۲۵ فروردین ماه ۱۳۷۰ ، قرائت کرد که گزیده هائی از آن در سطورزیرین عینا " آورده می شود (۴) :

" با همهٔ وقت گذرانیها وا هما ل درارسا ل اطلاعیات و مدارک ازسوی وزارت آموزش وپرورش و آقای وزیرکسه بعضا " به گونه ای تنظیم شده است که گروه تحقیق نتواند به اطلاعات موردنظردست یا بدوهمچنین عدم همکساری مسئولین با هیا تنهای تحقیق وتفحص به دستور آقسای وزیرکمیسیون موقق شدبا همکاری عدهٔ کشیری از فرهنگیان عزیزکشوروجمعی از استانداران محترم ، سازمسان با زرسی کل کشورودیوان محاسبات محدرم ، طلاعات مغید ومستندی راکسب نمایدو درد، به استحفار مجلس محترم

" .... درحالی که بنایهگزارشیازرسان کل کشور درخیلی ازکلاسها معلّمین صندلی برای نشستن ندارند ودانش آموزان درسختترین شراعط .... به سرمی برند وازکمترین امکانات لازم برخوردارنیستند ، ازمحسل اعتبارات خارج ازفانون محاسبات یکی ازدفانسسر ستادی که بایستی صرف هزینه های باز آموزی واداری

۴ ـ روزنامه" کیمان" ، چاپتهران ، شعاره ٔ ۱۴۱۶۳ ، مورِّخ دوشنیـ ـه ۲۶ فروردین ماه ۱۳۷۰ ، صفحه ٔ ۲۳ ، آموزش وپرورش می شده است ، بیش ا زجهل و سسسس میلیون ریال جهت خرید ا تومبیل بنزجنا ب وزیسر اختصاص یافته است که اسنا دومدا رک آن موجود است ، مدید تحصیلی و کمبودفضای آموزشی و دبیر رسیدن کتا بهای درسی و نا متنا سب بودن حجم کتا بها با ساعات هفتگی ، کمبودوسائل آمسیوزشی ، اداری ساعات هفتگی ، کمبودوسائل آمسیوزشی ، اداری ساعی ،کمبودوسائل ورزشی، استفاده از نیروی انسانی تحصیلی ،کمبودوسائل ورزشی، استفاده از نیروی انسانی ماز ا دبیر پستهای سازمانی مصوّب در ادا را ت ، وجسود حسابهای با نکی غیرضروری وغیرمجاز ، ، ، ، ا زجملسمه مواردی است که در اکثرگزارشهای با زرسان کل کشور مشاهده می شود . "

"همچنین مواردخاصی ازقبیل سو استفاده مسئول هلال احمر ۱۰۰۰ درارتباط با فروش قسمتی ازلوازم التحریر سهمیه مدارس دربازار آزادبا اطلاع رئیس آ مسوزش و پرورش ۱۰ فشا و فروش سئوا لات امتحانات سومراهنمائی درخرداد ۱۳۶۸ ۱۳۰۰ دست بردن درنمرات و تغییردادن آنها ۱۳۰۰ خشهریه های کلان واجباری تحت عنیسوان خودیاری حتی تا یک میلیون ریال و بیشتر درشهر تهران واخراج تعدادی از دانش آ موزان از مدارس به علیت عدم پرداخت شهریه ۱۰۰۰

" ..... قرائت بقيه گزارش ....به جلسه ابعد موکسول شند ."

به ظنّ غالب ، آنچه رفت ما رایس است ونیازیمان به "بقیه ٔ گـــزارش" در " جلبه ٔ بعد" مجلس شورای اسلامی نیست ۱۱

باری ، دووجهه عم افزای وعبرت آمیزاز" ولایت فقیه "را درعمل ودر اجرای دیدیم، آن " ولایت فقیه " که سیّدروح اللهخمینی برایش بدانسان جامه قباساخته است ، آن " ولایت فقیه " که درصفحه های آتی به شـــرح و توصیف وبررسی ونقدش خواهیم کوشیدوخواهیم دیدکه :

" کبوتری که دراین آسما ن گشایدبال دگرامیدرسیدن بهآشیانشنیست "(۵)

بـكذريم إ

بهزمانی که مجموعه ٔ یا دداشتهای این بنده ،پیرا مون کتاب کشف سرار " سيّدروح اللهخميني، درشهريورماه ١٣۶٩، منتشرشدودرميان اهل أنديشه و نظردوری زدوا زسوی بسیاری صورت قبول یا فت وفرا وا ن شماری این کمتریتن را با سلامی پاسیاسی ، بهلطف تا موعنا بت تمام، نواختند، تنی شش /هفت از رفیقانم ـ که کژرفتاریهای چرخ وناسازگاریهای ایّام،دیری است ایــــن بنده را ازدرک فیض حضور وحظ مجالستشان بی نصیب و مهجورگذارده و همه شان " مجرم راز...، ومایدُناز"اند سابرخی بهتمریح وجمعی بهتلمیح،بازهـم، برخى بهتندى وتعنّت بسربنده تاختندوجمعى بهانتقا دمحبت آميزلب بسلسه اندرزمگشودند،کهروزگاردگرگونه شدهاست وزمانه رارنگی نوبهگونه آمده، همدوران هيتلروهيتلريان سپري شدهوهم سيّدروح الله خميني مردهاست و رفته، درمجموع ،این یا را ن شاطریرآن می بودندکهدرشام تا رِجهانســـوزْ ا تدیشه های هیتلروهیتلریان و درغروب خموشی خمینی وخمینی زدگان، دگــــر با رهمطرح ساختن ایشان و آرائشان بیوقت است وبسیا ردیرودرلحن کلام این دوستان گرانمهر ، درنظراین بنده ، نهتشدّد که ،غباری سخت لطیـــــف و رایحهای اثیسری ازسرزنشی رندانهوملامتی مشفقانه درک می شدوکسوشسش این بندهرانابههنگام ارزیابی می فرمودندوبیموقع وبیمحل میشمردنند ، ا زاین مهربانان ،یکی دوشتان ، مرانکوهیدن گرفتندکه ما به عصری می زییم که ا مپر ا توریهای پرجلال پایه گرفته بر آرزوها و ا میدها و آرما نهای شگرف و ديرپارشته زيستشان ازهممي گسلدو،اگرنهذاتوطبع خودانديشههاي برپاي سا زنده شان، کدرا درفته شان ،درمجل شکّ وموضع تردید قرارمی گیسسترد و دلهرهها وتلواسهها و، درپی آن، نا امپدیها بردلهها می نشیندکه، پس ، آیا هزا را ن هزا را میدی کهبربا دشدوزندگا نیها کهدرره ِ رما نها بـــه شهـــا دت انجا ميدهمه وهمه حاصلي جزبا ديه دست نداشت ؟ إ يه زعم اين دوستـــــان

۵ - ازقطعه شعر" باغ " ،ائرشاعرنامدارمعاصبرمان ، فریدون مشیری ،
 درمجموعه " ابروکوچه" -

بزرگ اندیش ، ما درجهانی به سرمی بریم به حیرت گرفتا روبه سرگشتگی دچا و ودراین زمان شگرف دیگرجای این واپس نگریهانیست ، هرچه هست آینده است ، آینده های متلا لا ، آینده های پرشکوه ، آینده های انسان آسمانگشیسای ا می اندیشیدم که پاسخ این منتقدان ژرف بین را دردیبا چه جسسزوه ام , پیرا مون " کشف اسرار" ، آزپیش تقدیم داشته ام ولیک ، علی الظاهر ، کلامیم را رسائی مکفی نمی بوده است و آنچه را دردل می داشته ام برقلمم جسساری نتوانسته ام کرد ، به هریک از این مشغقان پاسخی ، در حد توان اندک و بضا عسست مزجاتیم ، تقدیم کردم که بیشترشان را بونه ، به یقین ، همه شان را به دل نشست به ویا ، این بنده چنین پنداشت و امیدداشت با آمادراین میانه شاهسد نیز از غیب رسید :

" مجله تا ریخ نظامی" وزارت دفاع اتحا دشوروی ،به سردبیری سرلشگر ویکتور ای فیلاتوف (۶) و درشماره ماه نوا مبرسال ۱۹۹۰ خود ، دست به چاپ شرحمه گزیده هائی ازکتاب " نبردمن " ،نوشته آدولف هبتلر ، زد ،سرلشگر فیلاتوف برآن است که ،آرام آرام ، وبا جانشین شدن نسلیها یکدیگررا ،سکّان کشتی اتّحا دجما هیرشوروی ، به دست نسلی نومی افتد که افرادش وحشیگریها و خونریزیهای فاشیسم آلمان را به یا دنمی توانند آوردولهذا با یدشیان با آرائی که زمینه ساز آن کشتارها وویرانیها بوده است آشنا ساخت (۲) .

ازدیگرسوی، روزنامهٔ "کومسومولسکایآپراودا"، نشریهٔ "سازمــان جوانان" حزبکمونیست آتجادشوروی،خبرمی دهد که، برای نخستین بــار، کتاب "نبردمن "هیتلر، دراتّجادشوروی طبع ونشرخواهدشد (۸)،

قیل وقال مدرسهای وپژوهش علمی پیرا مون خمینی وآرا ٔ وتبعــــات وجودیش درمراکزتحقیقی جهان، بازاری سختگرم داردونوبهنو،نوشتههائی

Viktor I. Filatov - 9

٧ ــ روزنامه" " اینترنشنال هـرالدتریبیون" ،چاپزوریخ، شماره ۹۳۵۴۹ مورخ ۸ ژانویهٔ ۱۹۹۱

۸ - روزنامه ٔ المانی " دی ولت" ، چاپ ها مبلورگ ، ملورخ ۱۹نوامبر
 ۱۹۹۰

بدیع ونظرهائی جالب ازسوی صاحبان اندیشه عرضه می شود .فی المشسل ، اخیرا" ، پروفسورهاینس هالم (۹) ،استا دکرسی خاورشناسی، دردانشگاه شهیر شوبینگن ، آلمان، به کندوکا و دراین باره پرداخته است ونتیجه گرفته که در درون نهضت جهانی اسلامی ، به سبب موقع ویژهٔ ایران و پای بنسسدی اکثریّت بزرگ ایرانیان به مذهب تشیّع ، "انقلاب اسلامی " رویدا ده در آن کشور یک استثنا ٔ به شما راست و "انقلاب خمینی قابل صدورنمی بود" و نمسی توانست بود (۱۵) .

دركتا بپیشینمان ناآگاهی وصف نا پذیرسپّدروج اللهخمینی واند را س آراء وکهنگی اندیشههایش را بازنمودیم ونمودیم که درظلمات بینسش وی تهسوسوئي كهكورسوئي ازمعرفت پيشتا زنده ديدگان رائمي توازدواززمهرير درکاو، نهشعلهای کمتابکه، پرتوحقیری ازگرمای دانش گرهگشای وهستی۔ بخشِ بشری نیزبهبیرون نمی تابد، هرچههست تاریکی است ،سسردی است . توشته های او ، ازجمله کتایی که امروزیه نقدش دست می آزیم ، سرا سرکور فهمی است وا ز؟ غا زنا انجام گژڏوقي ،ا ما همين شخص ، با اين جها ن بيني پوسيده و سطحي ، به اقرارموذيانه ودش ، "خدعهكرد" وزمام گردونه آنچهرا در ایران ما می گذشت ـ وجعدا "، بدان نام" انقلاب اسلامی" دادنــــد از همگنان ـ ازمدّعیان پرشماره ٔ " رهبری " و " پیشوائی" ـ درربودوحکومست خودوملّایا ن دنیا له رووهمدست وهمدا ستا ن خویش را علم ساخت ، اینک مرده ... ریگ خوا ران وی -- طایغه ای ازملّایان بی بنیا د وبیفرهنگ وبــــی آزرم ــ برمسندفرما نفرماشي خودكا مه تكيه زده اندودرراه حفظ ونكا هداشت خويسيش و أنبأشت كيسه آز وسرپوش نها دن بربيكغا يتيها وبيليا قتيها ي خودچمـــا ق مرگ زای تکفیریهدستگرفتهاند وتیرجانگزای "افسادفی الارض "ونیـــــزهٔ نیستیی ساز " حرب باخیدا " را به سیوی هیرکس به مخالفتشان پیسیردازد،

Heinz Halm - 9

ه1 - مراجعه شود به مقالهٔ جالب ومستندرک پیرفسور هالم درروزنا منه ؟ " وددویچه تنایتونگ "، مورّخ ۱۶ و ۱۲ فوریهٔ ۱۹۹۱ .

بی امان ، رها می سارند (۱۱) ، اماازاین خونریزیهای پلیدوآدمکشیهای ننگین که درگذریم، شهسواران عرضه اندیشه درمیان این قبیله مبردی نمبی ببتندکه به جدالش برخیزند، به ستیزش گمرهمت بربندندوشا یسته ٔ رزم فکری و مقابلت عقلی اش بیابند، واگر، کاه کداری ،سخنی از این بیمایکان می رود وبه میانه می آید ازروی ضرورت است وجه اقتضای لزوم نگاهداشت دا منسسهٔ مقال و تکمیل مطلب ،

دراین یک سالی که ازتحریروطبع جزوهٔ نخستین اراین سلسلهبررسیها گذشت «دست پروردگان ووارثان سیّدروج اللهخمینی فراوان چشمه ها بیازی کردند، فراوان شعیده ها بهجهان وجهانیان نمودندوروزگارزخمهائی هول انگیز ازتیغ بیداداینان خورد، به کوتاه سخن ، کننیدوسوختندوغارتیدندوهمه را پای دین وجه حیاب اعتقادنها دندکه به بیش بینی حکیم فرزانهٔ توس ؛

### " زیان کسان ازیی سودجویش بجویندودین اندر آرندبیش".

سرمشق این طایفت ، به آدعای درست خودشان ،نوشته های "ا ما م" ایشبسان است " ا ما می " که در تعظیمش بیعدوبیمرز ،ولیک بیخاصل وبیهوده ، مسسی کوشندومی خوا هندتا ، شاید ، قداستی ارزانی وی دارندوقیائی روحانیی بر قامت آرائش بپوشانند ، این مریدآن متنعم ازخوان گسترده و جهانجسوئسی خمینی ،بوشنه های بیما به ونا همگون و درهم ریخته و مُغشوش و مُغلوط وی را تنا نزدیکیهای "وحی " خداشی با لامی کشندو آنانی را که بدان " آنار" به چشسم چپ بتوانندنگریست به تعذیب و نعزیر محکوم می دارند ،و مرا دو مطلوب از همسه

11 — نکا هی گذرا به پیشینه این طایفت همدست واسبازسید روح الله خبینی نیک می نماید که خاستگاه اجتماعی حطیقاتی ایبان عمده محمده و نوارسیرونی کم ما به ترمن و کم فرهنگترین فشر حامعهٔ ایرانی ایم آزشهری و روستائی و «بالاخس» روستائی ایمیبوده است و ایشان «پیش از همدسی با حسیی و تشکیل دسته خاص خویش «زندگی مفلوکی را «انکل کونه «بامکیدن پس مانده عالی طبقات کم در آمد اجتماع ایرانی ، می گذرانیده اند ، اینان «اینک ، یا ایذا و آزار ملّتی ، به آلاف و علوف رسیده و به دسته ای خطرناک خونخوا ریبدیل بافته آند ، قاضی القضیات پیشینشان بدا نسان "تنور شکم دم به دم "تا فته است و جنان خمره ای از معده ساخته و بدانگویه کیسه بی پایان جیب لباده از خواسته ممتلی ساخته که دیگرش نسبوان بدانگویه کیسه بی پایان جیب لباده از خواسته ممتلی ساخته که دیگرش نسبوان جیبیدن سماسده و بر روی تخته ای چرخ دا ریدینسوی و آندویش می کشند از

ا بين تلاشها مشروعيَّت بخشيدن بهخودا ست وبه پا به هاى حكومت جبًّا را نـــــه و مكّا رانه خويش و ، درعين حال ، نيك مي نمايا ندكه جهد ما براي شنـاختن و شنا ساندن این " آثار" عزمی درست بوده است وحرکتی منطقی وعملی بـــه موقع وکا ری بهجا ، متولیا ن بتکده ٔ خمینی یا وههای بسیا ربا فتندومیبا فند: تازنده بودوبودحقیرانه، ووقیحانه، مدحش می گفتند بدان امید کهچینزی دردها نشان افكندوا ينك نيزكه مرده است ورفته ، ازو "اســــا مـزادهاي" ساختهاند، کهبهگفتهٔ مشهور" حرمت اما مزاده را متولّی نگاه می دا رد " ۱۱ این دلبستگان به مقام وشیفتگان منصب واین نفع جویان حریص سیری ناپذیر، باهمه دعویشان دریایبندی به اسلام، کار "اسلام" رابدانجای می کشاننسد که وسیلتی برای توجیه وتشریع جاه پرستیهای نا مبارک وسودطلبیهــــای بی پایان آنان باشدو، درراه اعتلای مقام آن "امامزاده" - کـــه ، في الحقيقة ، براي اين نوكيسه ها معجز هـ كرده است وكرا متها ١-بت پرستي ونعادپرستی را بی پرواتبلیغ می کنند، ازآن میانه مثالی وشاهندی منی Tوریم مطلب را : آخوندکی بیمایه وبی فرهنگ وولنگا ردردفاع از " تا ٔ سیس حرم امام خمینی " ،فراوان رطبویابسبههم می بافدوچنین خزعبـــــل می نویسد ( که آزآوردن همهٔ آن ترهات ، برای پرهیزازدل آشوبه ،خودداری می کنیم وبه ذکرگزیده هائی بسنده ) (۱۲) :

" .... درچها رگوشه ایران هرجا بقعه ومعجر وضریحیی برپاشده ، اگرهم درمواردی از صحت واصالت تا ریخیی برخوردا رنباشد (۱۳) ، بیانگر ژرفای عقیده وایمان و عشق وعلاقهٔ ایرانیان ... است ... مردم ما ، ایسین بقعه ها را به علامت ایمان به تقوا و پاکی وعلاقه به راستی درستی را حترام به فدیلت، وشجاعت باعشق وشیداشی تمام برپا داشته اند ...."،

<sup>17</sup> \_ روزنامه ٔ "اطلاعات" ،چاپتہران ،مورّخ پنجشنبه ۷ خردادماه ۱۳۶۹ ،

۱۳ ـ تا کیدازاین بنده است ،م،ت ،

تا اینجای نوشتهٔ آخوندگ ، بالاخص با جمع این دونیکته که این مقا بــــر " درموا ردی از صحت و اما لت تا ریخی برخوردا ر " نیستندومردم آنها را " بــه علامت " ایمان وعلاقه واحترام .... برپای ساختهاند، توجیهی اســـت غیرقا بل انکا روتبلیغی است غیرقا بل تردید بیت پرستی را . مردک اگسر ا ندک آگا هی ازبا ورهای دینی دیگرمردمان می داشت ودگرکتا بهای هـــزار سال پیش امثال بیرونی (۱۴) را ، آن هم به اجمال ، خوانده بود ( البته ، هزاران کتاب پس از آن پیشکشش ۱۱) ، می دانست که شعنبان نیز درنمساز بردن به اصنام ودرنیایش اوثان به همین گونه ، وعینا " به همین گونه ، تعبيرها وحجَّت آوريها توسَّل مي جويند وبرآنندكه بتان را " به علامت "چيسزي می پرستنسد ونهخود آن پیکرها را سجده می برند، به با ورپرستندگان بنان، هريك ا زصنمها " علامت " چيزي و "نما د" مفهومي است همچون خداي آفتا ب ، خدای روز، خدای نیکی ، خدای بدی ....واینان نه ذات ونفس آن چلوب و سنگ وگل ۰۰۰۰ را می پرستندکه به نیروومفهومی که درپس آنان هست نمــــاز مي برند ، أينك أين آخوندك لقب كرفته به "حجَّت الاسلام والمسلمين "۔ و ،در حقیقت ، "مدعی الاسلام" ـ چگونه اسلام را ـ اسلامی راکه صلای توحیددربخــش عظیمی ازجهان درانداخت و ، دقیقا " با این نحوه ٔ فکرجنگیدن آغازید کسسه چوب وسنگ وگل ٬۰۰۰ رانبایستی به عنوان "علامت" ،" مظهر" و" نمساد " خدا ی یکتا ی بیهمتا پرستید ـ با این آ را ٔ نا پذیرفتنی آشتی می دهــــد ، پرسشی است کهتنها با اتّکا بهکرا ما ت سیّدروح الله خمینی می توان برایسش پا مخی یافت وگرنه خردوا لای انسانی را دراین میانه کا ری نیست ۱ دروسط ایشهمه سختان تا مرجوط ونا مرتبط،خردکارسازآدمسی مات است ومنتر۱

با رى، بەدنبا لە؛ اظها رلحيەها ى آخوندگ با زگرديم :

" ....کجای امام خمینی ازاین امامزادگــــان واحب التعظیم کمتراست ؟ فرق امام خمینی باامئال حضرت عبد العظیم حسنی (ع) یا حضرت احمدبن موســــی (ع) (شاهجراغ) جیست ؟ بهجه دلیل مقام این بزرگواران از

۱۴ أسا بوریحان محمّدبن احمد، ریاضی دان ،محقّق وفیلسوف ایرانی متولّب د سال ۳۶۲ ومتوفّی به سال ۴۴۰ ه . ق .

"ایشا سالاتراست؟ ۱۰۰۰۰۰ ایافرق آنها جزاین است که امام، درهمین نزدیکیها ساده و آسا ن دردستسسوس ما بوده [۱] و ما اورا دیده ایم وباگوشت و پوسست و خون (۱] احساس کرده ایم ۱۰۰۰۰ حقیقت آس است که هنوزامام درهاله "غیبت تاریخی " (۱)و "فاطلسه زمانی " قرارنگرفته که ازما دورشود و دوری او ۱۰۰۰ در جشم ما هیبت آمیخته با ابهام و تقدّس و تعظیم و نواضع یابد از آنگونه که درمورد این بزرگان یافته است ۱۰۰۰ این یک نکته مهم روانشناسی تاریخی (۱۱) است ۱۰۰۰ امام حتی از این بزرگواران احق به احترام و اولی به تکریم است زیراهیچیک از این بزرگان این توفیق ۱۰۰۰ تکریم است زیراهیچیک از این بزرگان این توفیق ۱۰۰۰ ایران و نیز سراسرجهان (۱۵) ، برافرازند (۶۶) "

وسیس ، برای آن که به پرتوپلا گوئی خودرنگ بیان فکری عاموهمه گیـــر دهدو" امام" خویش رایگانه موضوع این بیهوده حکم ونامعقول رأی جلـوه ندهد، و، به بیان ساده ، برایش شریکی بتراشید ، به افاضات خودچنیـــن ادامت می دهد ـ آن هم درباره و فردی که همگانش نیک می شناسند:

" ۰۰۰۰ ما ، شهیدگرانقدرحضرت دواب صفوی ۰۰۰۰۰ را نیزکمتراز آن بزرگواران نمی دانیم ۰۰۰۰ ۱

و، در پی آن:

" ۰۰۰ چىپى توفيقى براى هيچيک اربررگـــــان و اما مزادگان واجب التعظيم فراهم نيامده اســـت و

10 - تا کید ازاین بنده است .م.ت .

۱۶ - وبرپایه این استدلال خنده آور ،درنظر آخوندک ، "امام" ازچها رده معصوم هم" احق به احترام و اولی به تکریم است "زیرا ایشان نیز ، هیچیکشان، " پرچم پرافتخا را سلام را برفر از کشور ایران ونیز سرا سرجهان" ۱۱ بیسیسه اهتیزاز درنی آوردند!

امام، ازاین وجهه نظربرآنها پیشی گرفته است از اینها گدشته ، تسلّط و تفلّع امام برفقه و فلنفسه و عرفان ویه خصوص ژرفای بعدعرفانی اوکه دراشعسار وغزلهای عارفانه او ، پس ازمرک او آشکارشد [(۱۷)) ، از او درمیان رهبران انقلابی جهان موجودی استثنائی ساخت [۱] ( ویه خصوص اشاره می کنم به نامه هایشان به احمد آقا و همسرایشان ۱۰۰۰) ۱۰۰۰ گرکسی مدّمی است اما مزادگان ۱۰۰۰ ازجهات علمی وعملی و مبارزاتسی وجها دوشجاعت و شها مت ازامام خمینی برتربوده انسد برا وست که این نکته را به اثبات رساندومسارا از گفته مان برگرداند ۱۰۰۰ گفته مان برگرداند ۱۰۰۰ گفته مان برگرداند ۱۰۰۰ گفته مان برگرداند ۱۰۰۰ شهرا سات رساندومسارا از

( وآخوندک ، با این جملهٔ آخرین ،مج خویش را با زمی کندکه از اصول ابتدائی فقه نیزناآگاه است زیراکه اومدّعی برشری "ا مام" است و ، بنا برقبا عنده "البیّنة غلی المدّعی "،ا وست که باید بیّنه ودلیل ومدرک وشا هدبیسآورد و ارائه دارد ، نهآن که همهٔ ابنای روزگا ربگردندووی را ازگفت.....هاش برگردانند ۱۱)

وبعد، آخوندک ، با وقاحت تام وبی آزرمی تمام حاصل حجّــــت آوری حریفا ن احتمالی را ـ که خودوی ،دوسطربا لاتر ، مصرّانه و ، چنا ن که دیدیم ، خلاف قوا عدا ولیدهٔ استدلال ، خواستا رمی بوده است ـ پیشا پیش تخطئه وردمــی کند ومی نویسد :

" اما پیشا پیش می گویم که چنین مدّعائی آیعنسسی برتری اولیا و اقطاب پیزرگان وا ما مزادگان برسیّد روح الله خمینی ) قابل اثبات نیست ۱۱۰۰۰ ۱۱ و برتری خمینی به این مطالب متّکسی اسسست کسسه و سال درتری درترگان وا ما مزادگان و علمسا و

۱۷ ـ تا کید ازاین بنده است ، نمودن میزان فهدم ادیدی وسطح شعبور
 فلسفی / عرفانی آخوندک را ۱۰ ۱۰۰۰ م ...

فقها وزها دوعباً دواهل جها دجا معیّت ا ما م خمینسدی را نداشته اند [(۱۸)) ..... ابرقدرتی را تکست ندا ده و رژیمی را سرنگون نکرده ونظام مقتدری را به وجسود نیآورده است ...".

مداح سخیفگوی ، کهگوی چاپلوسی رادرخم چوگان هرزهدرائی دارد،اباطیل خوبش راندبنسان پی میگیرد:

" .... مردا ن مخلص ومجاهدی چون زیدبن علی بسن به الحسین وحسین بن علی شهیدفخ، با مجذوبینی ازخود شده درعشق وعرفا ن ، چون مولانا محمّدبلخی روی وخواجه شمس الدین محمّدحافظ شیرا زی دروجودا ما م خمینی سیخ طوسی یکدیگررا ملاقا ت کرده بودند! اما م خمینی شیخ طوسی وثیخ مفیدوسیّدمرتفی وسیّدرفی را تا سیّدشرف الدین و کا شف العظا و و و سیّدرفی درخودجمعکرده بسود .... و .... یک تنه ، کارمیرزا (ی شیرازی) و سیسّد و .... یک تنه ، کارمیرزا (ی شیرازی) و سیسّد جمال (الدین اسد آبادی) را توا ما "انجا مداد .... تنم دردوره اما م خمینی تحقیق خارجی یافت ،درطول تاریخ انسانها ....نمونه ندارد ...."

باری، این بنده ، ازآوردن اینچنین انبوهی شکرف ازمهمل ،هم خسته شسد وهمشرمگین ودوستانی راکه شوقی به قراشت کا مل مدیحه به والبته استفادت واستفاضت تام و تعام ۱ باشد به متن عطول آن " چاپلوسی نامه "اشعئزاز انگیز که ماننده اش بسیا راست برهنمون می شود به شرح ذیل شمیا رهٔ ۱۲ دیباچه " حاض ، سهل است که آدمی قلم را به هرسوی که دلش و سبودش کشیسد بچرخاندوزبان را به هرجانب که هوس کردونفعش خواست بلفزاندولیک میسرد خردمندزمام قلم ولگام زبان را به کف خواهش دل و هوس جان و اقتفای سبود رهانمی سازد ، شائن انسانی اجل است که به امیدلقمه نانی و چندروزه مقامی رهانمی سازد ، شائن انسانی اجل است که به امیدلقمه نانی و چندروزه مقامی

۱۸ ـ که این ، به اصطلاح، "دلیلی " که آخوندک بدان اتّکا کرده استخود ادّعا وعین ادّعا ست و اصلا" و ابدا " چیزی را ثابت نمی تواند کرد ، ادّعا را به جای " دلیل " جازدن از مقوله اسفسطه است و مغلطه و نه کارمردان اندیشه و خدا و ندان رأی ،

به مدًّا حيها ئي چنين حقا رت آ وردست زند إ

اگرسیّدروح الله خمینی ، برمغزخودفشا ربسیا رآورده است وچنـــده بيتي " نظم " سرهم كرده ـ كه برخيشان باقواعدشكلي اوليـــه وسـاده ا شظم پردازی نیزانطباق ندارند، تاچه رسدبهمفهوم ومضمون " شعر" ـ و ابينك ، صيرا تخوا را ن كمما يه ا ش آئها را " شعر عرفا ني " جاي مي خوا هندزد. آن هم بهفرهیختگان شعرشنا س وعرفان پژوه ایرانی ۱ ــ کارنا مهٔ عمل خبود وی ، بهگونهای انکارنا پذیر، می نمایا ندکها وهزارا ن فرسنگ ازمفاهیسم ظريف ومعانى دلكش وبديع عرفان فاصله داشته است وچيزى ازآن جهـــان نورانی وعالم روحانی وسیرمعنوی درنمی توانسته است یافت ووی را بــدا ن خَطَّهُ بِهِشتَ آئِینَ نَعْرا هی بوده است و شعكذا ری و شعكذری ، دا علیه دا ری عرفان وبرتخت ایران خدائی،بهخودکا مگی وجّبًا ری، تکیهزدن ،بایکدیگرنا سازگارند وسخت نا سا زگا ر ٪نه نا سا زگا رکه از هممــتنا فرویه هم رشتن چندییت " نظــم"و T غثتن ویا آرا ستنشان بهزیوری ازوا ژدهای چندپهلوی وپرایها م ،ولیسسنگ قالبی عرفانی / جسمانی ،کارراتوجیهنمی تواندکردوناسازگاری وتنافسر را مرتفع نمی تواندساخت ، مگرا ژدهاخیمی چون تیمورگورکان راجــای آن بودکه با خواندن آیات شریف کلام خدای آب پاکی برا عمال شنیع وننگیــــن خويش ريزدودفترسيئات اعمال خودرا بشويدومطهّروطا هرسازد؟مگر "محتسبب" رسوا ، ا ميرمبا رزالدين محمَّد آل مظفّر ، تلاوت قرآن مجيدنمي كردوناابد آلاباد بدنام وكندآوازه باقى نما ندوباقى نخوا هدماند؟ " دومدگفته چون نيستم کردا رنیست ، "

دراین میآنه، درمیانه آنچهگذشت ومی گذرد، دلم برحال وظنسسم، برحال هموطنانم، برحال فرهنگ جهان افروزودبرینه سال وفا خروپرجسسلال وهستی سازوهستی بان وهستی گسترمیهنم می سوزد که "عندلیبان راچهپیسش آمد هزاران راچه شد" ؟ چه شده است که شوم جمعندی ،زشت زاغی وبسد آواز غرابی راگلهای ازکرکسان مردا رخوا ربرآن شده اندتا برجای همای فرخ بسئال فرهنگ زیبای وبزرگ وپربا رملت مانشانندوا بجدخوانی راکه خبری ازعرفان انسان آفرین وانسانگرای ایران زمین ندا ردوآ وائی گذرا ازآن مقسسام دلنشین به گوشش نیا مده، عرفانی مردی بشنا سندش وبشنا مانندش ؟" تفویسر دو ای چرخ گردان تفوه

سیّدروح الله خمینی نهبهچهارده سدهپیش واپس می نگردکهواپس نگری وواپس گرائیش ازهجندهسدهنیزدرمی گذرد، آراءوی عشیق است عتیق وحّشی ازآراء ونظرهای امثال این دیمان ومرقبون ومانیی نیزکهندتر، اگــــــر مقایستی اجمالی کنیم به این نتیجه متقن ومبلّم می رسیم کهخمینی افکار این کهن اندیشهگران رانیزدرنتوانسته است یافت و پای رفتاربــا ایسن سترگان دنیای باستان رای ونظررانیزنداشته، خمینی پدیده ٔ یکانه ایست درجهان آندیشهوسنگوارهٔ بیجان وبیروح وبیحرکتی درمیانهٔ دنیای زنسنده وپرکوش وپرتوان وپرتجرّک وپویا وبهپیشتا زنده وبرکت گسترفکرانسانی ۲۰۰۰ن سیرلایزالی کهدرنگ شمی آورد وزمان حال را شمی شناسد، پابرشانهٔ گذشت...ه می نهد وگردن می کشدومی کوشدومی کوشد تا هرچهدورتر، هرچهبا رورنـــر و هرچه شتابنده شرمرزهای غیرقابل دسترس آینده را دربرابردیدگان مشتیاق خویش مجسّم سازدوازچشمهٔ امیددست یابی بهدست نایافتنیها سیرابشــود . دراین سیرودراین تکاپوی جاودانه نهدرنگ راجائی است ونهدرنگی مــردی چون سیّدروح الله خمینی را ، این عرصهٔ ناپیداکرانه،جایگاه شیردلانـــی است کهجراء ت پنجه درا فکندن با ناشنا خته ها را دا رندوبرسر ۲ نندگه کشور ۲ پننده را بگشا یندو "قلعهٔ سنکبا را ن " مجهولات را زیروزبرسا زند، دراین آوردگی...اه پرجوش وپرخروش سنگوا رههای بیرون آمده ازاعماق قرون تا ریک گذشتهها ، درزیرسم سمندسرکیش وبا دپیمای وآسمان پوی شهسوا ران خستگی نا پذیـــــر اندیشه ،خوردوناچیزمی شوند، گردمی شوند، دودمی شوند\_ وبرهوا می روند. با مندا دا ن روزنا مههای رسیده از آلمان را ورقی می زدم و بهگفتینیه ٔ قدما تصفّحيي مي كردم ،مليح كنايتِ دلنشين،يكيشان (١٩) نقل قولـــي از هنرمندوهنرپیشه؛ نا مدا رجها ن، چا رلی چا پلین، می داشت دربا ره؛ هیتلــــر . چا پلین ،باکنا یت طَنز آمیزخودگفته بودکه " آلما نیا ن را شوخ طبعی اگـــــر اندکی بیش می بود،هرگزدلقکی دورهگردرابهعنوان و پیشوا و بسبر نمسی گزیدند" ۱

واین گفته ،این بنده را به این فکرفروبردکه ما ایرانیان راچهه....؟ ما راچه ،اگراندکی بیشیاکم می بود، به این فتنه جهانسوزگرفتارنمیسی آمدیم؟

 ۱۹ – روزنا مه " دی ولت " ، چاپها میسورگ ، مسورخ ۱۳ آوریسسل ۱۹۹۱، صفحه ۱۷ نعی دانم وپاسخ گفتن رابرنمی تابم ۱

اما ایما ن قاطع دارم، باشمام وجودم، که گرچه،درخراباتجهسان، ودرکشمکش روزگار" صوفیا ن واستدند ازگرومی همه رخت" وتنها" دلق ما بودکه درخانه خمّا ربماند"، مردم نیک سیرت وروشن ضمیروپولادوش میهسن ما ـ که ازچشمه گهخورشید آمده اندوبه پردیس همیشه بها رنیک بختی نیزرسید خوا هند ـ نه دیرکه زود، خویشتن را، وتنها با اتکاء به توان شگفت انگیسز و بی بدیل وبی هما نندخود ، ازین ورظهٔ بلا نجات خوا هندبخشیدوپویا شسسی ابدی خویش را به سوی خطّه فردا ها از سرخوا هندگرفت ، مروری درتا ربخ مسلست بزرگ وبزرگ اندیش ما می نما با ندکه درگذرگاه زیستشان ، اگر،گاه ،ابلیسانی نزرگ و شراه برایشان بسته اندویا دیا لانی آدمیخواره، به جادو،فریفت. ساخماک و شراه برایشان بسته اندویا دیا لانی آدمیخواره، به جادو،فریفت. اندشان ، در مسیرمقدرومحتوم توفیق وروزبهشان تغییری دا دن نتوانسته اند

### 医斯洲安康安米米米米

\*\*\*

باری ، اینک درپی مقصدوهدفی کهبرای خودبرگزیده بودیم تا ، "بسه
تدریج، نوشتهها وآثا رسیّدروح الله خمینی رابهزیرذرهبین نقدوتحلیـــل
" آوریم و" آنچه را که درلابه لای سطورنهفته مانده و تا گفته ، آشکا ر" سازیم،
واین را خدمتی دانستیم ومی دانیم، ایران وایرانیان را ، ایران فردا و
ایرانیان فردا را ــ پس ازبررسی کتاب " کشف اسرار" که سال گذشته صحصورت
گرفت (۲۰) ــ به نقدکتا بی دیگرازوی دست می آزیم، کتابی که ، بهتـــر از

۲۰ توانگر، دکترمرزبان ؛ " ناآگاهی وپوسیدگی " ، سیــــری در نوشته های سیّدروح الله خمینی ، کتاب نخست : کشف اسرار، (لندن ،نشـر نوآوران، شهریورماه ۱۳۶۹)

اورا آشكارمي سازد: "ولايت فقيه" (حكومت اسلامي) ،

این بنده نوشت که دا عیه دا ران رهائی ایران " . . . . اگریک با ر ، و آن هم به نیم نگاهی ،نوشته های خمینی راخوانده بودند ، هرگزوهرگزجسرا تن نعی کردند که ، چنین دست بسته و ذلیل ، خودرا وکشور را به زیرنگیسین نکبت با روی بکشانندودرآن ادبا رودرآن و رطه هراس انگیزجوروستم واندوه و مرگ رهاسا زند " (۲۱) ، دراین میانه ، کتاب " ولایت فقیه " \_ که " حکومت اسلامی " را ، دردیدسیدروح الله خمینی، توصیف و تشریح می کند \_ و اجسد اهمیت و ما حب و زن بسیا راست و با لاخش دربا ره این کتاب با یدگفت که کا شسش ایرانیان ، خوانده بودند ، ما ایرانیان خوانده بودیم ا کاش ا بی شبک و بی شبهه ، اگرکتاب موضوع سخن خوانده شده بود \_ خوانده بودیمش \_ سیرحادثات وجریان رویدا دها درکشور بلازده ما جزاین می شدکه شدو جزاین می به بود کسه وجریان رویدا دها درکشور بلازده ما جزاین می شدکه شده وجزاین می به بود کسه

۲۱ ـ کتاباخیرالذکر، صفحه ۵

# فصلنخست شكل كتاب ومعرفي نسخة مورداستناد

كتاب " ولايت فقيه"، درمقا يسلت باكتاب " كشف اسرار " ـ كه پيللش ازین ، موردنقدوتحلیل ماقرارگرفت (۱) ـ ازنظرریختونجوه تنظیــــم ، پیشرفته است : جمله بندی دارد،" پاراگراف "گزاری دارد، فهرست دارد و فصل بندی ۔ هرچندنا رسا ویسیا رکلّی ، جمله ها ،یا علامت گذا ری ،ازهم جـــدا قوا عدمرسوم، بهدقت شایسته، به کارگرفته نشده است .جای جای، علامتهای استوارنویسی امروزین ، همچون " ویرگول " ،"پرانتز" ، خط فاصلـــه ، "گيومه" وامثال آن نيزبهكا ررفتهاند،

جائی درسرا سرکتا ب ازتا ریخ و محل جغرافیائی نوشتن کتا ب ذکــــری نرفته استومحل جابانسخه نيزنانوشته وناكفته ماندهوخواننده جستجوكر وکنجکا وراگزیری نیست مگرآن که ، با تکیه به اما ردها وقرینه ها شی،معلسوم سازدکه کتاب درکجای به چاپ رسیده است ، این نارسائیها و دیگرنقیمه هــــا موجب افتاده که معرفی نسخه ای ازیک کتا بچا پ شنده فرورت یا بد ، اگرچنه نا متعا رف وغيرمعمول مي شمايد، معرفي نسخه، معمولا" ،براي نوشتههـا و جزوه ها وکتا بهای خطّی انجام می گیردوآنچه به چاپ رسیده است ،عا دتـــا "، حاوی مشخّصاتی است که ، خودبه خودونیک ، نسخه ٔ موردبهره برداری را معیّب ن و معلوم می دارد.

باری ،نسخهای کهدردسترس ومورداستنادماست ،درقطیع ۲۱/۳×۱۴/۶ سأنتيمتر بهچاپرسيده است برروی کاغذی ، ازنظرکيفيّت ،متوسّط، کـــه يا وجنود خاد منه ، خطوط چا پشده دریشت صفحه را نیز ، بهگونه ای مبهم ، ولینگ نا مطبوع وچشمآزار، نمایان می دارد ،کتاب داوی ۲۰۸ صفحه است وتجلیــد با مقوای شیری رنگ برّاق انجام گرفته ، روش چاپ ،ظاهرا ،" افست "است ا زروی چا پسی پیشین که خودآن چاپ پیشین باحروف سربی ۱۸ بالنسبه کهنـه،

١ - مراجعه شبود به ذيل شماره ٢٥ " ديباچيه " رسياله حاضير .

دستی ، حروفچینی شده بوده است ، اثرظاهری چاپ ، نبود فرورفتگسستی حاصل ازفشا رفیزیکی نقش حروف سربی برنسج کاغذ ، موردی چندتصحیست اغلاط واصلاح کلمات باخط دستی ( ۲) ووجودخطوط وسایههائی کهجز ٔ لاینفک چاپ " افست " بودن چاپ نمخه ٔ چاپ " افست " بودن چاپ نمخه ٔ ما ، حروفی کهدر چاپ نخستین به کارگرفته شده اند ، مواردی اندک ، شکستگی ما ، حروفی کهدر چاپ نخستین به کارگرفته شده اند ، مواردی اندک ، شکستگی دارند (۲) ، به کارگرفت حرف ، مثلا" ، " بی " وسط ، به جای " ی " اول ویسا " ی " چسبسده به جای " ی " آخرنیزگاه گداری دیده می شود (۵) .

غلط چا پی درمتن بههم می رسدولیک نهزیا د (۶).

برروی جلدمقوّائی، دربالا درطرف راست ، با حروف چاپی ۴۸ سیساه، نوشته شده است " ولایت فقیه " واندکی پائینتر، با حروف ۳۶، " ((حکومست اسلامی))" ودرزیرآن ، با حروف ۱۸ سیاه، "امام خمینی" ،ازاین قیدوذکسر آخرین می توان تعبیرکرد: " به قلم امام خمینی " ویا " نوشته امام خمینی" ویا " تقریرا مام خمینی" .

درنیمه ٔ پائینی مقوّای پشت جلد، تصویرعکاسی شده ای ازخمینی است، نشسته ، چهارزانو، پشت به دیوار، عمّا مه برسر، بدون عبا، دربرا برمیزکی کوتاه پایه ، درسوی دست چپ وی شماری کتاب وجزوه و دفتراست بلسرهام انباشته و درطرف دست راستش ، مغرشی با مخدعه ای ،خمینی خود، به همانگونه که ، بنا برنقل را ویان ، عادتش وخویش ، در همه حالات ،می بوده ،نگاه بلسه زیرا فکنده است (۷) و به میزک روبه روی خویش خیره شده .

۲ - صفحه های ۲۹ ، ۲۰ ، ۱۳۲ ، ۱۳۲ ، ۱۹۲ ، ۱۹۲ ، ۲۰۸ ، ۲۰۸ ، ۲۰۱ در این رسالیه از این نقطه به بعد ، هرکجای ، چه درمتن و چه در ذیل، تنها ذکر شما ره و صفحه بیا صفحه های می رود و به همراه شنام و دیگر مشخصه های ما و خذو منبع مذکور نمیی افتد ، مقصود شما ره و صفحه و کتاب " ولایت فقیه "است که به معرفی نسخه و میسورد استنا دمان ، اینک دست آزیده ایم ، فی المثل ، در ذیل حاضر ، فیلیسرخی از استنا دمان ، اینک دست آزیده ایم ، ۲۹ ، ۴۵ ، ۲۹ ولایت فقیه " مورد استنا در ماست . ۲۹ - صفحه های ۱۹۳ ، ۴۵ ، ۱۹۳ ، ۴۵ ، ۱۸۲ ، مثلا" ۲ - برای نمونی مراجعه شود به :

Scholl-Latour, P.; "Allah ist mit den Standhaften", (Frankfurt/Main, Ulstein Sachbuch, 1989), s.194.

درچاپ پشت جلدنسخه ٔ مورداستفاده این بنده تنهایک رنگ برروی مقوای شیری رنگ به کا ربرده شده است : مرکبی به رنگ قهوه ای با اندک غباری و سایه آی ازجگری .

برروی اول ورق نخستین کتاب، دردرون مستطیلی که ازهرلبه کا غسد بین یک ونیم تا دوسا نتیمترفاطه دارد، درنیمه با لائی مستطیل ،باحسروف ۱۸ سیاه، رقمی شده است: " امام خمینی مدّظله العالی"، اندکی درزیسرآن، دروسط مستطیل ، باحروف ۲۴ سیاه، " ولایت فقیه " ودرپائینش ، بازبسسا حروف ۱۸ سیاه، " ((حکومت اسلامی))" ،ودیگر، برخلاف روش معملسول و متدا ول بهروزگارما، برروی این صفحه ذکری ازنام ناشرومحلّ وتاریستخ نشرنرفته است ، برروی دوّم این نخستین ورق ،درسمت دست راست پائیسین صفحه ،باحروف ۱۲ سیاه،نوشته شده است :

" امام خمينى ( روح الله الموسوى الخمينى) ولايت فقيه چاب جديد: ١٣٥٧ "

برروی این صفحه نیزنام چاپخانه، محل چاپ وتعدا دنسخه های چاپ شده و ذکسر آن که نسخه کتاب ازچند مین چاپ اثراست ، مذکورنیا فتا ده ، برعطف کتلاب چیزی رقمی نشده است و در آخر، برپشت جلند مقوائی، تنها و تنها منقوش است: "بها ۱۰۰ ریال " ، والسّلام ۱

کیفیّت چاپ، که با حروف ۱۸ انجام گرفته، بسیا ربدوبسیا رپست است، بهگونهای که خواندنش، گاه، چشم را می آزاردوآدمی را خسته می سازد .نوع کاغذ به کاررفته نیزبرملال آوری چاپ واعوجا جها وانحناهای ناما ٔ نسبوس حروف غریبه ،درچشم خواننده ایرانی، می افزاید،

تاریخ چاپبهدست داده شده است زیرا ، بدانسان کهرفت ، درپشست ورق نخستین ، مرقوم رفته است :" چاپ جدید: ۱۳۵۷"

درسراسرکتا ب نامی ازناشربردهونشانی ازآن داده نشده است گوشیسا درمیان نمی بودهوخودمو ٔ لَف بهطبع ونشراقدام کردهبودهاست ،

وا ما محل چاپ:

نسخه ٔ مورداستفادت ما ، بهیقین ، درایران " افست " وچاپشده است زیرا حروف چاپی پشت جلد ، روی وپشت ورق نخستین کتاب ونیزصفحه ٔ ۳ ، کــه فهرست کتاب باشد، همگی از حروفی اندکه درایران معمول ومتداولند و بسه
دیده ٔ ماایرانیان آشنا، ولیک نسخه ٔ اصلی سنسخه ای که " افست " از روی
آن انجام پذیرفته سینابرقرائن وشواهدی ، کهیه پارهای شان اشسسارت
می کنیم، درخارج ازایران، به چاپ رسیده است :

حروف سیاهی که درچاپ عناوین ابواب به کارگرفته شــده \_ و ، تقریبا " ،به اندازه و حروف ۲۴ سیاه معمول درایران هستند\_ همگی حــروف چاپی خط " رقعی "اند که درسرزمینهای تازی زبان وتازی نویس مـــورد استفادت قرارمی گیرند،

ب حروف به کا ررفته درچاپ متن ، اکثرا " ، درنظرخوا ننده ٔ ایسترانسی نا متعارف وییگانه می نمایندوانحنا ها وچرخشها و ، درمواقعی بسیار ، نقطه کذاریهایشان ، سوای چیزی است که در حروف مشعت چاپ درایران رواچونداول دارد ،

ـ حروفچین ومصمّح ، هردو ،حرفهای ویژه ٔ نوشتن زبان فارسی را ، به حدّی که ملکه شان باشد، نمی شناختهاند ولهذا ، "ژ" و"ز" ،"دال"،"ذال"و " ک " را ، گاهگداری ، برجای همنشاندهاند (۱۸) وگذشتهاند،

ـ درجائی ازکتاب نوشته شده است (۹) :

" ... پس ازنشرچا پاؤل این کتا بعماً ل سفیسارت (سفارت رژیم شاه درعراق) بهاخاسته وحسیرکات مذبوحانه ای کردندوخودرابیش ازبیش رسوانمودند.."

برپایهٔ این جمله عملی الاصول ، چاپ کتاب بایددرکشورعراق صورت گرفتیه باشدتا درش " ....عمّال سفارت ( ....رژیم شاه ....) بپاخاسته وحرکیات مذبوحانهای .... "کرده باشندوگرنه مستبعد می نماید والبته ،نه محال کهکتاب ، فی المثل ، درسودان چاپ شده و ، درپی آن ،سفارت آن روزی ایران در عراق دست به ایرازواکنشی زده باشد ،

۸ - صفحه های ۲۰۳ و ۲۰۴ ، به عضوان مثال

٩ \_ صفحه ۲ ۱۸

با اتکای به این نکته ها ، به ظنّ قریب به قطع ، می توان نتیجه گرفت که چاپ نخستین کتاب موردگفتگوی ما ، درکشورعراق انجام پذیرشده اسست . حضورواقا مت طولانی خمینی نیزدراین معلکت ، به هنگام تبعیدش آزایران ، این ظنّ رابسیا رتقویت می کندوبه قطع نزدیک .

تا ریخ تحریررسالهنیزدرجاشی ازمتن نوشته نشده است وانگار کیسه نویسنده ومو گفیدان حاجتی نمی دیده است وآن را ضرورضمی یافته آنانسی که باکتاب ونوشته سروکاردارند نیک آگاهند که دانستن تا ریخ نسوشت نکتابی یا مقاله ای ازچه میزان اهمیّت برخوردا راست ونه تنها مسیرتطسوّر و تکامل اندیشه و مو گف ونویسنده را می نمایدکه امکان دا وری درست پیرا مون اثررانیز، درمتن زمانه ودرآئینهٔ حادثات، نیرومی بخشدومنتقدوسنجشگر را یاری فرا وان می دهدتا یا واقع بینی بیشتروعینی تربه مطلب بنگسرد و ایرازنظرواظها ررای دارد، دراین باره نیزما می کوشیم تا با تکیه بسته ایرازنظرواظها ررای دارد، دراین باره نیزما می کوشیم تا با تکیه بسته تنجه درصفحه های رساله مندرج است ودرضمن مطالب آمده، به تقریب تا ریخ تحریررا برآ وردکنیم :

کتاب "ولایت فقیه "، به طور مسلّم، پس از نشریا فتن وشهرت گسرفتسسن رساله علال آل احمد، به نام "غرب زدگی " ،نوشته شده است چه در دوجای (۱۰) صفت "غرب زدگی " ،رابرای نخست بار، صفت "غرب زدگی " ،رابرای نخست بار، آل احمد سکه زدورا ئج ساخت وسیّدروح الله خمینی هم ،خالی از هر تسردیسدی ، آن را از او آموخت وگرنه خمینی را در هیچ عرصه ای ، از جمله و به ویژه در عرصه و ملاحت بیان وظرافت گفتار، ذوقی و ابتکاری و ابدا عی نمی بوده اسسست نخستین چاپ و نشر "غرب زدگی " به سال ۱۳۴۱ هجری شمسسی انجسسسام گرفت (۱۱)،

١٥ - صفحه ٢٣ و صفحه ١٩٥

۱۱ - آل احمد، شمسی " ازچشم برادر"، (قم، انتشارات کتاب سعسدی ، تابستان ۱۳۶۹) ، صفحه های ۲۶۲ تا ۲۶۶ ، شمس آل احمد، درصفحه های مذکور، به این تردید، که برخی راست ، نیزمی پردازدکه آیابرادرش ، جلال آل احملل مسجع " اندیشه "و واضع" واژه " ، "غربزدگی" بوده است بانه و آیافضلل تقدّم با دکتراحمد فردیداست یانه .

درجائی دیگرازکتاب (۱۲) به آتش زدن مسجداقصی اشارت می رود (۱۳)، این مسجدکه برای مسلمانان جهان همگی حائزاهمیّت وقداست بسیا راست ،بسه سال ۱۳۴۸ هجری شمسی ( برابرباسال ۱۹۶۹ میلادی) ، وحدوددوسال پسیساز اشغال بیت المقدس ازسوی نیروهای اسرائیلی ، به آتش کشیده شد .بسرایسن وجمه، تاریخ نوشتن کتاب ، پس ازسال ۱۳۴۸ می بایستی بود .

خعینی ، درکتاب موضوع بررسی ما ، بهجشنهای دوهزا روپانصدمین سال بنیا نگذا ری شاهنشاهی ایران اعتراض می کند (۱۴) ومی نویسدکهخدا ونسد از حاکم جوربازخواست اعمال نکوهیده اش را خواهدکردوخواهدپرسیدکه "چراجشن چندهزا رسالهبرپاداشتی ؟ چرامال مردم را صرف تاجگذا ریوآن جشن کنذاشی کردی ؟" ، چون جشنهای مذکوردرمهرماه ۱۳۵۰ برگذا رشدبنا براین کتاب "ولایت فقیه" بایددرتا ریخی پس از آن به رشته تحریردرآمده باشد.

دریکی ازصفحههای آغازین رساله آمده است (۱۵):

" ،،،،کشتاریکه قریب ۱۵سال است بدست اربابهای این هیئتهای حاکمه درویتنام واقع می شود" ،

ازین نکته می توان استنتاج کردگهرساله حدود پانزده سال پس از آغیاز نبردهای ویتنام نوشته شده است واگرشروع جنگ ویتنام را ، با مداخلیات مستقیم اصریکائیان (که اشارت خمینی به "اربابهای هیئتهای حاکمه" بدانان است) وپس ازشکست مفتضحانه فرانسویان به سال ۱۹۵۳، اواخردههٔ سالهای ۱۹۵۰ میلادی خواهید سالهای ۱۹۵۰ میلادی خواهید

یکی ازمریدان فرنگی وانگلیسی تبارسیّدروح اللهخمینی ،درکتــاب خودش ، نهتنهاسال ، کهروزهای پیداشی ونقریررساله " ولایت فقیه " راهم برایمان معین می داردومی نویسد (۱۶) کهرساله موصوف ،مجموعـــــهای از

۱۲ - عفحه ۱۶۱ ۱۶۱ - مسجداً قصی،دربیت المقدس است و محلی که معــــراج مضرت پیا مبر (س) ،دریا زدهمین سال بعثتش ، ۲غا زگرفت ۱۴۰ - صفحه ۱۵۶ مفرت پیا مبر (س) ،دریا زدهمین سال بعثتش ، ۲غا زگرفت ۱۴۰ - صفحه ۱۵۶ - صفحه ۱۶۰ - صفحه ۱۳۰ - صف

Algar, Hamid; "Islam and Revolution", - 19 (London, KPI Ltd., 1985), p.25.

گفتارهای درسی خمینی است درنجف ، کهدرفاصلهٔ یکم تانوزدهم بهمن ماه ۱۳۴۸ ( ۲۱ ژانویه تا ۸ فوریه سال ۱۹۷۰ میلادی ) ایراد، ازسوی طلبهای تحریرو، سپس ، بهصورتکتابی طبع ونشرشدهاست .

این گفته را دوا شکال است ولهدا درست و صادقانه نمی توانش انگاشت وضعی توانش پذیرفت ؛

نخست سید شرحی که رقمی شد، خمینی در مین رساله به چشنهای بنیانگذاری شاهنشاهی ایران اشارت می برد، و، دراین موردخاص، به حقّ، به برپائستی آنها اعتراض می کند، چون جشنهای نامبرده در مهرماه سال ۱۳۵۵ برپای شده بوده اند، در سهای خمینی نمی توانند، درتاریخی مقدّم برآنها ،یعنسی در نوزده روز اول بهمن ماه ۱۳۴۸، بدانها پرداخت ،

دودیگر از خادرستی سال که درگذریم و ، فی المثل ، فرض را بــــرآن بگیریم که درسها نه دربهمن ماه ۱۳۴۸ که دربهمن ماه ۱۳۵۰ – یعنی چنـــد ما هی پس از چشنهای دوهزا روپا نمد مین سال بنیا نگذا ری شاهنشا هی ایران – تقریرشده با شند، بیان همه مطالب رساله ظرف مدّت تنها همجده / نوزده روز سخت محل تردیدخوا هدبودوبیشتربه زیاده رویها ئی ماننده که مریدان مافـــی ، گهگاه ، ومدّا حان ابن الوقت ، همواره ، پیرامون توان وقدرت مرشدخرقه پوش خویش ویا مهدوح رعنای خودبه کارداشته اندوبه کارمی دارند ،

براین پایه ،سخنان مریدخمینی راپذیرفتن نمی توانیم وتاریختحریسر رساله رابه زمانی بعد ازمهرماه ۱۳۵۰ می دانیم ،تعیین تاریخ درسست و دقیق ، دست کم درحال حاضر، برای این بنده میسورنیست ،

درکا رچاپکتاب "ولایت فقیه"، ازنظرشکلی وبهکا رگرفت علائللمروشن نویسی وادات نسهیسل قرائت متن، درقیاس با چاپ "کشف اسرار"، پیشرفت بسیاری رویداده است واغراقش نبایدانگاشت که گفته آید تفاوت اززمین تلل آسمان است، آمّا ،وبا همهٔ این احوال ، بیدقتیلها ولا با لیگریها نیزانلدک نیستند لغزشهای کوچکی که با مختصری توجّه واندکی صرف وقت می توانستشان جلوگیرشد، چندمثالی بیا وریمومطلب را به پایانش رسانیم :

ــكاه برای نوشتن نقل قولی از" گیومه" یاری می گیردودرآغازجملهٔ منقول علامت مذکوررا می نهدامّا ،فرا موشش می کندکهببندد(۱۷)!

<sup>17 -</sup> صفحه ۶ ۱۶۶، دوسطسر آخر

- گاه عکس آنچه را دربا لا ذکرشدمعمول می دارد: نقل قولی را بصدون استفادت از" گیومه" درج می کندولیکش با آوردن "گیومه"پایسسسان صحی بخشد (۱۸)

درُمواردی موضوراز" پرانتز" بهجای " گیومه" سودمی جویسسسد و، علی الظاهر،توضیری میان آن دوعلامت ،کههریکشان درجائی خاصّ وبسسسرای مرادی ویژهبایدبهگاررفت، نمی نهد (۱۹)،

ـ درصفحههائی بسیار، نقل قولهائی را درداخل " گیومه" مـــی آورد ولیک ازذکرمنبع وما ٔ خذ ومستندطفره می رود (۲۰)۰

۱۸ - صفحه های ۱۴۹ و ۱۸۸

<sup>19 -</sup> صفحه ۱۱۲ ، في المثل

or - صفحه های ۸ ، ۱۱ ، ۱۵ ، ۲۳ ،۳۳ ....

### فصلدوهم

# منابعكتاب

نقیمهٔ عمده ای که کتاب "کشف اسرار" را می بود ، درکتاب "ولایت فقیه" نیزیای برجاست وسخت به چشم می خوردوآن همانایی اعتنائی به منابع ومآء خذ احتجاج واستدلال است و میانی سخن .

سیّدروح اللهخمینی ، ظاهرا " ،نیازی نعی بیندکهمنابع سخنـــان خویشرابهشکلی جامع وکامل بشناساندومعرّفی سازددرحالی کهاین امــر از الفیای تحقیق ویژوهش است رازمیانی نخستین دلیل آوری وسخنوری .

کتابراپایانهای نیست تا فهرست منابع را عرضه داردو ازاین راه به جویندگان آینده مددی دهدوپژوهشگران رایاری رساندودرپانویسهای متند هم ، درهیچ جای ، معرفی ، بدان نهچ که بایدوشاید، انجام نمی پذیللرد ( گواین که بسیار بهترازوضع به هم آشفته و درهم ریختهٔ "کشف اسرار "است ) ، مثاله شی چند شقدیم داریم تا چگونگی امرواضحترشود :

درمعرفی منبعی، درذیل صفحهای، می نویسد(۱): "علل الشرایع ۱۸۳/۱، حدیث ۹

ودیگرمتعرض آن نعی شودکه نام نویسنده ،نامونشانی ناشر، تاریخ چاپ و نشر، شما رهٔ چاپ و نشر، شما رهٔ چاپ و نشر، شما رهٔ چاپ و نشر وغیره را معلوم داردوبه خواننده عرضه کند، در حالی کسه بسیا رمحتمل است ،کتابهائی متعدد را ،ازنویسندگان ومو آلفان متفاوت ، یک عنوان باشد (۲) ،همچنین ،بسیا رممکن است ، یک کتاب از یک نویسنده و مو آلف چاپهای مختلف خورده باشد و الاجرم، شما رهٔ صفحه ها در چاپهایکی نباشد . و آنچه در ،فی المثل ،چاپ نخست در صفحه فلان آمده ، در چاپ دوّم ، در صفحه یای بهمان درج شده باشد ،این بی توجّهی زیانبا ربه منابع و ماآن خذکار در جاهسای

۱ - صفحه ۴۶ ، ذیل شماره ۱ ، ۱

۲ مد همچون عنوان "توضیح المسائل"کهخودسیّدروح اللهخمینی برای رسالسـهٔ عملیه خویش برگزیده ،حسینعلی منتظری همآن رابرای رساله اش انتخاب کرده ودیگران نیزآن رابه کارگرفته اند. بسیاری ازکتاب به چشم می آید (۳) واژوژن سخن نویسنده ٔ اثریه فراوانـــی می کاهد.

گاه منبع سخنی ویاما ٔ خذروایتی اصلا" واصلا" ذکرنمی شودوخمینسسی نقلش می کندومی گذرد (۴) ،

گاه منبع خودراکهنمی شناساندهیچ آن راباابهام دیگسری درمیآمیزد وکاررادشوارتروندانستههاراندانسته ترمی سازد، بهاین نمونه عنایسست کردن مغیدخواهدبود (۵):

" در 'مستدرک ' روایتی از'غرر 'نقل می کند ۰۰۰." کس نیست بپرسد درکجای " مستدرک " وازکجای " غرر"، کدامچا پشسسان و دهها پرسش دیگر ۰۰۰۰ ۱۱

درمیانه ٔ سخن ودرتا ٔ پید ادّعای خویش می نویسد (۶):

" .... بیش ازپنجا هروایت در 'وسائل الشیعه ((۲)) و 'مستدرک ((۸)) ودیگرکتب هست که ازسلاطیــــن و دسنگاه ظلمه کناره گیری کنید...."

آما همین وهمین ۱۱ خمینی، با همهٔ دعوی اش ، آشکا راست که کا رعلمی نمی کند ونمی خوا هدکرد و فطابش دراین کتاب نیز مریدان سرسپرده اندویا سودجویان فرصت طلب همراه ، که هرچه را اوبگویندر بست وبی چون وچرا ، پذیرا خوا هنست بود و پذیرا خوا هندشد ، سیّدروح الله خمینی اگرسرآن می داشت که کا رش را چون یک محقّق ذیفسن به انجام رساندوا زعهده ٔ تکلیفی که برعهده گرفته است برآید ،می بایست ، دراین رهگذر ، نه تنها نسخه های مورد استنا دخوبسش از و سائل الشیعه " و " مستدرک " را معرفی کرد که صفحه ها شی را هم که درشان آن " پنجاه روایت " درج شده اند تعیین و معلوم سافت ، این بی اعتبائی به منبع نیک آشکار می دارد که نویسنده ٔ کتاب نه به کار علمی و ارد است و علاقبند

۳ ـ برای نمونه مراجعه شودبه صفحه های ۹۷،۹۵،۸۸،۸۲،۷۴ و۱۲۹،۱۱۷،۱۰۳،۱۰۳،۱۳۵،۱۳۵ و ۱۲۹،۱۱۷،۱۰۳،۱۳۵،۱۳۵ و ۱۴۴ و ۱۲۹،۱۳۵،۱۳۵ و ۱۴۴

ع ـ صفحه ° ۲۰۷

٧ ـ نوشته محمد بن حسن، مشهور به شيخ حرّعا ملي، متوفّي به سال ١١٥٢ هـ ق ،

٨ ــ نوشته عسين نوري طبرسي،متوقى به سال ١٣٢٥ هـ .ق .

ونه آن را برای هدف و مقصودخویش ضرور می شناسد ، او مرید می خوا هدو مدد کا ر واین دوطایغه رانیزبا اینگونه خطابت خوانیهای سطحی وبرزبان رانـــدن ارقام و مقادیر پرازابهام ، همچون "بیش از پنجاه روایت " ، می توان فریفت ویا جذب ساخت و به دوروبرخویش آورد ،

درارزیابی منابع مورداستفاده خمینی نیزآدمی به این نکته برمستی خورد که او ، اکثرا "، نه از منابع ومآخذاصلی که ازمنابع ،به اصطلاح، "دست دوم" - که خود آتکا به منابع اصلی و مآخذ نخستین دارند - بهره برمی گیسترد، شواهدی بیاوریم مطلب را ؛

به زمانی که می خواهداز" جامع الاخبار" روایتی بیا وردنقل قولش از "عوائدنراقی" است (۹).

وباز،

هنگامی که مستندش " فقه رضوی " است ، روایت را از "عوائدنراقیی "
 برای خواننده می آوردومنقول می دارد (۱۵).

نا توانی دیگرسیدروح الله خمینی درانتخاب منابع و مآخذ آن است که وی شنها و تنها تکیه به نویسندگان و محققان شیعه اما میه می کندوا زمیسان ایشان نیز، دربیشترموا رد ، آنانی را برمی گزیند که ،بهگونه ای ،باوی و روش استدلالیش همسوی و همگا مند . وی را التفاتی نیست به آنچه متفکروش و ابسته به دیگرمذ هب اسلامی می اندیشند و علاقه ای نه به آن گروه بنزرگ از پژوهشگران شیعهٔ اما می که با سیر آرا و و عقائدوی موافق نیستند ، این ضعف و قصور به شدّت به هنگام بررسی منابع مورداستنا د خمینی به چشم می رسد و برای فردی مدّعی تحقیق ضعفی بزرگ است و قصوری عظیم . غفلت از سنجسش و ارزیابی منابع ویابی اعتنائی به این مهم ، ونیز ازیا دبردن عمدی و یسال از یا مخالفان و مدارک و مآخذ آنانی که به شیوه ای دیگرمی اندیشند ، به به بی از ما دو برساند و به وی آن رسدکه ، به زعم باره ای از پژوهشگران ،به سیّدبها الدین حیدرین به و به وی آن رسدکه ، به زعم باره ای از پژوهشگران ،به سیّدبها الدین حیدرین به علی عبیدی آملی (متوفی به سال ۷۹۴ ه . ق .) و مو آلف کتاب "جامع الاسرار و منبع الانوار" رسید ، این شیعی سختگیرو سخت کوش ،با استناد به مسدارک

٩ - صفحه ۱۴۴ ذیال شماره ۱

١٥ - صفحه ١٤٢ ذيل شماره ١

ومآخذی کهخودوتنها درتوافق با نظرهای خودانتخاب کردهبود ،تا بدانجسای پیشرفت که عرفان وسیر عرفانی را خاص شیعیان دانست وشیعه گری و عرفسان را علی شمردوبرای انسانهائی که درشیوه و تفکّرهمچون وی نمی اندیشیدندراهی برای گام نهادن در "طریقت "نتوانست یافت ، این پرتعشب مرد اگسسر گوشه و چشمی به گفته ها و نوشته های دیگرانی ، جزخودوهمفکران خود ،کرده بود ، شاید ، به این همه لغزش و نیزیه این همه بی انصافی دچارنمی آمسسد و "جامع الاسرارومنبع الانوار "راوزنی و مقامی دیگرمی بود (۱۱) ، شاید ا

۱۱ ـ مراجعه شود به :

Momen, Moojan; "An Introduction to Shi'i Islam" (The History of Doctrines of Twelver Shi'ism), (Oxford, George Ronald, 1985) p. 95-96.

### فصلسوهم

# نحوهٔبیانکتاب(بحثیدرشکلوقالب)

آدمی چون نشرکتا ب " ولایت فقیه " را با نشربیما یهوزشت وسخیـــف و Tكنده ازنارسائي ومملوّازاشتباه " كشف اسرار" مقايست كندبه ابن نتيجه مي تواندرسيدكم سيّدروح اللهخميني، درفاطتُه زماني ميان تاريخ نوشتان " کشف اسرار " \_ بین سال ۱۳۲۲ اوسال ۱۳۲۴ هجری شمسی (۱) \_ وتا ریختحویر " ولايت فقيه " ــ درما هها ي آخرين سال ١٣٥٠ هجري شمسي (٢) ــ پيشرفتســي کرده است ، کمالکی پذیرفته، براندوختهو" موجودی " فرهنگی خـــویــش چيزكى افزوده وبهبيان شيواي خواجه، " شيوهازغمزه آموخته": جمله هــا ، درمجموع ،کوتا هترندورسا تربه مقصود ۽ مطالب همگن وهمگون ،دربسيا ري از مواقع، در" پاراکراف" جمع می آیند: قواعددستوری بهتروبیشتررعایــت می شوند؛ جملههایا استفاده! زنقطهختام می پذیرندواستقلال می یابند؛ در نقل قولها ، درخیلی ازجاها ،از " کیومه" یاری گرفته می شود.... و،بعه کوتاه سخن ، درکلّ، نثرش گویاتروروشنترشده است وقابل خوانـــدنتـــر . جملهها پش قدرت بیانی بیشتریا فته اندووا ژهها منا سبتربرگزیده شده ، و در بسیاری ازمواقع عدرجای شایسته شان بهکاررفته ، اگرنثر"کشف اسرار" را بهنثرانشای نوآموزی درکلاس سه وچهاردبستان تشبیه کنیم، درمقایستــش، نشر" ولايت فقيه" درسطح نشر شوشته و نوجوا ني دركلاس هفت وهشت دبير ستسبان خوا هديود - ( اين مطلب خود ،دربا دي ا مر ،مي تواند نشانگرتطوّروتكـــا مـل خمیشی بود درفاطهٔ این ، حدود،سی سال ، و چون وی ، بهزیان شوشت...ن

۱ - توانگر، دکترمرزبان ،" ناآگاهی وپوسیدگی "،سپری درنوشتههــای
سید روح اللهخمینی، کتابنخست : کشف اسرار، (لندن، نشرنـــوآوران ،
شهریورماه ۱۳۶۹) صفحههای ۲۰ و ۲۱ .

٢ - به شرح بخش اخير فصل يكم رساله حاضر

" کشف اسرار" ، بیش ازچهل سال می داشته است وی را با بدا زجمله مردمانی دانست که تحوّل وپیشرفت زندگی روحی وفرهنکی خودرا پس ازعبورا زچهل سالکی به منصّهٔ بروزمی رسانند، شما راینگونه مردمان نه زیا داست ، البتـــه در با ره میزان تکا ملروحی ومعنوی وفرهنگی سیّدروح الله خمینی نباید انتظا رزیـا د داشت زیرات حجّری و تعصّبی وخود بینی که وی را از آغا زجوانی می بوده اسبت مانعی شدیدورا دعی عبورنا کردنی در را هش بریای می داشته اندونمونه های این درنگی بودن فرا و انندوبه ذکریکی شان بسنده می کنیم:

۳ - ازآن جمله روزنا مه "اطلاعات "شماره '۱۹۳۵۷ مورخ ۱۳۶۹/۱۱/۱۶ . ۴ - مراجعه شودیه مقاله اجالی "چرندوپرندیا فیهای خمینی"درمجله "روزگار نو" ،چاپپاریس فروردین ماه ۱۳۷۵، دفتردوم دسال دهم دشماره مسلسل ۱۱۵۰ صفحه ۵۴ به بعد ۱۰ پن مقاله بررسی کرده است ونموده که اکثر قریب به اتفال این اشعار "درروزهای سختیهای شکست وکشتا ربی امان ایرانیان به ریسمان " ابیات" نیزمی رساندکهخمیشی پیشرفت چندانی درنیمهٔ اخیرعمسردرا زخود نکردهبوده است ، (خواستم نمونهای بیاورم ازآن " خرمن "بلعجبیهسسای عرفانی ، دریغم آمدوقت دوستان را ۱۱)،

با زگردیم به سخنمان اندربارهٔ نثر" ولایت فقیه ":

به هنگام کوشیدنمان برای تعیین تا ریخ تحریر "ولایت فقیــــــه " دیدیم (۵) کهیکی ازمریدان فرنگی نژادخمینی "افشاگری " (۶) کرده است و كفته كهكتاب موردسخن مجموعهاى ازدرسهائي استكه سيدروح اللهخمينسي درنجف تقریر کرده ، یکی ا زطلاب به رشتهٔ تحریرش در آورده و ،سپس ،به شکـــل کتا ہے چاپونشرشدہ است ،اگراین گفتهراازوی بپذیریم( دیدیمکهتاریخیی كهبراي نوشتن كتأبيه دست داده بوددرست نمى نمودوبا قرائن وشوا هسسد موجودتطا بق نمی کرد) ابا زهم درا ساس کا رثفا وتی پدیدنمی آید ، چهکتساب " ولايت فقيه " ازآن خميني است وبهنام خميني انتشاريافته وهرگزهم، نـه ما ونه احدی ، نشنیده و ندیده است که آن را ، خمینی با یکی از دوروبریهایش ، ردوتكذيب كرده باشد ،سهل است ازش به عنوان ابزاري دربحث واحتجاج ونيسز درشیوه های حکومتگری استبدا دی خودیا ری جسته ومددگرفته ۱ ند ،درصـــــورت قبول این فرض ، وضع ازلحاظ مساءله رشدوتکا مل معنوی وفرهنگی سیّـــد روح الله خمینی ،درنیمهآخرعمرش ،بدترمی شودوما را بدانجای می برد کسه بگوئیم: خمبنی، تقریر کننده " ولایت فقیه "، تغییرنا پذیرفته و درنگی و عاری ا زهرگونه تحوّل وپیشرفته، هما ن خمینی نویسنده ٔ " کشف ا سرا ر "ا ست ودر ایسن فاصلهٔ زمانی حدودسی سال هیچ حرکتی بهپیش وهیچ جنبشی بهجلونداشته است

۵ ـ مراجعه شودنه بخش اخير فصل نخستٍ رسالو ً حاضر .

و این نیزازا صطلاحهای معوج وکیژشایعشده به روزگاردولت ملّایان است کسه مصدر "افشاه" تازی را با پسوند" گری" فارسی ،نازیبا ونا به جا ومهمل، پیوند زده اندوبه گمان خودودردهن نا آگاه خویش، اصطلاحی وضع کرده انده درجالی کسه خود "افشاه" که مصدراست فاش ساختن را می رساند، این درست به همانگونسه است که بسیاری از ملایان " سخنور " و "نویسنده " واژه ٔ فرنگی "فراز" (درفرانسسوی است که بسیاری از ملایان سخنور " و "نویسنده " واژه ٔ فرنگی "فراز" درفرانسسوی جگونگی تلقظش ،فارسی انگاشته اندوآن را ،نه به سکون" فا "که به فتح آن، بسم کارمی گیرندو تلقظ می کنندو ، مثلا" می گویند: " امام ،دربسسرخسی از فرازهایش ،دربسسرخسی از فرازهایش ،دربسسرخسی از فرازهایش ،دربسسرخسی از

واگرنثر" ولایت فقیه" بهترک وگویا ترک و منسجمترک ازنثر" کشف اسبرا ر"
می نماید، بدان موجب که کسی که سوا دنوشتنش وخط و ربطش اندکی به وبیش از
خمینی می بوده آن را برایش نوشته و یا ویراستا ری کرده است ، این فرض را در
کلّ، سندموجود دیگری به قوّت تمام ، تا ئیدو تسجیل می کندو آن سنسسد نیسز
" وصیّت نا مه الهی سیاسی " سبّدروح الله خمینی است (۷) ، در ایسسس
" وصیّت نا مه" ، که به تصریح متنش ، دستنوشت شخص خمینی است و چکیسده اندیشه و اثرغیر قابل انکارو تردیدنا پذیروی وکسی را یا رای و امکان اصلاح و
یا ویراستایش نمی بوده و به تا ریخ ۲۶ بهمن ماه ۱۳۶۱ نوشته شده (۸) ، بساز
ممان نثرزشت و نا رسا و در هم ریخته و ژولیده ای را می یا بیم که در "کشسسف
اسوار" بدان برخور دیم و همان جمله های مطوّل و ملال آور راً .

نتیجه می گیریم که چون نثر "کشف اسرا ر" ــ از آنِ سالهای ۱۳۲۲ تــا ۱۳۲۴ ـ شبا هت تا م بانثر "وصیّت نا مه الهی ـ سیاسی " سیّدروح اللــــه خمینی ــ از آن سال ۱۳۶۱ ـ دارد پس نثر "ولایت فقیه " ــ از آن سال ۱۳۵۰ ـ دارد پس نثر "ولایت فقیه " ــ از آن سال ۱۳۵۰ که اندکی بهترورسا ترواستوا رتراست یا از آن خودخمینی نیست ویا نوشتــه خمینی راکسی اصلاح ویا ویراستا ری کرده وپیراسته اش و آراسته اش . (نتیجه جنبی این امرهم آن است که سیّدروح الله خمینی درفا صله تحریر "کشف اسرار" تا اوا خرزندگیش جزچیزگی براندوخته و فرهنگی خودنیا فزوده و تطوّری مثبــت وییشرفتی چشمگیرندا شته است ) .

درنشربهبودیافته وپیشرفت کردهٔ "ولایت فقیه "نیزنقیصه هسسا و نا رسائیها وخطاها فراوان است که ذکربرخیشان سودمندخوا هدبودتکمیل بررسی را:

با همهٔ آنچه از " کوتا هترشدن" جمله ها گفتیم ، جمله های سخت درا ز و سخت کیل کننده کمواندگ نیستندودراینجای و آنجای کتاب به هم می رسند (۹) ،

γ = "وصیّت نا مه النهی = سیاسی حضرت ا ما مخمینی (قدس سره)" ، از انتشارات " مرکزچاپ ونشرسا زمان تبلیغات اسلامی " ، تنهران، چاپ سوّم، بدون ذکـر تاریخ چاپ ،

٨ ـ صفحه ٢٤ " وسيّتنامه"

۹ - صفحههای ۲۸ و ۴۶ و ۱۴۱۰به عنوان نمونه

```
سابه كاركرفت نا درست حروف اضافه درمتن فراوان ديده مي شــــود،
                                                     في العثل (١٥):
         " ... ( ازآن [ = فحشا ا ترویج می کنند "
                               وبهجای " .... آن را ترویج می کنند" ۱
_ فعل "مي باشد" را ، وغيرموّجهونازيماوشايد، نادرست ،درجعلههائي
بسیار، برجای فعل ساده وگویای وخوش آهنگ " است " ویا " هست " مــــی
                                                      نشاند (۱۱) ،
_ برای پرهیزازتکراریک واژه بایک صیغه ازیک فعل ـ که ،بنابـــر
باوری عامیانه، درپی همآوردنشان وآمدنشان زیانباربهزیبائی وشیوائی
كلام است ـ مصدر" نمودن " وصيغه هايش راجانشين مصدر" كردن "وصيغه هايش
می کند(۱۲) درجالی که دریارسی " نمودن" رامعنائی است جز" کسردن " و
                            جا بگزین کردن یکی را با دیگرنشا بدونبا بد،
ـ برای ساختن فعل نهی ، بهجای یاری گرفتن از "میم" ،بهنا درست ،
                 از" نون" استفادت مي بردو،في المثل ،مي نويسد(١٣):
                  " ازمردم نترسیدوازمن بترسید"
                                     بهجای " ازمردم مترسید...." ،
                                                         ويا (۱۴) .
                   " اعتراض كنيد، انظلام نكنيـد"
                                           به حای " انظلام مکنید" .
ـ برخلاف مراحت دستورزبان پارسی، گاهوبیگاه ،واژه های دری رابـــا
" ات " تازی جمع می بندد،همچون " فرمایشات "(۱۵)و "دستورات " (۱۶)٠
11 - ازآن جمله درصفحه های ۱۱۰ ۱۱۳۰۱ م ۱۱۳۰۱۰۸۰۱۰۲ ،
                                                    ١٥ - صفحـه ، ١٥
     ۱۸۹٬۱۵۷٬۱۴۳٬۱۴۰٬۱۲۷ و ۱۹۳ ۱۹۳ في المثل درصفحه ها ي ۱۵۹و ۱۸۴
                                                  10A - asse - 14
                                                  ۱۵ - صفحه ۲۲
                                                  ۹۰ - صفحه م
```

- ازاستفادتبردن ازواژه های فرنگی نعی پرهیزدهمچون "کنترل" (۱۷)،

- ضعف نثروعا میانه بودنش دربسیاری ازمواردسخت چشمگیراسبت و ،
فی المثل ، به شیوه ٔ سخن گفتن عوام، لزوم یکنواختی ضمیروصیفه ٔ فعبل را ،
ازنظرمفردوجمع بودن ، مرعیٰ شمی داردومی نویسد (۱۸):

" شما بروهرقدرمیخواهی ،،،،"

بهجای " توبرو ۰۰۰۰" و یا " شما بروید ۰۰۰۰" ۰

" حکومت اسلامی هیچیک ازانواع طرزحکومتهای موجسود نیست " ۱

ـ نارسائی نثرگاه سبب می افتدتا معانی مستتردرجمله ها درهم خلـــط شوندوکل بیان به ابهام گرفتار آید ،فی المثل دراین عبارت (۲۰):

" اینها بصورت استِعما رگرا رسیصدسا آل پیش یا بیشتر بسه کشورهای اسلامی را «پیداکردندوبرای رسیدن به منظا منع استعما ری خودلازم دیدندکه زمینه ها شی فراهم سازند تا اسلام رانا بودکنند .... درطول اینمدّت ودرا شنسسای جنگهای طبیعی احساس کردندآنجه سدّی درمقا بل منافع مادّی آنهاست...ا سلام واحکام اسلام است ....."

درا بن جای دومطلب مورداشا رت خمینی است : یکی ورودفرنگان " بسه صورت استعما رگرا زسیمدسال پیش یا بیشتر" و دیگری احساس آنان که اسلام سدّی درمقا بل منافع ما دی آنهاست "، " درطول این مدّت "" ازسیمدسسال پیش یا بیشتر" ونیز " درا ثنای جنگهای صلیبی "دنا رساشی نشرمی تواند بسه آدمی چنین تفهیم کندکه فرنگان اززمان جنگهای طیبی استعما رگربوده اند درحالی که اولا"، آخرین جنگ طیبی به سال ۱۲۷۱ میلادی رخ داد،که حسدود

١٧ - صفحه ١٥٢

۱۸ - صفحه ۲۲

<sup>19 -</sup> صفحه ۲۰

ه ۲۰ سفحه ۲۰

هفتصدسال پیش است و "سیصدسال پیش یا بیشتر " آن را دربرنمی گیردوثانیا "
فـرنگـان ، درمجموع ، ازنظرنظا می درجنگهای صلیبی شکست خوردندوکا میا بی
چندان به چنگ نتوانستندآورد و درپایان آن محاربات دیـرپـای قدرنشان
بـــه " استعمــارگــر" شدن نـرسید و تــوان ایـن کاررا در خــــود
نتوانستنـد یافت (۲۱) ، خمینـی را اگـر احـاطدای عادی بـرنثرنـویســی
پارسی مـی بودمی توانست ادعای خودرا ، سمــــاده و روان ، چنیــن
نوشت :

" فرنگان که، کمیابیش، ازحدودسیصدسال پیش، بـه صورت استعمارگر، بهسرزمینهای اسلامی آمدندوحت...ی سدهای چندپیش ازآن ، درطول جنگهای صلیبی ، اسلام و احکامش راسدی درمقابل منافع مادی خودیافتند...."

شاهدی دیگربیا وریما زنثرنا رسا وشایدنیزنا مفهوم رساله ،درجائی که سیّدروح اللهخمینی لب بهشکایت! زدادکستری نوین می کشاید (۲۲):

" کمترکسی به حقوق حقّه خودمیرسد ،تا زه درحل و فصل

دعاری ، همه جها ت بایدرعایت شودنه اینکه هرکس به حسق

خودبرسد ،بایدضمنا " وقت مردم ، کیفیّت زندگی وکارهای

طرفین دعوی ملاحظه شودوهرچه ساده تروسریع ترانجام

بگیرد "۱۱

یعنی چه ۱۶ چه دردٔهن نوبسنده هست وخلجاً ن داردکه می خواهدگفت ونمیتواند گفت ۱۶

درتوصیف ساختا رحکومت اسلامی، ازدیدگاه خودش، سیّدروح اللهخمینی ، قلممی فرسایدکه (۲۳):

" ولى امرمتصدى قوّه مجريه قوانين همهست "١١

\_\_\_\_\_

۲۱ ما البته ،ازنظر آشنائی با فرهنگ درخشان ومدنیّت پرتلا الوخا ورزمیمین ، فرنگان از این ماجراجوئی بهره هابسیا ربرگرفتند وچیزها بسیا رآموختندگی بحث درباره شان از حوصله و سخن کنونی مابیرون استوسه جائی وحالی دیگیر موکول ومحوّل .

14 "anio - TT

71 - mess - 77

```
آیا رسا ترویهگوش آثنا ترنمی بودهرگا دمی نوشت :
           " ولی امرمتصدّی اجرای قوانین همهست "؟
واگراین را مرادشمی داشته است ، فی الحقیقه ، معنای ومفهوم "متصـــدّی
                                        قوَّهُ مجريهُ قوانين " يعنى چه ١٤
عنایتی به این جمله جالب می نمایدکه مفهومی را می رسانددرست در
جهت عكس آنچه ،على القاعده مي بايست مرا دومنظورسيدروح الله خميني بوده
                                                           باشد (۲۴):
 " هرگاه این سیره حفظ میشدو حکومت بشیوه اسلام میبود
نه تسلُّط برجان وما ل مردم ،نه سلطنت ونه ثنا هنشا هي اين
ظلمها وقارتكريها ودستبرديه حزانه عمومي وقحشمها و
                           منكرات واقع نميشد" ١١
                  نویسنده شیرین گفتا رمی خواسته است ،ظاهراً ، بگوید:
" هرگاه این سیره حفظ می شدوحکومت به شیوهٔ اسلام
مى بود ، تعلُّط برجان ومــــال مــردم ، سلطنــت و
               شاهنشاهنی ،،،،، واقع نمی شد،،،،"
                                 این جمله نیزخواندن دارد (۲۵):
" فحشاء كهتا اين اندازه دا منه پيدا كرده كهنسلمسسا را
ضایع ،جوانها رافاسد، وکارها راتعطیل میکند،همـــه
دنبال همین فیاشیهائی است که راهش را با زکردندوبسه
                 تمام معنی دا من میزنند .... ۱۱ "
اكريا ردهاشي وبخشهائي ازكتاب " ولايت فقيه " رالوتسرداي وبالوتره.
گونهای بدانیم که مغاطبشان اهل اصطلاح خاص وبرگزیده و معدودی هستنسید ،
   تازه ودراین مورت، معنای این جمله درازوملالتبارچهخواهدبود (۲۶):
 " نهایت چیزیکه دراینجا میتوان گفت اینستکه بسسا
احتمال باينكه اين جملات قرينه باشدما نتوانيم تمسك
باطلاق جمله * والعلما ورثة الانبيا * * بنمائيــم و
```

۲۴ - صفحه ۲۴

۱۶ °مصحه ۲۵

<sup>141 &</sup>quot;asio - 75

بگوئیم 'کل ماکان للانبیا المعلما ' لیکن ایعطیور نیست که احتمال قرینه بودن این جملات موجب شود کید بگوئیدروایت ظهوردارد درایمکه علما فقط ازعلم انبیا ا ارت میبرندوبعدمعا رضه واقع شودبین این روایست و روایانیکه قبلا" ذکرکردیم که دلالت برمطلب ما داشت واین روایت آن مطالب را هندم کند . . . . " ۱۱

اگرگفتن این است ونوشتن چنین ، " بعدا زین دسیست مین ودا مین لیب دوختگان " (۲۷)

باری، این نثرسیدروح الله خمینی است درکتاب "ولایت فقیه "که بینا برآنچه رفت ،کسی هم برایش اصلاح کرده است وبهبودبخشیده وویراسته ،اینک نیک است نگاهی بیاندا زیم وبنگریم که در "جمهوری اسلامی ولایت مطلقی فقیه "چه می گویندوچه می نویسنددربا ره وقدرت قلم وشیوائی ورسائی کلام و چنین "نویسنده "ناتوانی که ،حتی یارای بیان ساده ترین اندیشه هسا و بدیهی ترین مفاهیم رانداردومعانی را ،اگرکس راحوصله ای باشد ، یایدیا منقاش ازدرون جمله های آشفته و درهم ریخته اش بیرون کشیدوبه همچسبانید منقاش ازدرون جمله های آشفته و درهم و بسباندن باشد ، مقلوککی بیماید و اگراین معانی را ،گهگاه ،ارزش به هم جسباندن باشد ، مقلوککی بیماید و مقاریش می بخشائیمش وبه دریوزگیش ، و آنچه را این ، به اصطلاح "شما عصر حقارتش می بخشائیمش وبه دریوزگیش ، و آنچه را این ، به اصطلاح "شما عصر گرانقدرانقلاب "قند شکسته است به عنوان نمونه ای از مداحیه سیای حقیدرانه و چاپلسوسیهای رذیبلانم نسیست به سیدروح الله خمینیسی و

\_\_\_\_\_

۳۷ - مصرعتی است که ازغیزل دلکش وپیرسوز زنده بیاد فریدون توللیسی
 به عاریت گرفته ۱ م، با مطلع:

<sup>&</sup>quot; معرفت نیست درین معرفت آموختگان ای خوشا دولت دیدار دل اندوختگان "

ميرا تخوا رانش نقل مي كنيم ( ٢٨) :

" ،،،، حضرت امام رابنای سرودی وشعرگفتن سبسوده است ، امّا همین غزلیاتی که گاهی سروده اندوسه اصسسرار فرزندان وارادتمندان ثبت کرده اند، نشان می دهدکه اگربنابراین می بود، امام رضوان الله علیه پشسست حافظ شیرین سخن رابه خاک می رساند (،،،،، درهر حال ، غرلیّات ایشان بیشترهمان سبک وسیاق حافظ راهمسراه دارد،،،، " ۱۱۱۱۱۱۱۱ (۲۹)

کاش ، این شاعرک کهنه ، این " نظم بافی و " نظم ریس" جاهل و ناآگساه و کم بها ، و درعین حال ،کرسلیقه ، به جای " صا درکردن "این خزعبلات بیسروته ، که از شنیدنشا ن مرغ بریا ن درسینی و مرده هفتهزا رساله درگوربه خنده می افتد ، به آنانی که نظمهای سبک ولوس و به هم نا مرتبط سیّدروح الله خمینی را چسا پ می زنندونشرمی کنند و از جمله به پسرخمینی به نام سیّدا حمد (۳۰) مشفقا نه

 ١٣٤٩ مة "اطلاعات"، جاب تهران، شماره مورّخ ٢٥ اسفندماه ١٣٤٩. ۲۹ ـ دقیقاً ، درمواردی ازین دست است که آدمی ازانسان بودن خویش شسرم مي كندجون مي بيندموجودي، به اميدلقمه ناني وياحقا رت انگيزمفا ميومنصبي، خویشتن رابه پا ئینترین مرتبت پستی ودنا ئت می کشا ندوشگفت یاوه هامی با فد و غربيب دروغها بهخوردخليق خدامي دهدسيامي خواهددا دسدرحالي كه همخودبه ياوه بودن و دروغ بودن سرتا سرآن ترّها تبوا قفاست و آگاه وهم خلق خدای به ریش چنین مدّا جذلیایی می خندند و به چینهش نمی گیرندو می گذرند ، نیشخند زنان ۱۱ و ۳۰ دوتن از زیده دبیران که با ابن بنده شان نیزالفتی می بود ومهری دروزگای دردبیرستانهای قمافاضت میکردند ، بدان عهد، سیّد اصدنیزافتخار شاگردی در محضر فیض بخش آنان رامی داشت داما، به یقین ،افتخار استفادتی و استفاضی ، از محضرشان ، ويرانصيب نيافشاد ، اين دوبزرگوار که نامشان را ،به سب آنچه درمزبلهٔ جهنمي جمهو رياسلامي " مىكذرددرسو يعلى دل پنهان مى دارم "تاروز دكر" - بەپىشتوانە دخيره علمى ودانش فننى خويش وانشنا سرآد ميان و شناخت انسانها و به اتكاى كنجينة سالها وسالها تجربت انسان سازى وعلم آموزي و به استناد مذاقت مرفه اي خود، بالاتّغاق، گواه برآن مي بودند كه سّبد اصد، با بهترين ضابطه ها وخوشينانه -ترين داوريها ،نيم مخبطي است اندك مايه وسي فرهنك واكريناي برمعيا رهاشي خشنت ركذا ريم كرفسار خطدماغييه كمال اينچنين فردي سااين حال روحيوعاري از سواد كه خود ملايان حاكم برجمهوري اسلامي نيزسخني ازعلم آموختن ودرجتعلمي ويبرزيان نمي آورند ودرايين باره موذيانه سكوتمي كتند و بهمقامها شي در "جمهوري اسلامي" ميرسدكه بسرايشان بنياسرنس" قانون اساسي خميدي مايد حداقل واجددرجه "احتبهاد" مي بود ١١١

اندرزمی دادکه به خاطرخدای وبرای جلوگیرشدن ازبدنا می ورسوائی بیشتبر خمینی، جلوطبع ونشراین "نظمهای " خنده آوروبیمعنای وبی محتوای را ، که بهنام "غزلیّات عرفانی" بیرون می ریزند ،بگیرند، یقین است که اگسریسک دیپلمه ، وفقط یک دیپلمهٔ دبیرستان ونه بیشتر ، درمیان گروهی می بودکه بسر نشراین "آثار" " امام" نظارت دارد ، به خاطر حفظ باقیمانده آبروی سیّد روح الله خمینی ،این کاررامی کرد (

باری، سیدروح الله خمینی ، درکتاب " ولایت فقیه " نیز ،همچسسون کتاب " کشف اسرار"، در ترجمهٔ متون عربی به فارسی دقّت کا فی ووا فی بسه کا رضمی بردومتن را بدانگونه که مغیدبه هدف و منظور خودوی با شددگسرگسون می سازدومی تا با ندوهرچه را بخوا هدبر آن می ا فزایدویا ازش می کا هدومحذوف می دارد، مثلا" ، بخشی از متن عربی فرمایش حضرت حسین بن علی ، سیّدا لشهدا می دارد، مثلا" ، بخشی از متن عربی فرمایش حضرت حسین بن علی ، سیّدا لشهدا (ع) ، که به تعبیر خنده آور خمینی " ، ، ، ، نطق حضرت سیّدا لشهدا است در بساره و لایت فقیه همی ، ، ، ، ، (۳۱) :

" اللهم انك تعلم انه لم يكن ما كان مناتنا فساً في سلطان ولا التماسا "من فضول الحطام ، ولكن لنرى المعالم مسن دينك ونظر الاصلاح في بلادك ويا من المطلومون من عبادك ويعمل بفرا فضك وسننكم واحكا مك فا نكم تنصرونا وتنصفونا قوى الظلمه عليكم ومن عملوا في اطفاء نورنبيك م

### وسپس ،خمینی آن را به پا رسی چنین برمی گردا ند (۳۳) :

"خدایا ۱ بیشک تومیدانی آنچه ازما سرزده ( یعنیسی مبارزه ای که اخیرا " برضددستگاه حاکمه اموی پیسسش گرفته ایم) رقابت دربدست آوردن قدرت سیاسی نبسوده و نه درجستجوی شروت و نعمتهای زائد [۱] ،بلکه برای این بوده که اصول و ارزشهای درخشان دینت رابنما نیم و ارائه

٣١ ـ صفحه ها ي ١٣٢ و ١٣٥

<sup>14</sup>x "asio - TT

٣٣ - صفحه م ١٥٣

دهیم ودرکشوراصلاحات پدید آوریم وبندگان ستمسزده آت را ایمن وبرخورداراز حقوق مسلمان گردانیم ونیزتا به وظائفی که مقررداشته ای وبه سنن وقوانین واحکا مسست عمل شود .

بنابراین، شما (گروه علمای دین) مارادرانجا مایسن مقصودیاری میکنیدوداد ماراازقدرشهائی کهبرشماستم رواداشتندوکسانی کهدرخاموشکردن مشعل پیامبرتان کوشیدندمیستائیدخدای بگانه ماراکفایت است وبسرا و تکیه می کنیم ،بسوی اورومیآوریموسرنوشت بدست او ویازگشت به اوست ،"

اینک ،بدنیست کسی ازشاگردان سیدروح اللهخمینی بیایدومارابگوید کهدرمتن عربی منقول کدام واژه یا عبارتبوده است که اضافات زیسسسر،در برگردان پارسی ،برابرنهادش بهشمارمی آمده است ومی آید (۳۴):

- " نعمتهای زائد" (بگذریمازاین معنای کهدردیسده مردان خدای هیچ "نعمت " حضرت حق "زائد"نمیتواند بود"وهرچیزبه جای خویش نیکوست " و" با این تعبیسر " نعمت زائد" را " هشاوقبیج" می توان خواند اگار بتوان خواند (۱).

\_ "ارزشها" ( کُوتعبیرومفهومنوی است به عبارت گرفته شده اززبانهای فرنگی ).

# \_ " برخوردا را زحقوق مسلّمتا ن"

\_ " (گروه ملمای دین)" ( این افزایش بالاخس ،از آن جمله افزایشهائی است کهخمینی تنها وتنها برای رسیدن به هدف و مقصودخود کرده است زیر ا در زمان حضرت سیدالشهدا حسین بن علی(ع) ،ونا مدّتها پس از آن، دسته ای وگروهی کهنا موعنوان" گروه علمای دین" بتوان برایشان اطلاق كرديا فتانمي شد واحدى"عالمدين" بودن راحرفة خبود نمع انگاشت وازاین ممرّارتزاق نمع کرد ،درصدرٔ سلامهمهٔ مسلمانان عالمان دين خودمي بودندوسرهمه دقائسق و ظرائف ایمان نوپای خویش آگاهی می داشتند ،ویا دست كم مي كوشيدندآگاهي داشت ،دبنيا ران ،يابهتعبيـــر سيّدروم الله خميني ، "گروه علماي دين" ،پديده اي هستنــد كمخيلي بعدا زروزكا رنخستين اسلام يدبدا رآمدندو ءبنسا براين، حطاب حضرت سيّدا لشهدا به اين گروه م كه هنوزوجود نيا فته بوده است \_ نيست بلكه مخاطب حضرتش ،به اطلاق ، همهٔ موا منا نندوهمه موا منا ت ، { وبدین منوا ل " ٠٠٠٠ بنطق حضرت سيَّد الشهدا ،،،،دربا ره ولايت فقيم ،،،،نبسوده

است ۱۱)

تكرا روتكرا روتكرا ردرصفحه هاى " ولايت فقيه " فزون ازاندا زه است و روح را مى سايدوروان را مى آزا ردوورقهاى كتاب را مى انبا رد ،جمله ها تكرا رمى شوند ،سخنا ن تكرا رمى شوند ،فى المثل ، اين سخن كدحاكم بايد " عالم "و "عادل" با شددردهها جاى مى آيد بدانسان كسه ملالت مى افزايد (۳۵) ،

این کهپیغمبراکرم (ص) بدون تعیین وتنصیب جای نشین وخلیف ای آزبرای خویشتن"ما بلغ رسالت ه "رسالت خویش را به پایان واتما منمی رساند، حدّاقل ،دردوجای آمده است (۳۶)،

. 98

۳۵ ـ مثلا"،درخلال صفحههای ۵۸ تا ۷۳ وسپس،صفحه ٔ ۲۹و،دگرباره،صفحههای ۹۹

۲۷ - صفحه های ۲۱ و ۲۷

بحث تكراري بيرامون هدف وشمول آيه؛ شريفه" واعدوالهمما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل "درچندجای بهميان کشيده شده است (۳۷) . قصّه بدیهی، یا تقریباً بدیهی، لزوم تشکیل حکومت درجوا مع بشـری را ـ بدون پرداختن بهچگونگی پیداشدن این لزوم درسبرتحوّلات جوا معانسانی وہی عنایت ّچرائی پذیراشدن فردهای انسانی " آزاد" و"متفصّرد"،نیروئے برتروسلطهجوی وقا هررا بربا لای سرخویشتن وخا لی از هرگونه ملاحظه و جا معسمه ـ شنا سا به درحد حتی یک دا نشجوی نوکا رجا معهشنا سی ... به کرات و مرات می گوید وبا زمی گوید (۳۸) بدانسان کهگوئی بدین "صفحهٔ " خط برداشته وخط افتاده عشق می ورزدوسوزن "فونوگراف" را ، بئوقفه ، برآغازآن می نهد۱۱ خمینی، دراین موردخاص ، تکرا رملالت آوررا با درازگوئی کسل کننده توا ٔ مهی سـازد وهمراه وشرح كشّافي درضرورت وجوددولت وحكومت مي دهد (٣٩) ،خميني يـــــا تمن دا ندویا تمی خوا هددا نست که کسی متکرلزوم حکومت و دولت نیست ــ ولو ، اندیشهوران کهزوال دولت وتحلیل رفتنش را ــ شاید ، بهگونهای تدریجی و درسيري ويستره ـ درآينده وآينده ها پيش بيني مي كنندومي طلبند ، البت، ، طا یغه ای دیگر نیز هستندا ندک شما رم که نها ددولت و وجودسا یه ٔ غلیظ حکومست را برسرا نسانها ، مخلَّ به سعادت ونيكبختي آدميا ن مي پندارند ـ همچـــون آنا رشیستها وهیچگرایان ـ ولی ازشان فعلاً کاری ساخته نیست وازایشان که درگذریم کسی را سرنفی کردن لزوم ایجا ددولت وبرپائی قدرت فها رحکسومت نیست که نیا زی چه اینهمه تکرا رمخل با شدوا پنهمه اطنا ب ممل ۱

۳۷ ـ في المثل ،درصفحه٬ ۳۷ وبلافاصله وغيبا "،درصفحه٬ ۳۸

۳۸ - في المثل درصفحه٬ ۲۶ ودرفا صلفصفحه هاى ۴۵تا ۵۱ مر با رديگر ،درصفحه

<sup>- 58</sup> 

۳۹ ـ صفحه های ۲۶ تا ۳۱

Necessary Evil − \*°

## فصلچهارم

# روش استدلال ومحتواى كتاب (بحثى درمضمون ومعنى

بابیکم ـ روش استدلال.

سیّدروح الله خمینی درهیچیک ازنوشته ها وآثارش ، الااقلّ تا آنجاکه این بنده را مجال سیرشان وخواندنشان دست دا ده است ، اشارتی به شیوه ٔ استدلال، روش احتجاج و نحوه ٔ استتاج خودنبرده است ، وی ظاهراً ، ازلزوم این کار کاهی ندا ردونکته های روش شناسی و روش شناسانه برایش بیگانه اسبت و ناشناخته ، اگرهم ، گاه و بسیا ربه ندرت و شاذ ، در میانه ٔ سخن ، و شا بیده ساخود آگاهانه ، گوشه ای بدین گونه مطالب می زند ، در حدّی بسیا ربسیارا بتدائی است و عتیق و از آنچه به روزگار افلاطون و ارسطو نیزمی بوده است کهنه تسر ، اسلوب کاروسبک تفکّرش ، به و اقع ، کهن است و ازبزرگر اه قافله سالاران اندیشه ٔ امروزین مدها فرسنگ به دور ،

رساله " ولایت فقیه " خمینی نیزاستثنائی براین مشی کلّی مو آلف نیست ودرش ،نویسنده به همان راه وازهمان راهی می رودکه در "کشف اسبرار" رفته است ،

میان زمان نوشتن "ولایت فقیه "وزمان تا الیف "کشف اسرار" ،بدانسان که رفت ،قریب سی سال فا صله است ،درین سی سال دگرگونی ریشه ای وبنیادی درشیوه کا روروال استدلال سیدروح الله خمینی پدیدا رنشده است ، همان سیره مرضیه است وهمان روش مختار: همان ارجوزه خوانیها ،تخویفها و تخفیفهای حریف ، همان جزمی گرائیهای بی فریاد ،همان ماکیا ولی گرائی حا دوخشن درهرسطرودرهرگذرگاه ، البته ،حق را ، که دراین قریب سه دهسته ، پیشرفتکی وبهبودگی روی نموده و آن نیزتنها و تنها درنجوهٔ بیان و اسلوب نگارش است ، به هرتقدیر ،گذشت سی سال حتی برروح خشن وسنگین خمین سیکار آدمی نیزمو شرمی افتد ا (اگرچه می توان این اندک بهبودرا بدان مربوط دانست وشمرهٔ آن که رساله ، یا برخی از بخشهایش ، راکسی برای خمینی وبسر یا یه تقریرهای اونوشته ویا ویراستاری کرده است) ،

خمینی، در" ولایت فقیه" می کوشدتاروش عقلی / استدلالی را باشیسوه، نقلی / اعتقادی، همراه وهمپای ،بهکارگیردوازتعقل وایمان ملغمسسهای سازدراهگشای ویقین آوروشکست نا پذیرونیک به هم درآمیخته ،ولیک ،دراین طریق، ازهمان آغاز، سخت ناموقق می ماند،نهشیوه ٔ عقلی /استدلالیسش را قوامی است واستحکامی ونه به اسلوب نقلی / اعتقادی وی وثوقی ،مینویسد که (۱):

" طبق ضرورت عقبل وضرورت احكا ما سلام . . . . "

ا ما ، نمی تواندسخن وادعای خودرابه پایانی موقن ونتیجه ای تردیدنا پذیر ببردوبرساند ، هردوروش را ، یا ، نیمه کاره ودرمیانه راه ، رها می کند وبسه سخنرانی خطابی می پردازدویا ،بیشتر ، کفّه ٔ ترازوی گفتگورابه سوی اعتقاد ومبانی نقلی سنگین می داردوکج ،

به هر تقدیر ، اگربخوا هیم حکمی در کل ارائه دا دوخویشتن را ازقید و بندجزئیا ترهانیده با یدمان گفت که ، در کتاب موضوع سخن، پایه های استدلال ، تقریبا "همگی ، نقلی است و برخاسته از ایمان و با و رومبانی نیز که نویسند ه به عنوان مبانی عقلی و استدلالی عرضه می دارد ، گاه صریح و بی پرده و گاه غیر مستقیم و مع الواسطه نقلی اندو تکیه ای آنچنانی برشیوه ٔ تعقلی ندارند و نمی توانندداشت ، این مطلب روش شناسانه را ، به ویژه در فصل به بسون شماره ای که عنوان " طرز حکومت اسلامی "دارد (۲) می توان نیک به و فسوح دریا فت ، به این جمله التفات کردن جالب است که ظاهراً پایه ای عقلیمی و استدلالی دارد ولی از با و ری قشری و ایمانی سخت آغشته به تعصّب و جزمیگرائی استدلالی داردولی از با و ری قشری و ایمانی سخت آغشته به تعصّب و جزمیگرائی

" حکومت اسلامی هیچیک ازانواع طرزحکومتهای موجبود نیست ممثلا" استبدادی نیست که رئیس دولت مستبد و خودرائی باشد عمال وجان مردم راببازی بگیرد ...... هرکس را ازاده اش تعلّق گرفت بکشدوهرکس را خواسست انعام کند .... حکومت اسلامی نهاستبدادی است ونده مطلقه ، بلکه مشروطه است والبته نه مشروطه بمعنسسی

\_\_\_\_\_

<sup>1 -</sup> صفحه ۴۵

٣ - صفحه " ٥٢ به بعد

DT fasio - T

متعارف فعلی آن که تصویب فوانین تابع آرا ۱۰۱ شخصاص واکشریّت باشد ...." .

حقیقت را ،آیاکسی، جزآن که به قشری گری حا دّگرفتا رآمده باشد، می توانسد چنین سخنانی گفت وایشهمه پراکندگی نامتعقل را به همگره زد و بافسست ؟ تعاریف مندا ول امروزین مردم جهان از حکومتهای "استبدا دی"، "مطلقسه"، "مشروطه" ،،،،، برهرآن که در عرصه اندیشه سیاسی گامی برداشته است و بسر می دارد، وضوح فراوان دارندو تنها سیّدروح الله خمینی است که ،ازپشت شیشه ؟ عینک سیاه تعصّب سوزان خویش ، آنها راندیده می انگاردوبنا برگرایشی روانی، که از قشری گریش سرچشمه می گیرد ،آنان را مسخ ودگرشکل می سازد ،

چنان که رفت ، دربیشترجاها ،خبینی ،بهیکباره ، یقه خویشت...ن را از دست اسالیب تعقلی وشیوه های استدلال منطقی رها می سازدوعنان کبار را ، یکسره ،بهکف ایمان وبا ورپیروان ومریدان ، بالفعل وبالقوه ،خبویشت...ن می سپارد ،بهترین نمونه این روال را می توان درباب " ولایت فقیه بحب استناداخبار " (۴) یافت وبررسی کردودرباب " فقها درا جرای قوانی...ن و فرماندهی سپاه واداره وجامعه ودفاع ازکشورودادرسی وقفاوت ،موردا عتماد پیامبرند " (۵) .

وامًا اشارتی ببریمیه، به اصطلاح، شیوه ٔ استدلالی وتعقّلی خمینی درراه اثبات مدّعی ومدلّل باختن ضرورت " ولایت فقیه ":

متن کتا ب با این جمله می آغازد (۶) که مقدمه ما نندی است و ،شاید ، به منظور حسن مطلعی آورده شده :

" موضوع "ولايت فقيه" مده، مفرصتي است كه راجع بسم بعضي المورومسائل مربوط به آن صحبت شود"،

و، بیدرنگ ، پس ازآن،جمله ٔ نخستین ازماهیّت اصل خودبحث می آید : " از موضوعاتی است که تصوّرآنها موجست

۴ - صفحه ۲۴ بهبعد

۵ - صفحههای ۹۹ تا ۹۴

و سفحه و

تصدیق میشودوچندان بهبرهان احتیاج ندارد [۱] باین معنی کههرکس مقائدواحکام اسلام راحتی احمالاً دریافته باشدچون به 'ولایت فقیه' برسدوآنرابتصــــورآورد بیدرنگ (۱) تصدیق خواهدکردوآنراضروری وبدیهی [۱] خواهدشناخت ۳۰ ۱

شگفتاکه این نخستین جمله متضمّن سفسطه ای است عظیمومغلطه ای غربسب که بهشعبده بازی ذهنی وچشمبندی فکری بیشترمی ماندتا گفته ای درجهسان اندیشه وعرصه تفکر ۱

برهان وحجَّت درُردًا بن ادّعای بی بنیان فراوان استوماً ، درآن میانه ، به دوبسنده می کنیم:

1 - دردنیای نا پیداکرانه اندیشه ،کهدرهرلحظه اش زندگیهسسسا و زایندگیها می جوشندومی خروشندومی ترا وندومی گسترندودرهمی دوندوبسه هم می خلندوبایکدیگرمی آمیزندونومی آفرینند ، هیچ چیز ، به تکرا روتأکید عرض می شود ، هیچ چیز ، تصورش موجب تصدیقش نمی شودونمی توانند شسد . هرگزتمورمعنائی ، به تنهائی ، تصدیقش را ،به عنوا ن ا مری بدیهی والزا می ، درپی ندا ردونمی تواندداشت ،متفکران ژرف اندیش درهمه چیز ،حتی درخسود هستی ، درگوهروجود ،دروجودجهان ،دروجودخوداین این جهان وهرچه درا وهست شک می کنند ،نکی سا زنده ، شکی آفریننده ، شکی کهکران نمی بیندوبایسان نمی پذیرد ، شکی کهکران نمی بیندوبایسان نمی پذیرد ، شکی کهکران نما معندی را ، این هیا هوی بزرگر تلاش فکری وقیا مسترکبرای تعمق ذهنی ، کدا معندی را ، جرا ت می آورد ، به صرف تصورتمدیق کند ؟ از کدام امرمحسوس وملموس را ؟ تا چهرسدیه " ولایت فقیه " که مطلبی است با لگل ذهنی و به کما ل متکی و به تمسام و است به اعتقا دی و با وری قلبی ؟

سیدروح الله خمینی، هرگزوهرگز، به حود مرارت نداده است تا به ایستن دقائق فلسفه و به این نکته های با ریکترا زموئی بپردا زدکه عمرشما ربزرگسی از اندیشمندان انسانی در راهشان صرف شده است و این بزرگمردان با ایشسار زندگی وگاه جان خوددروا زهٔ خورشیدها و راه ۲ سمانها راگشوده اند سخت سهل است ، وعاری ازرنج و زحمت ،نشستن و گفتن که " تصور " امری، خود بخود " مسوجسب تصدیق " ، ۲ ن هم تصدیق "بیدرنگ "،خوا هدشد ۱۱

آین گفته راسخافت است وازدهان وخامهٔ دا عیدداری درمیدان تفکیسیر سخت مستبعد بهگوش می آیدوبا ورناکردنی ۱

۲ ــ یک میلیا ردمسلمان ،کمها بیش ، درجهان ما می زینند کنند ، از میانشان ،یکصدمیلیون، بازهم کمیابیش ، ازپیروان مذاهبگوناگون شیعهـ ا ما می، اسما عیلی، زیدی ۰۰۰۰۰۰ ـ بهشما رند، چگونـه است که ازمیان این یک میلیا ردمسلمان ویاحتی یکمدمیلیون شیعی، کهبسیا ریشان "عقائسسد و احكام اسلام را ....، اجما لا" دريافته "اند، تنهاشماري بسياربسيارمعـــدود ومحدود " تصور ولايت فقيه " برايشان موجب " تمديق ولايت فقيه شده استست؟ واقعا " چگونه است واین را بهچهبایدنسبت داد؟ چگونه است کهبسیاری از بزرگان مذهب شیعه اشنی عشری ،چه در روزگار آن گذشته وچه در عصر ما ، "تصـــور ولايت فقيه " موجب " تمديق" امردرنزدشان نشده است ، با وجودي كه احكسام اسلام رأ ، نه اجما لا" كه ، به عمق كا مل ووسعت تا مّ دريا فته بوده انــــــد و دریافته اند؟ طرفه آن که درمیان آن گروه معدودومحدودی همکه به "ولایست فقیه" یا ورآوردهبودهاند، اکشریّت عظیمشان آن گسترهٔبیکرانی راکهسیّـــد روح اللهخميني براي " ولايت فقيه" قائل است ،وآن رابه" ولايت مطلقـــهُ فقیه" می رساند، پذیرانمی بودهاندونیستند، (ازین طایفهاخیر،جمعنی برآنند كەبيكرانى واطلاق " ولايت " درنظرخمينى يكى ازاسباب عمدمُبيداد خونفشان ومرگیاری شدکه "جمهوری اسلامی " را درخودگرفت وهنوزهم که هنوز است درخودگرفته است ) ،

باری ، این نخستین جمله کتاب "ولایت فغیه می بودواکنون بهدیکر جمله هاودیگرگفته هایش برسیم .

خمینی ،درسرتا سرکتا ب موضوع نگرش ما ، تقریباً درهیج جای،خا بطه!ی استوا روملاکی متقن پیرا مون احکا می که مسی آورد! راشه نمی کندومطلبب را سطحی،وگاهسزسری ، با ذکرشوا هدوبیا ن امثله ، مطرح می سازد ،فی العثل، هنگا می که می خوا هدمعلوم سازد ،بهزما ن درگذشت فقیه ، کدا مکسا ن منصبوب ازجانبوی، درپایگاه وجایگاه نصب باقی می مانندوکدا میکشا ن رانصبب پس ازمرگ فقیه ناصب ،انتفا می پذیرد (۷) .

تمام سنگینی بارا ثبات لزوم وتوجیه " ولایت فقیه " برروی سنسسک

٧ \_ صفحه ۲ ۱۲۶

"حدیث" و "روایت" گذارده شده استوسیدروح الله خمینی،باوجودی که خودانواع واقسام حدیث وروایت را توضیح و توصیف می کندوبهدرجه هـــای گوناگون قابلیّت استنادآنها اشارت ونیزیا وجودی که مذعن است که ، کـاه ، تذبیل احادیث "روی جهت سیاسی بحدیث اضافه شده "(۸) ـ " که جـــز تدبیل احادیث " روی جهت سیاسی بحدیث اضافه شده "(۸) ـ " که جـــز وریث نیست " ـ امّا ، حقیقت راوواقع را ، که تمام رساله بحثی است لفوی و شکلی ازاحادیث و درباره منطوق و مفهوم احادیث ، همه و همه گوشش خمین ـــی مصروف بدان است که ،با تکیه برحدیث ،نظریّه خویشتن را درباره "ولایـــت فقیه " اثبات کندوبرکرسی حق نشاند و یا،به با وروبه زعم خوداثبات کند و برکرسی حق نشاند و یا،به با وروبه زعم خوداثبات کند و برکرسی حق نشاند ۱

مطلب سنت وحدیث درا سلام ،چه در نزد عاشه و اهل سنت و چه در نزدخا تسسه و شیعیان، مطلبی است بسیا رکسترده و دا منه دا رکه بحثهای مطوّل و گاه جنجالسی را پیش آورده است و موجب افتاده ،خودشما ره احادیث ، که برخسسسی از اسلام شناسان تسها کمنرا زیکمدشان را قابل استنادمی شمرندا زیک سوی، وجمع کلّ احادیث ،در پاره ای ازکتب ،که ازیک میلیون نیزدرمی گذرند ،ازدیگسسر سوی، جایگاهی است مناسب برای آغا زبحث و محاجّت و علّتی برای درگسرفتن قال و قیلهای تند ، پژوهشگری نام آوردر باره و حدیث و گسترشش می نویسد (۹):

" .... ددیت درسده و سوّم هجری .... دریک رشته محموعه های موثق جنبه ای مقدّس پیدا کردوا عتبارتقدسی آمیزبه دست آورد .... درقالب حدیث ، مفا مین ونظراتی هست که به هما ن اندازه که متنا قض هستند ، متعدّدنیز مسی با شد ، چه بساعیا راتی را می توان درا حا دیث پیدا کرد که به نظرات متعارض میدان می دهند .... "-

....

٨ - صفحه ١٤١

۹ - رودنسون، ماکزیم،"اسلاموسرمایه داری"،ترجمه محسن ثلاثی (تهسران عشرکت سها می کتابهای جیبی ، ۱۳۵۸ )، صفحه های ۱۳۷ و ۱۳۸۸

همین محقق تیزبین ادا مهمی دهدکه «بهسببزیادی شماره ٔ احادیث ونیزوجبود ا مکان انتخاب ازمیانشان وگشاده بودن راه تعبیرو تفسیرآنان «هرجمه سسی و فرقه ای توانسته است و می تواندمتکائی برای نظرخود ، ازمیان احسادیث ، بیابدوبرگزیندوازاین روی «به اعتقادوی (۱۰)

" ،،،،، ایدخولوژی مابعدقرآنی اساسا" یک نیسسروی بیرونی نیست که جا معهراقالببندی کند، بلکسه بیان گرایشهائی است که ازکل زندگی اجتماعی برمی خیزند".

تاریخ پژوهشی پرآوازهونویسندهای پرکوش وپرتوان ازمیهنمان، کسه کس را ، ازامحاب نظرواریاب داوری، اندک شبهتی دراهلیّت علمی وصلاحیّست فتنی ونیزدرا مانت اخلاقی ودرستی داوری وی نیست ،صریح وبی پرده ،چنیسن ایرازرای می کند (۱۱):

ازآنچه مذکورافتا دنیک دریافته می شودکه پایه های حدیث وخبرتا چسه میزان سست و نا استواراست و ، با همه "علم "هاشی ، ابزارگونه ، از قبیل درایت و رجال ....، که درجهت کمک به سنجش و ارزیابی این دریای مواج از خبسر و حدیث بنیان نهاده شده است ، قابلیّت استنا دوتکیه بدانان اندک وگسساه بدانان اندک وگسساه بدانان اندک کهگوئی هیچ ،

برمطلب ضعف ذاتی ودرونی خبروحدیث افزون می شوداین گفتگوی ظریف فلسفه ٔ تاریخ واستنتاج تاریخی که حتّی اسنا دمنقوش ،منقورومتون نوشته و به تحریردرآمده ومسلّم المدورازکس یاکسان تاریخی، باگذشت زمان و بــــا

ه۱ ـ رودنسون ،ماكزيم، صفحه ۱۳۹

۱۱ ـ اقبال آشتیانی، عبّاس، " خاندان نوبختی "، ( شهران، کتابخانـهٔ طهوری، ۱۳۵۷) چاپسوّم ، مفحهٔ ۲۱

دگرگونی وتحوّل وتبدّلی که درمعانیی، مفاهیم، برداشتها، ارزشهسیا و اعتبارها روی می دهد، قدرت وقاطعیّت خویش را ازکف می نهندو، به دیگرسخن، اسنا دوهمه اسناد، دربرابرخورشیدرسوزان وسوزندهٔ زیروزبرشدنهای زمانسیه رنگ می بازندوصراحت اصلی وگویاشی ودقّت آغازین را از دست می دهند،

ساخنا رمرکزیّت نا پذیرا سلام نیزبرغموض وپیچیدگی موضوع سخت افزود ه است ودا وری این مطلب را دراین جملهگویانیک می توانیم دیدوبه وجـــــود نکته ٔ مثبتی درآن نیزپی برد (۱۲):

" ، ، ، ، ، ، تعارضهای میان احادیث ، آزادی عمل زیادی درزندگی روزانه به بارمی آورد بیشتربدین خاطرک مرجع متمرکزی ( چنان که درکلیسای کا تولیک روم یی هست ) وجودنداشت نا در موردا رزش یک حدیث خاص یا تعسیرآن حکم معیبری صا درکند ، ".

ا ما ، همین نکته مثبت ، که "آزادی عمل زیاددرزندگی روزانه "باشد، از دیگرسوی،خبروحدیث را بهگونه ابزاری دراختیا رآنانی نیزمی گذاشت کسه در جهت اهداف ونظرهای خودتعبیرونا ویلش کنند وبدانسان مطلب را بگردانند وبتا با نندتا معین ومدد کا رآزائشان و ،گاه ، خودخواهیها وسودجوثیها بشان ، شود.

تکته بسیا رجا لب وبسیا رمشبت دردنیای اندیشه شیعیا ن اما میسه آن است که میان احکام شرع و آرا عقل "اصل ملازمه " حکمفرما تی می کندکه "کلّ ماحکم به العقل ، حکمبه الشرع " ، وبا لعکس ، درنزدمتفکّران شیعه اما مسی عملی که مبتنی برخردودرست با شدنمی تواندجزعملی شرعی بودوهرآینه میان خردآدمی با نصوص و منقولات تقابلی و ناهمسرائی پدیدا رآید ، برپایه اسل استادل و شراجیح " ، بایک رجعان را به دا وری خرددادمگربه زمانی که کارها و امورمسلّم شرعی در میان باشد ، که دراین حال ، بایدتسلیم شرع شد ، ولسو قانع نبود ،اهمیّت این تکیه و برخرددادن درنزداندیشمندان اما می ، با لاخص ، منکامی برجسته تربه چشم می آیدکه ملاحظه کنیم درنزددیگردینها و مذهبها ایس بر ترجوشی عقل وجودنمی داشته است ، فی المثل ، درنزدمعتقدان به مذهبسب بر تربیک رومی ، در هرجای و در هرمقا مومطلب ، تعارضی میان خردوایمان پدیسد

\_\_\_\_

۱۲ ـ رودنسون ، ماکزیم ، صفحهٔ ۳۳

آیدبا یدخردرافدای با وروایمان ساخت وبه "ایثا رعقلی" (۱۳)توسل جست و پذیرفت که خردخطاکا راست و ایمان وگفته کلیسا مصاب ه (وهبین حکمقاطع می بودکه کلیسا را آزادی می بخشدتا هرآن که رانهٔ چون کلیسائیان می اندیشیدبه آتش بیدا دسیا رندوا زحلیهٔ حیات عاری سازند ()

درنزدشیعه ،بنا برآنچهرفته عقل کا رسا زآدمی می تواندراهگشای بسیاری ازنکتههای مجهول و ناشنا خته با شدو ،به جزدر "مسلّما ت" ،حکمخودرا برکرسسی نشا ند ،امّا ،وجودا بن ا مروا بن آزادی ،ما نع ازآن نشده است ،ونمی شود ،کسه برخی ازفقیها ن ا ما می بکوشندتا ازاحا دیث وا فبا راستعانت جویندونکته ای را درزمرهٔ "مسلّما ت" آورندو ،سپس عقل را ،درراه اثبات مدّعای خود ،منکوب ایما نومقهوربا ورا علامدا رندوبرای مو منان ،به زعمخود ،را هگریزی باقسسی نگذا رند ،سیّدروح الله خمینی ،خالی ازهرشک وشبههای ،به این خیل ازفقیهسان تعلّی دا ردودر "ا ثبات " لزوم ووجوب " ولایت فقیه " بالبته ،به معنائی که اوازش در می یا بدومرا دمی کند به همین شیوه را پیشه کرده است و به همین رسمن دست توسّل و تمسّک در از (۱۴) ،

\_\_\_\_

#### Sacrificium Intellectus - 17

۱۴ - البته درنجوه برداشت از حدیث ومیزان قابلیت اتکای بدان ستی است میان "اصولیان" و "اخباریان" - یابه قول خود ملّایان "اصولی و " و اخباریون" - که ازا واخرروزگاردولت پسران شیخ صفی آغاریدن گرفت ، خودداستانی است در ازواز حوصلهٔ سخن کنونی مابیرون امّاازآن یک نکته را میتوان آموخت: به زمانی که فرنگان دیری می بودتا "آبا کلیسا" راب گورها سپرده سودند وقیل وقالهای "اهل مدرسه" و بحثهای " حصوره ای " کلیسا گورها سپرده سودند وقیل وقالهای "اهل مدرسه" و بحثهای " حصوره ای " ماطبیعت رابنگرید ، طبیعت رابکاوسد ، طبیعت رابنگا فصد و رخصن با و بای طبیعت رابشکا فصد و رخصن با و بای طبیعت رابشکند دو لگام زنند و به زیسران آورند ، مصل و " عالمان " ما هنوز اندرخم کوچهٔ بحثها شی اینجنیس عیت سی مسل و بوده ایم - و ، دریغا ، هنوز هم هستیم .

تکا مل جها ن نظری وفلسفی شیعه اما می سیرجالب و پرپیچ و خصصی مسی داشته است و باگذشت روزگار ، به رودی تبدیل یا فته که ازجویها و نهبرهای بسیا رپدیدار آمده است و نیروگرفته ،یکی از مکتبها یا نحله هائی که اشری بسیا ربراندیشه اما میان نهاده است ، مکتب اعتزال است و گروه معتزله (۱۵) پژوهنده ای دراین باره چنین می نویسدونتیجه گیریهای خویش را بدینسان به دست می دهد (۱۶):

" تا زمان حضرت صادق محمده هنوزعلم کلامدرمیسسان شیعه اما میدرواج نیافته بود محمده بید ایدرواجای شیعه اما میدرواج نیافته بود محمده بید اعدومتکلمان از خبا ریه جداشده به اصول مذهب معنزله گرویدنسد محمد کلام شیعه اما میدگرچه در آغازا ساس آن مقتبس از معتزله بود اما مید کردرمیان شیعه اساسی استواریافت و بین معکلمان بزرگ در میان شیعه اساسی استواریافت و بین معکلمان اما مید و معتزله در باره و بسیاری از موضوعات اختلاف

پژوهشگری دیگرنیز ،تقریباً درجهت آنچهرفت ،نتیجهگیری می کنند و می نویسد: بهزمانی کهنظریههای شیعیان امامی، بهویژهدرسده ٔ چهارمهجری،

<sup>1</sup>۵ ـ پیروان واصل بن عطاء ( ۸۰ تا ۱۳۱ هـ دق ۰) ازشاگردان حسـن بصـری ، کهازخلقهٔدرساستادروی گردانیدو"اعتزال " کـرد،

۱۶ - مشکور ،دکتر محمدجوا د ، "ترجمه و فرق الشیعه نوبختی" ، (تهران ، انتشارات بنیا دفرهنگ ایران ، ۱۳۵۳) صفحهٔ صدویک .

شكل وكما ل گرفت و تثبيت يا فت ،بيشتر وبيشتربا نظريه هاى معتزليا ن هماهنگ شد ( وردّاين هما هنگ سازى وهما هنگى را با يددر تلاشهاى يكى از شاگردا ن حضرت اما م صادق (ع) گرفت به نا م ابوالحسن بن الاعين ، مشهر و بسه زراره ( ١٨ ) . ونيزدركوششهاى خاندا ن شيعى پرآوازه ووزين نوبختى ) . درين مرحليسه شيعيا ن اما مى با معتزليا ن ديگرتنها دردومطلب اساسى وبنيا نى اختصلاف مى داشتند : نخست دربا و ربه اصل " اما مت " و دوديگر دررد" وعيد " - بسسه معناى مجازات بلا شرط و ابدى مو منان گناهكا روتوجيه ذيربطش كه "ا مسربين الامرين " ، حالى ميان ايمان و كفر ،باشدبراى مو منانى كه مرتكسب معاصى مى شوند ، البته ، انكار "وعيد" هم ، فى الحقيقه ،نتيجه اعتقاد بسه اصل "ا ما مت " مى بود زيراكه اين امل چنان پرتوان و جاذب مى نعود كسبه با وجودش قابل تصوّرنمى توانست بودكه مو منى و اقعى و معتقدى به ا مسام و اما مت " ازعذاب ابدى سوگناهش هرچه بتواند بود درنج كشد (۱۹) .

ودرتكميل مقال (٢٥):

" مروره حتّی مسا المعصمت که از اصول عقائد شیعت در باب اما مت است ، از معتقدا ب بعضی ارعلمای معتزلت چون ایراهیم بن سیّا رنظام (۲۱) بود ، با یک مقایست اجمالی دربین عقاید معتزله وشیعه می توانیم به این نتیجه برسیم که کلام شیعه بیش از حد (کدا) تحت تا ائیر

۱۸ بنیانگذارفرقهٔزراریهومتوقی به سال ۱۵۰ هـ، ق ۱۵۰ س.

Momen, M.; "An Introduction to Shi'i Islam", (Oxford - 14
George Ronald, 1985) ch. 4, esp. pages 77-78.

ه ۲ ـ مشکور، دکترمحمدجواد، صفحه صدوسه،

۲۱ - ابواسحق ابراهیم بن سیّا رنظام، ادیبوشا عرومتفکّرمعتـــزلـــی ، جانشین شهیرواصل بن عطاء ، کـه درحدودسال ۲۰۰ هـ ،ق - عدربغــــداد، درگذشت ، م ت ،

عقائدوكلام معتزله قرار كرفته است ودرحقيقت شيعه رابا عقايدكلاسيش مى توان تولدجديدى ازفكرفلسفى معتزله دانست ."

باری ، این زمینه مساعدوزیرساخت مطلوب دردنیای فرهنگی اسسلام 
پیشرونده می بودکه امکان تعاطی اندیشه ها را ،گفتنها وشنیدنهسا را ،

آموختنها وفراگیریها را پدیدآوردومجال دا دتا نحله ها ازهمبیا موزنسدوب 
هم بیا مورند، بعدها ، که به علل واسبا ب مخبلف - که بحث شا زدا نره سخسن 
کنونی ما بیرون است - اسلام به خشکی و تصلّب دچا رآ مدوا مکان این گفست و 
شنودها وازهم فراگیریها از سرزمینهای زیست فرهنگ اسلامی رخت بربست و 
خشونت و عصبیت و خشک اندیشی برجایش نشست ، دیگرمیدان و عرصه ای بسسرای 
اندیشمندان و پژوهشگران باقی نماندوصعنه و زندگی معنوی آ دمی آ وردگساه 
تعضّب و نبودتساهل شدو ، درنتیجه ، جایگاه جهل و نا آگاهی و جمود ، جمسودی 
دیریای ،

دا وری درست پیرا مون اسلام پیشرونده و متعالی آغازین آن است که این دین نوما نعی ورا دعی دررا ه تحقیقات علمی برپای نکردو ،بالنتیجه ،دانشها ، گرچه درشکل ابتدائی خوش ، به کوشش خودا دا مت دا دند ( که از آن جمله اسست دانش شیمی درقالب کیمیاگری آن روزگار) ،دانشگاهها ( ودرآن میاسسسه " نظامیه "ها ) پایه گذاری شدند ، کارصنایع رارونقی موفورگرفت و براندازه و مهارتها وکارآئیها فزوده شد .برتری فرهنگی و تغوّق تجاری دنیای اسلامی در سده های نهمودهم میلادی ( برابرباسده های سوّم و چهارم هجری ) دکه عصرزرین اسلام است دریشه درهمین کیفیّت اسلام داردوروج تساهلی که دردنیسسای فرهنگی اسلام وجودمی داشت (۲۲) ،

بهکوتاه سخن ۲۰ نچه ،بعدها ، برسرتمدّن اسلامی آمدا زبرداشتها بــود ،

\_\_\_\_\_

۲۲ ـ برای بررسی بیشترمراجعه شود به:

Thomas, H.; "An Unfinished History of the World", (London, Hanish Hamilton, 1979), p. 146.

ازبراشتهای تنگ نظرانه وکوتاه بینانه ازبرداشتهای آغشتهبهتعصب و آلوده بهخودمحوری وخودرائیی از "عشقهائی کزپی زنگی " می بودند. برروی زمین با روزفرهنگ پیشرونده و پویای اسلامی است که غزالیها پای به عرصه وجودمی گذارند، غزالی که درباره اش محققی ازمیهن ما ابلیست نیکوئی ، چنین داوری کرده است (۲۳):

" شیوه تفکّروتعقل [امام ابوحا مدمحمّد] غزّالی...

بکلی تازگی داشت ومنحصربه خود اوبودونظیر آن شیوه را
قرنها بعد ازر دکارت (۲۴) درا روپا پیش گرفت امتیاز
غزّالی درمیان علمای دین اسلام درین بودکه درکسب
دانش ودرشک کردن درآنچه به عنوان علوم یقینی تعلیم
می شدمنتهای جرا تودلیری را داشت و مثل طلّاب علوم
درمدا رس جدیدا روپایی معتقد بودکه هیچ امری را مسلّم و
حقیقی نباید شمردمکر آن که حقیقت آن به دلیل علمی و
برهان عقلی تابت شده با شدو آن مسلّم شده نیزهموا ره باید
درمظنّه شک و تردید با شدو را ه بحث دربا ره آن باز .....
تابه مجردی که خطابودن آن تابت شدا زعرصه مسلّمات

## ا زهمین بزرگ بزرگ ا ندیش پرسیدند (۲۵):

" تومذهب که داری " ؟ درجواب گفت : " درمعقولات مذهبب برهان وآنچه دلیل عقل اقتضا کندوا ما در شرعی " است مذهب من قرآن است وهیچ کس را ازائله تقلیدنمی کنم، نه شافعی برمن خطی داردونه ابوحنیفه براتی " ،

چون این چندسطر ،مختصررا ،که رفت ازجها ن فرهنگی اسلام پیشرونده ،

۲۵ – منسخ اخیر، صفحه ۲۸۱ – ۲۸۱

۲۳ مینوی، مجتبی ، "نقد حال ": ( تهران، شرکت سها می انتشـــارات خوارزمی ، ۱۳۵۸)، چأپ دوّم، صفحه های ۲۸۵ و ۲۸۶ .
۲۴ ــ رنه دکـارت ، فیلسوف ،ریاضیدان وفیزیکدان فرانسوی ،درسدهٔ هفدهم میلادی ، ویکی ازبنیانگذاران شیوه ٔ تعقّل وتفکّرعلمی نوین م.ت .

مقایست کنیم با آنچه سیّدروح الله خمینی گفته است ، نتیجه دا وری مـاآن خوا هدبود که خمینی از همه آن فوران آتشفشان اندیشه درسده های شکوفیا شـی فرهنگ اسلامی نا آگاه است و پیرا مونشان به سا ده اندیشی با ورنا کردنـــی گرفتا ر مهرورزی او ، برخلاف گفته وادّعایش ، با اسلام وریشه های معنــوی وفکری آن دین جهان شمول نیست ، با خودخویش است و با او هام آفریده و خویشنن .

خمینی، درجائی(۲۷)، درراهاثباتنظرخود، باتکیه برجملینهای از روایتی ، صریح وغیرقابل انکا روتردید، می نویسد:

" .....خصوصاً كهدراول جمله فاتما واردكـــه دلالتيرخصرميكند"،

ودقیقا" ، نهسطر پسازآن (۲۸) ِ،می گوید:

" .... اصلاً معلوم نيستكه "اتما" دلالت برحصــر داشته باشد....".

\_\_\_\_\_

۲۶ - مراجعه شودیه : توانگر، دکترمرزیان، " ناآگاهی وپوسیدگی "،سیری درنوشتههای سیدروج الله خمینی، کتابنخست : کشف ایرار، (لندن،نشییر نوآوران، شهریورماه ۱۳۶۹) ، صفحههای ۵۸ بهبعد.

17X - min - TY

179 - mass - TA

شگفتا وعجباکه درجائی "اتّما" دلالت برحصرمی کند. چون درآنجا خمین....ی، برای اثبات رای خودبیا زمندیدان است که " دلالت برحصر " یکند. به فا صله ای بسیا ریسیا راندگ ،همان "اتّما " دلالت برحصرتمی دارد ... چون درآنج....ای خمینی ،دردلیل آوریهای لقّاظانه خویشتن ،حاجت بدآن داردکه "دلالت برحصر" نکند ۱۲٫۱ " هرگزوجودحاضروغائب شنیده ای .... "۱۱۶

نتیجهگیریهای من عندی وروش " تنها بهقاضی رفتن" درکا رسیدروحالله خمینی بسیاراست اوی، درشرح وتوصیف " ولایت"، بهناگهان حکممی دهد (۲۹) که ۱

" ولايت فقيه ازاموراعتباري عقلائي است ...."

ا ما زحمت این را نمی بردکه بگویدچرا و به چه دلیل و برمبنای کدام پایغوما پسه تعقلی «برآنانی که فسرمان خردرا مطبع اندومنقاد نه گفته خمینی که گفتسه احدی ازبنی آدم ، به صرف گفته شدن ، دلیل عقلائی نیست و تنها به زمانی پذیرفته می آید که حجّت موجّهی بدان ضم شودوپیوسته . شاید سیّدروح اللب خمینی این را می دانسته است امّارندانه ، و به شیوه ماکیا ولی خویسسش ، از ش درگذشته .

اندیشمندمنصف آن است که هنگام بیان رائی خویشتن ،درکنا رذکسرآرائ ونظرهای موافقان همراه ،عقائد حریفان مخالف رانیز مذکوردا ردودا وری را به شنونده وخواننده واگذارد، سیّدروج الله خمینی از این صفت پسندیده نیبز بری است وچون درتقویت رائی خویش تکیه برمتقدّمان موافق خودمی زنسسد نامی از آنانی که جزاومی اندیشیدندویامی اندیشندنمی برد، به عنسسوان شاهدمثال ،درباره "ولایت" می نویسد (۳۰):

" ۰۰۰۰۰۰ مرحوم نراقی وازمتا خرین مرحومنا ثینی [۳] نما ممناصب وشئون اعتباری امام رابرای فقیه تابست میدانندوبعضی نمیدانند"،

۲۹ - صفحته ۲۹

۳۵ ـ صفحته ۴۸

۳۱ = ما دریا ره عظرهای ملّا حمدنراقی وشیخ محمدحسین نائیتی،بعدهــا، به تفصیـل سخن خواهیم گفت ،م،ت.

ولیک ذکرنمی کندکه این "بعضی " که "نمی داند" کیانندوچرا "نمیدانند" ا خمینی درسفسطه ومغلطه یدی طولسی دارد و ازاین روش به هیچسسروی نمی پرهیزد، مثالهائی به دست دهیم تأیید مطلب را :

درجائی ، درمقدمه،چنین می نویسند (۳۲):

"نقشه" [بیگانگان] آنستکه ما راعقب مانده نگهدارند و به همین حالیکه هستیم وزندگی نکبت با ریکه دا ریسیم نگه دا رندتا بیتوانندا زسرمایه های ما ، از مخسساری زیرزمینی و منابع و زمینها و نیروی انسانی ما استفاده کنند میخوا هندما گرفتا روبیچا ره بمانیم ، فقرای میا در همین بدیختی بمانندوبه احکام اسلام که مسلای له فقروفقرا راحل کرده است تسلیم نشوند و آنسیای و مرف عمالشان درکاخهای بزرگ بنشینند و آن زندگانی مرف و کذائی را داشته باشند ."

شایدفرنگان نقشه هائی درسروا میدهائی دردل داشته باشندکه "مسسای عقب مانده نگهدارند "امّا این مطلب ، خودبه خود ، توجیه کننده نظرهسسای سیّدروح الله خمینی نمی تواندبود ، خمینی دراین رهگذرسفسطه می کنسد و می گریزد ، ازعنایت به این نکته حسّاس واین واقعیّت معرزکه اگراحکسام کهن وقوانین عتیق می توانستندخلال مشکلات ما بودوّمسا ٔ له فقروفقرار احسل کهن وقوانین عتیق می توانستندخلال مشکلات ما بودوّمسا ٔ له فقروفقرار احسل کرد ، پسچرا ما از آن فرنگان حیله گرو" نقشه کش" عقب ماندیم ، بازیچه شان شدیم ، نتوانستیم ازخودوا زمدارزندگیمان دفاع کرد ؟ اگرما چنین قانونهای معجزگروچنین نسخه هائی افاقی بخش برای بیماریهای اجتماعی / اقتصادی خودمی داشتیم ، چرا نتوانستیم به آنهارسید ؟ راستی چرا ؟ چرا به چنان درنگ وجمودی گرفتار آمدیم که آن فرنگان بتوانندبرایمان نقشه "عقب مانسده وجمودی گرفتار آمدیم که آن فرنگان بتوانندبرایمان نقشه "عقب مانسده طفره می رودوبه "انشائی" که نوشته است دل خوش می داردوبراین گمسان طفره می رودوبه "انشائی" که نوشته است دل خوش می داردوبراین گمسان

شاهدی دیگرعرضه دا ریم سفسطه ا ش را:

\_

٣١ ـ صفحه ٢٧

خمینی شرح مبسوطی می دهدا زخرورت تشکیل دولت وحکومت وسپس به این نکته می پردازدکه برای گردش کا رهای دولت وحکومت نیازبه تحصیل در آمسد هست (۳۳) وبعد، به ناگهان ،نتیجه میگیرد (۳۴):

" ملاحظه میکنیدکه احکام مالی اسلام برلزوم حکومـــت دلالت دارد واجرای آن جزازطریق استقرارتشکیــلات اسلامی میسرنیست"، ۱۱۱

تصوّرنمی روداحدی بتواند، به هرترفنددست زند، آن مقدمه را بسبه ایسن دی المقدمه و به این نتیجه چیهاند ازین نبود ارتباط میان مفدمسه و نتیجه گذشته، مفلطهٔ دیگری نیزدردرون سطور بالا مستتروپنهان است بسه این معنای که نخست باید برلزوم تشکیل دولت گردن نهیم وچسسون آن را پذیرا آمدیم ،وبه تبع این پذیرش، "احکام مالی" دولت را منظور نظر قسرا ر دهیم ومطرح سازیم ،یعنی اول لزوم وجود دولت است وازپی آمد این لیزوم وجود، ومعلول آن ، " احکام مالی " است ،به دیکرسخن ، چون " دولست " داریم پس " احکام مالی "هم با بدداشت و عکس آن مغلطه و نا درست و خطاست که بگوشیم :چون "احکام مالی" داریم پس " دولت " بایدداشت و خطاست که بگوشیم :چون "احکام مالی" داریم پس " دولت " بایدداشت و

شا هدی دیگر :

خمینی می نویست (۳۵):

" نظربه اینکه فقها مقام فجوت را دارانمی باشند وشکی نیست که "شقیی " هم سیستند بالضـــروره باید بگوئیم "اوصیا" یعنیی جانشینان رسیول اکرم (ص) میباشند "،

نخست ـ چیرا وبیهٔ چهبیرهان همهٔ فقها " شقیی " نیستنید؟ برخیی ازفقهـــامی تواننید شقیی بیود،کما ایین که بودهانید،( وخودسیـــد روح اللـــه خمینیی نیزبه روزگار "امیامت" خویش، فراوان شمیاری

٣٣ - صفحه ٢٥ به بعد

۳۲ - صفحه ۲۲

۳۵ ـ صفحـهٔ های ۹۸ و ۹۹

ازآنان راکشت ، محبوس ساخت ویابه "خلع لباس" (۳۶) محکوم داشت وشقیی شمردشان ومتهّتک دانستشان ).

دودیگر - مفهوم دیگراین مغلطه آن است که هرآن کس ، نخســـت، " مقام نبوّت " نداشت و ، درثانی ،" شقی " نیزنبود، " بالضروره"بایدش آززمرهٔ " اوصیا ٔ بعنی جانشینان پیامبر اکرم" بهشمارآورد ۱۱

آیااین حکم درستاست ۱۶ آیاخردآدمی به این سفسطه بی پایهوبسی\_ مایه نمی خنددونبایدخندید؟ آیااین نیزمسطورهای ازبندیازیهــــای استدلالی سیّدروح الله خمینی به شمارنیست ۲

دراین زمینه، خمینی، اندکی بعد، کوتاه می آیدواین حضیبرات را اوصیا و دست دوّم رسول اکرم(ص)" می شناسد (۳۷) اولیک باز، بسدون عرضه دلیلی وحجّتی استوار، مدّعی می شود که اینان" ،،،،، بایدتهام کا رهای رسول خدا را انجام دهندچنا نکه حضرت امیر (ع) انجام داد" (۳۸) وی هرگزبیان نمی دارد ونمی تواندداشت که ، اولاً بچرا این "اوصیا و دست دوّم"، "بایدتما مکا رهای رسول خدا را انجام دهند" و ثانیاً ب تشبیه آنسان به مرتضیٰ علی (ع) چه مبنا و ما و خذی دارد اِ خمینی ازین آشفته گوئیها تنها

77 - "خلعلباس" را ، به عنوان پا دا فرهی برای لغزش وخطا ، دوروبریهای خمینی ابداع کردندکه یا وه ای است شکعت زیرا ، اولاً ، لباس تنها به مجموعه عما مه وقبا ولبا ده ونعلین محصورتمی شود ، ثانیاً ، "خلع لباس" به معنای جامه! زتن کسبرگرفتن است وبرهنه ساختن و ملّایان محکوم به این "کیفر" برهنه نمی شوندوفقط به جامه ویگرمردمان ملبّس می آیند ، ثالثاً چسون احبا ربه ترک این تن پوش عجیب را کیفری می انگارند جرم وگناه را پس هرکه نماین جامه برتن دارد بیعنی اکثریّت قریب به اتفاق مردمان کوشا وشریف نماین جامه برتن دارد بیالاستمرا ردر حال کیفردیدن و مجازات چشیدن هست گناهانی ویا کنها دو طنمان با لاستمرا ردر حال کیفردیدن و مجازات چشیدن هست گناهانی نا کرده را وجرا شمی مرتکب ناشده را آزابها می شود که چون نظامیان را به کیفر "خلیسه سظا میگری وانضباط سظا میان دیده می شود که چون نظامیان را به کیفر "خلیسه درجه" می کردند واین حضرات درهای نمی داشتند و درجهان اسلام نمی تو انستنسسد داشت ، پس خویشتن را از "اهل بخیه" قلمداد ساختند و کیفرخنده آور "خلع لباس" را دتراع کردند ، گزسلیقه مرد ما ۱۱

٣٧ - صفحه ، ٩٩ مفحمه ، ٣٧

یک هدف داردوآن هم ، به هربهائی شده ، "اشبات " آن که ملّایان بایسسد " تمام" کارهارازیرسیطره خودبگیرندوازاین معربه " ولایت مطلقهٔ فقیسه " دست یابند ، همین والسّلام ( اوهرگزغم مبانی عقلی واحتجاجی رانخبورده است واین بارنیزنمی خورد،

خمینی دنیا له ٔ این مغلطه راچنین می گیرد (۳۹): نخست روایتـــی از حضرت حسين بن على،سيدالشهدا؛ ،نقل مي كندكه فرموده است ،به كوتـــاه سخن ،دادرس وداورباید" امام"، "عالم بهقصا"و، "عادل" بودوبرآن بسه حصرا فزون فرموده که این مقامتنها برای پیامبردرمیان مسلمانان مقسرر است ویا برای اوصیا ٔ پیا مبر ،پس ازنقل روایت خمینی شرحی میســـوط و مشبيع امى دهداندراحاطه فقيهان برقوانين واندرعدل ايشان وانتسبدر ریاستشان وحقّ ریاستشان و، بعد، می رسدبه حصر انکارنا پذیر وغیرقا بل تردیدی که امام آورده است واین مقام رافقط وفقط ازآن پیامبرووصیی وی شناخته است ،وی برای گریزازاین سدومانع وفرارازاین مخمصه ،بـــــه گفته ٔ خودش، " آن مجهول را ازلین معلوم سدست "میآورد ۱۱ که ، پس" فقیه وصيّ رسول اكرم (ص)است ودرعصرغيبت ، امام المسلمين ورئيس المسلسمه ميبا شدوا وبا يدقآضي با شدوجزا وكسى حقّ قضا وت ودا درسي ندا رد" (۴۰) ١١١ حقیقت را که آفرین و هزا ر آفرین براین ، به انطلاح "استدلال" ۱ ا منام مستی فرما يددا درسي فقط حقّ پيا مبريا وصّي اوست وخميني نتيجه مي گيرد"پـــس " فقیه وصیّ رسول بزرگواراست ۱۱ وی برادری را ثابت ناکرده ادّعای مـــوده-ریگ دارد ۱ با بدازین مدعی تعقل وبرهان آوری برسید که ،درعمرغیبست ، چرا مردما ن خودنیا یدومی پیا مبیر درا مورخویش بودوچرا با یدکهنه پیرست فردي رابه "قيمومت " بركزيدوبه" ولايت " پذيرفت ؟ چرا ؟ سيّدروح اللــــه خمینی ندتنها پاسخ این پرسش رانمی دهدکه ، بایدمان گفت ،نتیجهگیسریاش نیزسخت سخیف وغیر منطقی است وسخت نا همسوی با اقتضا های زما نه . درمقا می دیگر (صفحه های ۱۰۲ تا ۱۰۴) ،خمینی استنا د به "توقیعسی"می کند

۳۹ - صفحه های ۱۰۵ تا ۱۰۲

<sup>107</sup> Famin - 40

که امام زمان(ع) ،درپاسخ بهپرسشی ،بهخط خویش نوشته است وپید...روان خودرا را هنمائی فرموده که " ، ، ، ، ، درحوا دث وپیشا مدها به را وید....ان حدیث ما رجوع کنید" ، بهفرض صحّت این حدیث ، روشن و مبرهن است کید...ه " حوا دث الواقعه " منصرف به همه حوا دث وپیشا مدها نیست بلکه توجّه بسه رویدا دهای زندگی افرا داست و بحث مسائل سیاسی و اجتماعی نما ندرمیان ، درگفته های خمینی ، نماندگ ، تنا قض گوئی آشکار ومشهودمی افت...د. شاهدمثالی به دست دهیم :

دریک جا می نویسد (۴۱):

" بیان احکام خلیفه نمیخواهد، خود آنحضرت (پیامبر)
بیان احکام میکرد، همه احکام را درکتابی مینوشتند
ودست مردم میدادندتاعمل کنند،،،،، ما خلیف
میخواهیم تا اجرای قوانین کند،،،،،"

ا ما تنها شش صفحه پس از آن ،گفته پیشین را به دست فرا موشی می سپاردوبسی پروا از موضع قبلی خویش ـ که " بیان احکام خلیفه نمی خواهد" ـ قلمـــــی می کند (۴۲):

" رساول اکرم (ص) که خلیفه تعیین کردفقط باسارای بیان عقائدواحکام نبودبلکه همچنین برای اجارای احکام وتنفیذفوانین بود" ه

ازکنارهم نهادن دومتن خیروبا لاخص با التغاتبه قید" فقسسط " و "همچنین " درجملهٔ دوّمین ، خواننده راسرگردانی کا مل دست می دهد کسه آیا درراءی سیّدروج الله خمینی ، بیان احکام خلیفه می خواهدیا خیر ال خمینی ، گاه ، درتا یید نظرخود ، متوسّل به تشبیه هائی می شودکسه ازبن وبیخ ربطی به مطلب ندارندو تنها برای این که سخنی گفته با شسسد مطرحشان می دارد ، فی المشل می نویسد (۴۳) :

" شکّی نیست که امرولایت ازنظرعقلا مانندارت دراموال که ازشخصی بدیگری منتقل میشودقابل انتقال است ،"

T1 - asso - F1

TY - case - 47

۴۳ \_ صفحه ۲۳۷

برای جستجوگرستوالهای بسیاری دراین بیان بلاجواب می ماند:

اولاً \_ چرا دراین مطلب شک نیست ؟

تانیاً ۔ این "عقلا" کیانندو" نظر" آنان برکدام پایهومبنیسای خردمتکے است ؟

شالشاً ـ " ارث درانوال " درهمه نظامهای اجتماعی ـ حقوقی و درنزد همهٔ ملّتها نمی بوده است وبوده اندمردمانی و فرهنگهاشی که آن را به کـــار نمی گرفته اندودرنزد آنانی همکه اعمالش می کردندومی کنندروشهــــا و روالها گوناگون بوده است و هست ، وازهمه اینها مهمتر ،

رابعاً \_ چهارتباطی سیان ارث بردن دارائیها وارث " ولایــــت " ست ؟

موضع سیّدروح الله خمینی دربرابر مطلب" تقیّه " همسخت نا است.وار ولرزان است وبنا براقتضای سخن وضرورت مقالی ازجائی به جائی عرض م...ی شود: درجائی نسبت خوف به ائمه اظها رمی دهدومی نویسد (۴۴):

" مه،روایاتی مه، ۱ اثمه (ع) ازروی تقیه صلحادر کرده اند مه، وی میدانیم که اشعه ماگاهی درشراعطی بودندکه ضمیموانستند حکمواقع رابگویند مه، ودرحال تقیّه وخوف بسرمی بردند مه، " .

آیا بدین نهج سخن گفتن نوعی نسبت دروغ دا دن به پیشوایا ن مذهبیب مسا نیست ؟

درجاهائی دیگربازسخن ازروایتهائی بهمیان می آوردکه بهرعـایـت " تقیّه" صادرشدهاندومی نویسد ( ۴۵):

" ....روایاتی .... کهازروی تقیّه یاجهات دیگــر واردشده وخلاف واقع میباشد....."

وبأز (۴۶) از "حال تقیّه" حضرت امام صادق (ع) سخن بهمیان میآورد وتردیدمی کندکهوقتی آن حضرت " .... برای مسلمانان تکلیف معین مسی کندوحاکموقاضی نصب میفرماید ،آیا این کارحضرت چهمعنی دارد؟ واصلولاً براین نصب وعزل چهفایدهای مترتّب است ؟"

۴۴ ـ صفحه های میرو ۱۸

<sup>171 &</sup>quot;asia -- 40

۴۶ - صفحه های ۱۸۴ و ۱۸۵

خمینی بااین گفته خویششن ندتنها پایه ٔ روایا تواحا دیث راسخـــت متزلزل می سازد وغیرقا بل تکیه ، که به امام، بهگوندای ، نسبت انجــام عمل لغووبیحا صل می دهد آن همازروی ترس ، امامی کهسرمشقـش قرآن کریم است یااین فرمان محکم وبااین دستوربی چون وچراکه ،

" فلاتخشـواالناسواخشونی" (۴۷) ( یعنی" ازمردمان مترسیدوازمن بترسیـد" )٠

گفتتی است کهخودخصینی هم به این آیهتوسّل می جوید (۴۸) وشرحوبسط نیسـز پیرامونش می دهدولکن آنجاکه سخن افتضا می کند، ازیادش می بردوازبیـم وخوف وترس مستولی برامامان گفتگوبه میان می آورد، درجائی این حدیـت رامی نویسدوخودنیزبه پارسی برش می گرداند (۴۹):

" ...." اذاطهرت البدع فللعالم ان يظهر علم و الافعلياء لعنت الله " . [يعني چون بدعتها يدلد آيدبرعالم واحد است كه علم ( ديلن ) خويش را اظهار كندوگرنه لعنت خدايرا وخواهدلاد " .

ولی بهروی خویش نمی آوردکه صراحتی که دراین حدیث هست با "تقیّــه"،به معنائی که وی ازش برداشت می کند، سرسازگاری نداردواختلافشان اززمیسن تاآسمان است ،

به هما نگونه که رفت ، سیّدروح الله خمینی ،مردی فزونی طلب وبرتری جوی است و این خصیصه های روانیش را درا مراحتجاج ودلیل آوری نیزبه کما ل
نگاه می دارد ب و از همین روی از " ماگیا ولی گراشی " استدلالی نیسسنز
نمی پرهیزدو شب و تا بی به کارمی گیردنا مدّعای خویشتن را ، به هرشکل، وبه
هربها و با تکیه به هر تمثیل و تشبیهی، هراندازه مهمل و نابه جای، برمحل قبول
و بر معطبه پیروزی بنشاند ، به این نمونه عنایت کردن بدک نخوا هدبود:

۴۷ ـ سوره' مائده ، آیسه' ۴۷

<sup>187 &</sup>quot; anio - FA

۴q ـ صفحه ۲۵۷

درتفسيرروايت " ....وانّ العلما ورشة الانبيا " .... مـــــــى نويســد (۴۵):

" .... یکی ازفضائل ..... [علما] این است کست ورتهٔ انبیاهستند، وارث انبیابودن وقتی برای آنان فضیلت است که ماننداننیا ولایت (حکومت) بارمادم داشته و و اجب الاطاعات باشد ه "

نیک آشکارمی افتد کههمهٔ تلاش خمینی دراین ، به اصطلاح ، تغسیرروایت محصوربه اثبات نظرخویشتن است ، که "ولایت فقیه "باشد ، واصلا" وابدا " به دیگرنکات نمی پردازد ونمی خواهدونمی گذارد که دیگری هم به آنها پرداخت ، وی هرگزپاسخ نمی دهدکه چرا ، وبه تا کیدچرا ، فقط " ولایت " حکه خبودوی از آن تعبیربه (حکومیت) می کند فضیلست است انبیا و را ۱۹ آیا ایسن از شخصیت سلطه جوی وبی اندازه سلطه جوی وولع قدرت طلبی سیری نا پذیب رست شخصیت سلطه جوی از ما نشأه نمی گیردوبرنمی خیزد ۶ چرا ما رفتا رپرمهروعا طفیست پیا مبران را فضیلت برجسته وخصیصه و اخلاقی درخشان آنان نیانگاریسم و بهشما رنگیریم ۶ چرا علما اخلاق حمیدهٔ آن بزرگوا ران را سرمشق قرارندهند و آن را به ارت نبرند ۶ چرا ۶ ازهمهٔ این سخنان گذشته ،آیا مگرهمه انبیسا حکومت وفرما نفرما شی داشته اند ۶ آیا مگرعیسای مسیحا را حکومتی می بود و کششی وجاذبه به سوی اعمال قدرت وسلطه برخلائی ۶

خمینی، درست به مانند همهٔ متعقبان خشک اندیش ، همهٔ آنانی کسسه میدان فکری محدودی دارندوبراین با ورندکه نسخه همه دردها وبیما ریهسای جا معههای بشری درنزدآنان است و درلابه لای آرا ٔ ایشان نهفته ،ازهرکه نسخ با اوست و نه با او همسو، با تحقیریا دمی کنید، وی، کا ررابدانجای می کشاند که ملایانی رانیز، که همرا ٔ ی و همسرا ه او دربرداشت از اسلام نیستند ،باکلمهٔ " آخوند" ،همرا ه با تخفیف و تهجیسن ، می خواند (۴۶) درحالی که عنسوان " آخوند" ،لااقل تا او اخرروزگارقا جا ران، معنائی و الا می داشت و موجسب

۲۵ - صفحت ۲۵

۲۵ - صفحه های ۱۱ و ۲۵

حرمت بسیا رمی بودوبسیا ری ازبزرگان سرزمین ماهمراه نامثان "لقبب"
آخوند آمده است ، همچون آخوندمحمّدکاظم خراسانی، ازمراجع تقلیدببزرگ
شیعه درنجف اشرف متوفّی ، به سال ۱۳۲۹ قمری که "آخوندخراسانیی "
نامیده می شد، خمینی، درهیج جای ،عنایتی به این نکته ظریف اخیلاق
ندا رد که بزرگداشت حریف کا رمردان است وانسانی را از حرمت نها دن بیسه
رقیب ، قدروا عتبا رنعی کا هد ، سهل است ،می افزاید .

برهمین روال ناپسندیده است کهوی کارش ، درتهمت زدن وافترابستن بــه هرکه ناهمسوی اوباشد، سخت بالاست وبازاردشنام را درشهراورواجی ورونقی عظیم :

ــ مخالفان خودونظریه خویش را ، دربست ، " عمّال استعمار" مــــی خواند (۴۷) ـ

به روشنفکران نهضت وانقلاب مشروطیّت ایران شهمت نوکری اجنبیی و
 عمّال انگلیس " بودن می بنددومی نویسد (۴۸) که " طبق شواهدواسنا دی
 کهدردست است " اینان مردم رافریب دا دهاند.

روشن نیست کهچراخمینی این ، به اصطلاح ، " شواهدواسناد" ادّعـائی
خویشتن را درهمهٔ عمر ، وحتّی به روزگار" امامت " خود ، نشرنداد "تاسیـه روی
شود هرکه درا وغش باشد" ، با اطبینا ن مطلق می توانیم گفت که اگروی رانیمه
شاهدی ویاره سندی درگف می بود ، پرده درانه وبدون اندک تردیــــدی و
تا خیری ، اراشه اش می دا دورویش می کرد ، تهمت زدن ، دراخلاق ، عملــــی
ننگین است و درشریعت اسلام ، گناهی بزرگ .

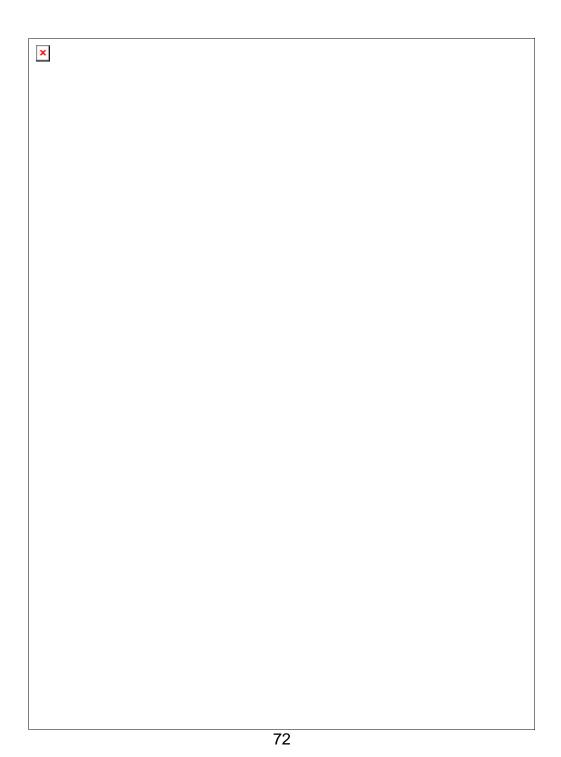
همهٔ قاضیان شریف و پاکدا من ومنزه وقناعت پیشهٔ کشور را با چـوب
 اتها مهائی نا رواونا به جافرومی کوبدوتحقیرمی کند (۴۹) .

- ملایان مخالف خویشتن را ، پکسره ، "آخوندهای درباری "می خوانسد که" .... سازمان امنیّت ایران معمّم کرده ...." است (۵۰) و ، سپــــــ ، که " مخن شگفتی می گوید (۵۱) که اگراین "آخوندهای درباری" " ....دراجتماع سخن شگفتی که برخلاف تیــــــام

۴۷ ـ مفحه ۹ مفحه های ۱۱ و ۱۲

۲۰۱ - صفحه های ۱۴و ۱۵ هـ صفحه ۲۰۱ ۲۰۱

۵۱ - صفحه ۲۰۲



بسبباب دوم ـ محتبيواي كتبياب

موضوع اصلی رساله " ولایت فقیه " بدانسان که ازنام وعنسسوان فرعی ش ، " حکومت اسلامی " ، نیک برمی آید به " حکومت است که بخشی است ، عمده " ، آمیخته ازسیاست واقتعاد بارنگی وعیاری قوی ازتساریخ سیّدروج الله خمینی، درهرسه این زمینه ها ، ناآگاه اسسست ، و بسا خوشبینانه ترین برآوردها ، کودکی ابجدخوان که به آوردگاهی مسسی رود یکسره درقیضه تصرّف حکم گزاران پرجولان ویبر جلوه این شعب ازمعسارف بشری ، طفلی رامی ماندکه بهستیزیا پهلوانان برخاسته است ، وایسسن را سطرهای آتی خستوخواهندشد .

خمینی تاریخ نمی داندولهذا می نویسد (۵۶):

" مه ۱ اسلام ، ۱۰۰۰ براروپا سلطه پیدا کرد " ،

ا ما نمی گوید کی وچگونسه ۱

یا می نویسد (۵۷):

" ازغیبت صغری تاکنون .... هزاروچندصـــدســـال می گذرد " .

درحالی که غیبت صغرائی که شمت ونه سال به درازاکشید، به سال ۳۲۹ هجری قمری به پایان آمدوازآن زمان تاحال به رسدبه زمان تحریررسالـــــــه "ولایـت فقیه" بیکهزارویکمدسال نیزنگذشته است ۱۱

درباره٬ رابطه٬امامرضا (ع) باما٬مون عبّاسی نیزیا، به ظنّ قــوی ،
تمام حقیقت رانمی داندویا ،شاید، چون دیگرموارد، درراهتا٬یدمدّعـای
خویش، همهٔحقیقت رانمی گوید (۵۸) وخویشتن رابااین نکته تاریخی آشنا
نمی سازد کهحضرتش، بهاقتضای مصالحی، ولایتعهدی خلیفه ما٬مــون را
پذیراشدودختسش رابهزنی گرفـت وما٬مون نیزبه نام اوسکّـه زدن فــرمود

۵۶ - صفحه ۱۹۴ - ۵۷ صفحه ۳۰

۵۸ - صفحههای ۲۰۵ و ۲۰۶

( وبدین لحاظ ٔهنوزهم، دست کمعوام شیعیان امامی ،این امام را "السلطان علی بن موسی الرّفا" می نامنـد) .

ازاین موردهای نا آگاهی به رویدادهای تاریخی که درگذریم،بایدمان گفتکه سیّدروح الله خمینی هیچگونه آشنائی ، ولوآشنائی اجمالی، با روندهای تاریخی ندارد وهرگزازیک قرارگاه مرتفع سیرتاریخ رانهنگریسته است ونهنگریستن توانسته ،فی المثل ، او ، بالکل ، ازنقش ایسرانی و تا ثیر فرهنگ ملّی ما براسلام و تمدّن اسلامی بیگانه است ودردهنش اسسلام مجموعهای است خشک وبیحرکت و ایستا و متملّب که هرگزنه تا تشری پذیرفته است و نه تا تشری خوا هدپذیرفت ، اندیشمندان و آنانی که پویایی تباریخ و حرکت پایان نا پذیرجا معههای انسانی را درمد نظردارندوبدان بسسساور تورده آند ، بهگونهای دیگرداوری می کنندومثلا" ، می نویسند (۵۹) که اسلام تنها پس از در آمیختن با اندیشههای ایرانی و عنا صرتمدّن ایرانی به تکل یک فرهنگ در آمد آن نیزفرهنگی جهانشمول ،

خمینی حقوق ، دست کم به مفهوم معطلح نوین آن ،نمی داندولهــــذا بایی پروائی جاهلانه ،می نویسد (۶۰):

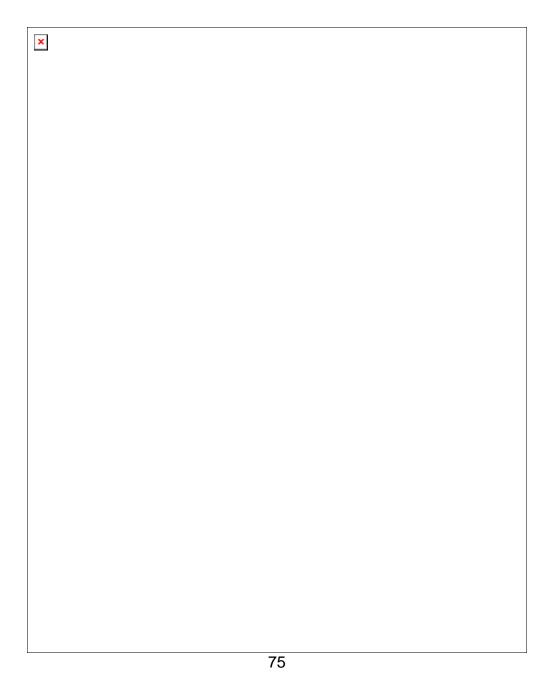
" ۱۰۰۰۰ حقوق ببن البلل عمومی وخصوصی، شمـــهای از

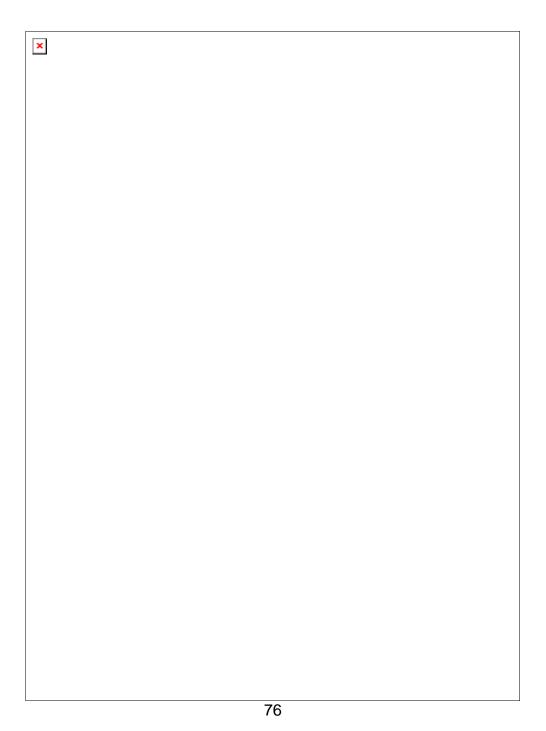
احكام ونظامات اسلام است " ١١

می بایدبرای اوتوضیح داده می شد، وامروزه بهرای معتقدان وسرسپردگان به این "امام" توضیح داده شود، که حقوق بین المللی عمومی، هنوزهم کیده هنوزاست به معنای دقیق وقتی کلمه، "حقوق " نیست و مجموعه ای است کنه تاحدی، روابط میان دولتها را تمشیّت می دهدوتعیین می کندودرجائی نیزکه ازش کاری برنیایید شمشیسربرهنه وشیغ آختیه میان دولتهای "مختسلا" متخالف به دا وری برمی خیزد و تخالف به تحارب می انجامدو " جنگ " ، بسه عنوان، قاضی نهائی رخ می نمایدوکاررا به دست می گیرد، دقیقا " از همیسن نا رسائی است و از همین نیسود " ضمانیت اجبرا " کیه حقوق بین المللی عمومی را " حقوق " یا " حقوق کمال یافته " نمی شنا سندوگرنه در عرصه حقوق عمومی را " حقوق " یا " حقوق کمال یافته " نمی شنا سندوگرنه در عرصه حقوق

Thomas, H., p. 146. - 49

ه ۶ ـ صفحه ۱ ه ۱





توصیفیی کهخمینی ، به گمان خویشتن ، ازنظام حقوقی اسلامییی ، بهدست می دهد، ناآگاهی مطلق اوراارمباحث حقوقی وفلسیفه ٔ حقوق میرهین می داردومدّعای ماراتا ٔ بید ، توصیف وی این است (۶۳) :

نمونهای که از این "انشا کونه" آوردیم نبک می نمایدکه نویسنسده تفاوت ریشهای وبین میان "حقوق " و "اخلاق " را ، به همچروی ،نعی دانند و ، بدان سبب ، "قانون " را باقوا عدرفتا ری وهنجا رهای اخلاقی درهم مسی آمیزد ، به بحث درباره تک تک پریشان گوئیهای با لا نمی خواهیسسسم پرداخت ، ولیک تنها یک پرسش را به میان می آوریم وآن این که تعیین نوع خوراک به هنگام انعقاد نطفه چه ربطی به "نظام حقوقی " داردوبا چهسریشمی می توانش به حقوق چسبانیدوبه بحثهای حقوقی ؟ گفتن چنین نا مربوط سسی راسی می خواهدکه از شدّت ناآگاهی به وسعت دریا رسیده باشد، آن همدریای محیط و

" حقوقدان کبیر" ما ، درجائی ،افادت می فرمایدوتوضیحی می دهـــد واضحات را (۶۴) که:

" ،،،،، قانونگزاری بتنهائی فایده ندارد" ،

77 "anio - 54"

TV " - - - 54

ودرسرگشتگی میان چگونگی تعیین تکالیف ووظائف قوه ٔ مجریه ، درجائیدیگر ، می نویسد (۶۵) :

" ولتي ا مرمتمدي قوّهُ مجريه عوالين هم هست ".

خمیتی ، با آوردن قید" هم " دراین جمله جلوه کرمی سازد که اصلا" وابدا " ، عنایت بدین مهمّندا ردکه قوه و مجربه ، در نظریه های نوین حکومت و دربحشهای حقوق اساسی ، بدان مقصود و مرادپیش بینی شده است ، و می شلسود ، تلل قوانینی را که قوّه مقتّن تصویب می کند به اجراگذارد و در نظریّه های تفکیل قوابرایش نقش دیگری متصوّرنیست ، ( اجرای احکام دادگاهها نیزبرمبنا و به اتکای همین قوانین صورت پذیرمی شودکه به تصویب قوّه و مقتّن رسیده انسد) . حقوقدا نان و ارباب نظر در عرصه و حقوق برآنند که " قانون " بدر مفهلسوم حقوقی آن و نه در معنا شی که در علم و فلسفه به کارمی رود به هنگامی قانسون حقوقی آن و نه در معنا شی که در علم و فلسفه به کارمی رود به هنگامی قانسون است بیا به گفته و برخی " قانونیّت " دارد که تکیه اش بر " ضمانت اجرا" نه قانون که ، تنها و تنها ، دستسوری باشد ، قانون عاری از " ضمانت اجرا" نه قانون که ، تنها و تنها ، دستسوری است احلاقی و یا شیوه ای پسندیده و دلخواه در رفتا ر ، سیّدروح الله خمینی ، درجای جای رساله " ولایت فقیه " ، چنان قلم می زندکه گوئی " قانسون " قانسون " فاقد " ضمانت اجرا " قابل تموّر است و می تواند تحقق یافت ( ۱۹۶ ) .

سيّدروح الله خمينى ، بهسبب آن كه دهها سال فقه خوانده و به مسائل فقهى (البته معدة مسائل فقهى مجرّد ازواقعيّتهاى عينى ومـــوارد دهنى وتخيّلى ) پرداخته بود ، آكاهى ازبرخى مباحث حفوق خصوصى حمچون پارهاى ازبخشها و بحشهاى حقوق مدنى ، كه مبنايشان فقه اللامى بـــوده است وهست مى داشت ، وليك اندرعرصه اقتصادوانديشهٔ اقتصادى بالكــل ناوارداست وازبيخ وبن ناآگاه وآنچه به رشته تحريردر آورده شعرهٔ ايــن ناآگاهى صرف (۶۷):

برای توجیه جهان آرمانی که درذهن ساده اندیش خودطرّاحیش کــــرده

\_\_\_\_\_

۶۶ سانمونه را ،رجوع شود سه صفحه های ۲۰ و ۲۶

71 "a - o - 60

۶۷ - این ساآگاهی به مسائل و مطالب اقتصادی درپاره ای ازفتواهائی هیم که خمینی در "توضیح المسائل " داده است بسیا رمتجلّی است که ما ،درفرصتی دیگر ، بدانها پرداخت حواهیم . است ، خمینی ، ناآشنا بانظا مهای اقتصادی وکم وکاستها وسایه روشنها بشان، قصّهٔ قدیمی " درویش " و " توانگر " و "ظّالم" و " مظلوم" را بازگومی کنسد با این امیدکه از احساسهای ساده و صادقانهٔ توده های مردم به سودخویسسسش و هواهای خویش بهره برگیسرد ، اومی نویسد (۸۶):

" .... استعما رگران بدست عمّال سیاسی خودکه بسر مردم مسلّط شده اند نظامات اقتصادی ظالمانیه ای را تحمیل کرده اندوبرا ثرآن مردم بدودسته تقسیم شده اند: ظالم ومظلوم، دریک طرف صدها میلیون مسلمان گرسنسه ومحروم ازبهداشت وفرهنگ قرارگرفته است ودرطسرف دیگرا قلبیتهائی ازافراد شروتمندوصا حب قدرت سیاسی که عیّاش وهرزه گردوفا سدند ...."

این برداشتِسا دهدلانسه ازوضع نا به سا ما ن جها ن روزگا رما ،که به نحوی مزوّرانه بیا ن می شودودر پی هدفها شی خودخوا ها نه ، اکرهم برپایه تصـــــوّری از سوسیالیزم باشد در ذهن نویسنده وگوینده اش ، آن سوسیالیزم ازحدّومیان مقاله های روزنا مه های عوام پسند تجا وزنمی تواندکردوختی به مسرزهــای "سوسیالیزم عامیانه" ویا "سوسیالیزم ساده اندیشانه" (۶۹)، که درنسزد برخی از پیشوایان گشورهای جهان سوّم یافت شده است و می شود، نیزنمی تواند

برچنین زمینهای غریب نمی نماید کهخمینی سخنان قالبی وحرفهای "کلیشه"ای دربارهٔ مسائل اقتصادی برزبان راندو،فی المثل ،بنویسد (۲۰)، استعمارگران ،

" میخواهند کشورمابازارضروش کالاهای آنهاباشسد و بهمین جهت حکومتهای دستنشانده آنهاازصنعتی شدن ماجلوگیری میکنندیاصنایع وابسته ومونتاژتا سیسس می کنند."

Vulgar Socialism — ۶۹ ۲۳٫۴۲ همای ۶۸ – ۶۸

۷۷ - صفحه ۲۴

گفتیم وبازهم می گوئیم،این سخن ازجلمهسخنان کلیشهای است درراهجلب توجّه عوام وبرانگیختنشان - وتنهابرانگیختنشان بدون هدفی والا و فقط درراهمقاصد سیاسی خودبینانه - امّامی توان پرسیدآیا درزمان" امامت " خمینی همهآنچه اوخواست فرنگان استعمارگرخوانده است - بازارفسروش کالاهای آنهاشدن، جلوگیری ازصنعنی شدن کشورما وایجا دوابستکی هرچیب بیشترحتّی درصنایع "مونتاژ" وموادخوراکی - متحقّق نشد وآیا،بسدیبن منوال، حکومت "امام" دست نشانده آنهابود ۱۶

درک خمینی ازمالیات وتصوّرش ازمالیاتستانی عتیق است وبه جهان امروزین شعلّی نمی دارد، او، ظاهراً ، شعام ماحمل مالیاتی را تنها برای شاه مین هزینه های مصرفی و مخارج جاری می داندومی خواهد فی المثل، برای هزینه های شاه وبستگان و درباریانش که وی نا مطلوب می شمسرد و ویا مخارج "حوزه های علمیه" - که اوشایسته می انگارد، دراین برداشت پراندرراس دیگر جائی ولزومی برای انجام هنگفت سرمایه گذاریهای پراندربنائی ،آمایش سرزمین، عظیم هزینه های آموزشی و بهداشتی و پزشکی و تا مین اجتماعی . . . . . و هرآنچه از حدود دوسده پیش درجهان متسرتّسی به میان آمده است ، نیست ، آنچه نوشته است و ما ، درزیر ، به سام مدوردی چندازشان ، اشارت می بریم، مو یّد این معنای است :

درتوضيح، بهگفته ودش، "احکاممالی" می نویسد (۷۱):

" ، ، ، ، نعس یکی ازدرآمدهای هنگفتی است کسه بسه بیت المال میریسزد و یکی ازاقلام بودجه راتشکیسل میدهد ، طبق مذهب ما ازتما ممنا بع کشا ورزی، تجارت ، منابع زیرزمینی و روی زمینی و بطورکلی ازکلیسسه منابع وعواید بطورعا دلانسه ای گرفته میشود ، بطوریکه ازسیزی فروش درب [کذا] این مسجدتا کسی که بسسه کشتیرانی اشتعال داردیا معدی استخراج میکندهمه را شامل میشود ، این اشخاص بایدخمس اضافیسسه بسر درآمد (۱) را پس ازمرف مخارج متعارف خودبه حاکستم اسلام بپردازند ، ، ، ، " ،

این میزان خمس ، کەبەببهترین وخوش بینا نەترین برآ وردبرا برمی شود۔ بسا مالیاتبردرآمدی بهنرخ بیست درصد، همراه بازگوهٔ ، که خودخمینــــی می نویسد " ،،،۰۰ زیادنیست " (۷۲)، آیاچگونه می تواندنیازهای یـــک جامعه مترقّی امروزی رابرآورده ساخت ، باآنهمه طرحها وبرنامههائی کــه برای پیشرفت اجتماعی ـ اقتصادی خودبایدداشت وبایدبه اجرا در آوردتــا از قا فله ورشتا ب ملَّتها ي پيشتا زنده واپس نماند؟ سيَّدروح الله خميني واقعاً ملتفت این اقتفاهای دنیای مانیست و درعهدباستان می زیید ، کشورهـــای ا مروزین جها ن با ما لیا تهای سنگین بهنرخ هشتا دونوددرصدبردرآمدهم یا رای آن ندا رندکهکمرهزینههای سرسا مآورهمهٔ حاجات اجتماعی ــ اقتمادی جامعـــهٔ خوپشتن رابتکنند، همانگونه که گفته شد، دردَهن کهنه خمینی ماحصـــل مالیاتی تنهاباید بهکارهزینههای مصرفی ـ آن هم درمقیاس قرون وسطی ـ رفت وبرای این هدف نیزبیست درصت مالیات بردرآمد ـ یا به نوشتــــهٔ ، خمینی " اضافه بردرآمد" ۱۱ ستکافوی کارراخواهدکرد . ( درین رهگـــذر، ازاین بحث درمی گذریم کهبنا برآنچه متخصّصان به اثبات رسانده انـــد ، مالياتبائرخ واحدهرگز" عادلانه" نمى تواندبودوفشارمالياتى تنها بــه زمانی ازروی عدل ونصفت برمو کیان بخش و پخش می شودکه نرخهای "تما عدی" به کا رگرفته آید، این بحث ظریفتراز آن است وبدیع ترکه ذهن خمینی رابــه خودمشغول بتواندداشت).

این ناشوانی ازدرک مطالب اجتماعی با اقتمادی روزگارنوموجیییی می افتد که نویسنده بیا نویساننده رساله " ولایت فقیه " طرفه سخنانیی به میان آوردیا ورناکردنی و ، به گونه ای ، خنده آور ، وی درنشییان دادن اهمیّت خمس ووزن ماحصل آن می نویسد (۷۲):

" خمس درآمدبازاربغدادبرای ساداتوتمامحوزههای
علمیّه وتمام فقرای مسلمین کافی است ۱۱۱۰
درنظرآوریدبخواهیم بابیست درصد درآمدبازارپیزری بغیداد نیلیساز
سادات رابرآوریم، " تمام حوزههای علمیّه " رابچرخانیم و "تمامفقلیسی ایسان مسلمین " را ، دربنگلادش ، افغانستان، ایران، عراق ، اردن، شام، مصر،
سودان ، مراکش ، نیجریه وسومالی واریتره ......که سربه صدها میلیلیسون

<sup>77 -</sup> min - YT

۲۷ - صفحه ۲۵

نفرمی زنند سیرکنیم، این چشم بندی را شایدتنهاکرا متی از "پیرجماران" بتواندبهانجام رساندوگرنه ارقام وواقعیتهابرآن جزباپوزخندنمیتوانند نگریست وسخن،بالکل،بی پروبی پاست وازروی ناآگاهی مطلق برزبان آورده شده.

همین ناآگاهی ازمفهوم عدد وکمیّت موجب می شوددرجای دیگری هستم
شگفت سخنی اززبان سیّدروح الله خمینی بهگوش آید که اگرناآگاه ازمفهو م
عددندانیمش ناگزیریم واقعیّت " ماکیا ولی گرائی" اورا درا ستدلال وحجّست آوری ، دگرباره مطرح سازیم وبگوئیم که وی هرسخن را ، هرکجا مفید بست ا
احتجاج وموضع خودیافته ، ناسنجیده وبی امان، به کارگسرفتسه است ،
باری ، خمینی درقیاس میان " حکومت اسلامی " - به معنائی که اودردهسن خودساخته - بانظامهای دیگر می نویسد (۷۲) : در،

" ۰۰۰۰۰ رژیم سلطنت وشاهنشاهی وا مپراطبوری ۰۰۰۰ کاخهای بزرگ ، عماراتکذلئی ، خدموحشم،دفتــــر مخصوص ، دفترولیعهدودیگرلوازمسلطنت ۰۰۰۰۰ نصفیا بسیاری بودجه مملکت را ازبین میسرد ۰۰۰۰۰ ۱۱

درفا سدترین وپوسیده ترین نظامهای سلطنتی نیز، درروزگارما، "نصفیا بسیاری" ازمنابع کشوررا دستگاههای عریض وطویل وابسته بهنها دسلطنت نمی توانندا زبین برد، سخن درتوجیه اسرافها واترافهای شباهـــان مردم ستیز ودرباریان کژرووآلودهدا منشان نیست ،سخن برسرمقادیراست بدان صورت کهدرمغزخمینی انعکاس می یافتهاند،

سخن کوتاه کنیم ، دریکی / دوموردی نیز ، براین بنده ، آشکا رنشـد که منظورمو ٔ لّف کتاب " ولایت فقیه " ازبیان وگفته اش چه می بوده اسـت ۱ فی المثل ،درتشربح " حکومت اسلامـی " می نویسد (۷۵):

" ۰۰۰۰۰۰ برنا مهریزا بی کهدرمجلس برنا مهمثلا" مالی کشورراطرح میکنند ("بایند ) برکشا ورزا بی اسلاک عمومی (۱) حراج بمقدارعا دلانه تعیین کنندو ۰۰۰۰۰."،

۷۴ ـ صفحه ۱ ۵۶

<sup>110</sup> fame - VA

این "کشا ورزان اطلاک عمومی "کیا شد؟ اگرمنظورکشا ورزان "امسسلاک خالصه "اسبکهدیکر چنین اطلاکی یافت شمی شوند اگرمنظوراز" امسسلاک عمومی "شرکتهای تعاونی تولید روستائی است که درآن مسسورت تفساوت کتا ورزان آبان باکشا ورزان "اطلاک خصوصی "چیست که با یدبرنا مه ریسبزان تنها " خراج " را ، "عادلانه" ، برای گروه نخستین تعیین کنند؟ (إظا هرا"، صفت "عمومی " مهمل است ودرجمله نا به جای .

پیشرفت! ندیشه ٔ بشری ، آفرینندگی پرشکوه مغزا نمانی، بدیعسازیهائی شگسرف که هرلحظه درجهان پرجوش وخروش ما به تحقق می پیوندند ، ایسسسن حقیقت که ماانسانها " زنده بدانیم که آرام نگیریم" ، این واقعیّت کسته هرکه نهپیش رفت ، ولودرنگی شدوبرجای ایستا د ، روی بهنا بـــودی دا رد ، همه وهمه، اثري بروانعكاسي دردهن سيّدروح الله خميني نداشتهانـــد ، ذهن اوسنگ بوده یا سنگ شده است وازدرک اقتفای روزگیا رنا توان مانیده و عاجز، ازهمین روست که او آموختن والگوبرداری از " قوانین غربی"، بــــه معمای قوانین نوین ، را مخالفت با اسلام ومخالف اسلامۍ پنـدارد، متفکّـران پیشترومسلمان ۱۰ مروزه ۱۰ تندکه هرچه بتوانیم بیشتروبیشترازپیشرفتگان فرنگی آموخت ، درمآل ، به سودمسلم وقطعی اسلام است واسلامیا ن ،درقلیعـه ٔ تكفيسروباروي طرد هرچه نهاسلامي استحصاركرفتن وچشم ازواقعيسسسسات واقتماهای جهان تیزتک فروبستن ،بهزیان است وهزارهاره بهزیان وآن کس كهاين نغمه ناسازراسرمي دهند ياجاهل استاوياخيانت پيشه بهمنسنافسنج مسلمانان ، ما بایدبیا موزیم ، اگرسرآن دا ریم که سروری ازکف رفتسهرا ، دگربا ره،بهچنگ آوریم ، بسیا ری ازپژوهندگا ن غیرمسلما ن ، کها زبینسرون به اسلامی می نگرندوآن را به زیر ذره بین موشکا فی می آورند به محک نقدمی زنند، ابرا زنظرهائی می کنندکه ما باید آن نظرها رابررسی کنیم ونهبهآنها تسلیم شویم وسرسپریم ، که ازشان ، در پی ریزی طرح اعتلای کا رخویشتن ،بیا موزیم، اینان ، فی المثل ،می گویند (۷۶): چیزی بهنام" نظاماقتمادی اسلامـــی"

<sup>&</sup>quot;Economics", Institute for Scientific Co-operation,
University of Tuebingen, Tuebingen, Germany,
No. 25, 1982.

یافت نمی شود، اسلام، گذشته از تعبین مناسک و ترتیب عبا دات ، مجموعه ای از قوا عدرفتاری ، اخلاقی و حقوقی است که از سرزمین تجارت پیشه /با دیه نشین عربستان نشات گرفته و درجا معه های فئود الی شرقی \_ زیرسایه "استبسدا د شرقی " \_ با دیدی جزمی و بر پایه "تفسیرهای " اصولی " و بحثهای مدرسه ای " اسکولاستیک " \_ برمواردوا و ضاع و احوال گوناگون تعمیم داده شسیده است ، به با و راین پژوهندگان ، اینک نیز آنانی که دراندیشه "نوسسازی جامعه های اسلامی هستند و شرفیع کارمسلمانان، به جدّ می کوشند تا ایسن اصول را ، به هرشکل شده ، با آرمانهای خود تطابق بخشند آرمانها شی که عمده "، پدیده هائی اندبروزکرده پس از " رنسانس " با خترزمین و پسسس از حدوث انقلابهای بورژوازی ، این خواستا ران نوسازی جوامع مسلمی حدوث انقلابهای بورژوازی ، این خواستا ران نوسازی جوامع مسلمی " فردمتخلق به اخلاق اسلامی " می نهندو بر آنند که بایدفرد را " اخسلاقی" " فردمتخلق به اخلاق اسلامی " می نهندو بر آنند که بایدفرد را " اخسلاقی" ساخت تا ، در پس آن و به دنبالش ، جامعه اصلاح پذیروغایات مطلوب و اقاصی منظور فراچنگ افتد ، این امر ، به داوری پژوهندگان موردسخن ، دیسدی منظور فراچنگ افتد ، این امر ، به داوری پژوهندگان موردسخن ، دیسدی

اینک برماست که با تفکّروتعبّق ، بدون دست یا زیدن به سخنا ن شعارگونه وحرفهای قالبی ، این گونه دا وریها را بسنجیموا گردرستشان یا فتیم، در جهت استفادت از آنها بکوشیم ، وا گرنا درست نمودند ، با حجّت وبرهـــان مردودشان دا ریم ، صرف این امرکه چون ازباخترزمین آمده اند ، پــــــس مخالف اسلام ومبتنی بردشمنی وعداوت با مسلمانان هستند ، ما را سودی نمی بخشد وبه جا شیمان نمی رساندودرهمین حال فکارکه هستیم ، با قیمان میگذارد ، بخشد وبه جا شیمان حقوقی فرنگان و "قوانین غربی " نیزازهمین مقولسه رددربست نوآوریهای حقوقی فرنگان و "قوانین غربی " نیزازهمین مقولسه است ، آنها رانیزباید ، تک تک ، موضوع سنجش وداوری قراردا دونه محکوم یک حکم کلی وشعارمانندشان ساخت ویک کا سه مطرودشان پنداشت .

خمینی درباورش به " ولایت فقیه" وحکومت ملّایان استواراســــت و هیچگونه پردهپوشی وملاحظهای نیزدربیان واعلام این باورواعتقاد بهکـار

۷۷ - ناکجا آباد برای Utopia به کاررفته است.

Subjectif - YA

نعی گیرد (کاش وهزا ربا رکاش آنان که درآشفتگی ماههای پیش ازبهمسسن ۱۳۵۷ ، نااندیشیده وبه طمع خام نام ومقام، نهلگام که سرخویشتن را بسه دست وی سپردند، به این مطلب التفاتی کرده بودندتا درمی یافتندمیسان ادّعاها شان نسبت به آزادی انسان وحکومت دموکراسی با تبعیّت بی چسون و چراشان از چنین مردی ، ناسازگاری و تفاد مطلق وجوددارد () ، خمینی رک و پرده می نویسد ( ۲۹):

" .... هرنظام سیاسی غیراسلامی ، نظامی شرک آمیز است....."

و حکم می دهد (۸۰):

" جای تردید نیست که امام (ع) فقها را برای حکومت و قضا وت تعیین فرموده است ، برعموم مسلمانان لازم است که از این فرمان امام (ع) اطاعت نمایند ".

وبرآن ، درتا یید وتا کید ،می افزاید (۸۱):

" .... علما اسلام .... ازطرف امام (ع) بعقـــا م حکومت وقفا وت منصوبند واین منصب همیشه برای آنها محفوظ میباشد ...."

دررساله موردبررسی ما ، جای جای ، نظرفقیهانی کهموافق بــــا
" ولایت فقیه " می بوده اندذکرمی شودولی، بازیرکی شما م، آزبیـــان آراه
مخالفان این مطلب پرهیزیده ،مثالی بیاوریم مطلب را : خمینـــی مــی
نویسد (۸۲):

" حکم مرحوم میرزای شیرازی درحرمت تنباکو چــون حکم حکومتی بود برای فقیه دیگرهم واجب الاتباع بود وهمه علما بزرگ ایران \_ جزچندنفر\_ ازاین حــکم متابعت کردند...."

وفتوای میرزای شیرازی را تجلائی از" ولایت فقیه" می شمارد کههمه، حتّی "علماء بزرگ "نیز، بایدش برچشم نهندوآویزهگوش سازندوبیچون وچـــــرا

۲۹ - صفحه ۲۰ منحه ۲۰ ۱۲۳ - مفحه ۲۰ ۱۲۳ - مفحه ۲۰ ۱۲۲ - مفحه ۲۰ ۱۲ - مفحه ۲۰ ا۲ - مفحه ۲۰ ا۲ - مفحه ۲۰ ۱۲ - مفحه ۲۰ ا۲ - مفحه ۲۰ ا۲ - مفحه ۲۰ ا۲ - مفحه ۲۰ ا۲ - مفحه ۲۰

به کارگیرند ۱ ما ، خودمی داندکه همه " علما "بسسیزرگ " ایسن را "ی را نپذیرفتند ونمی پذیرند ولهذا ، برای لوث ما "له ، فقط اثار تسبی و تلمیحی به کارمی گیرد که " جزچندنفر " ، ودیگرنه تا می ونشانی از آن " چند نفر" به دست می دهد ونه توضیحی که چرا آن " چندنفر " پذیرای حکمنشدند ا خدیثها تی که درا ثبات " ولایت فقیه " موردا ستفاده واستنا دسی سد روح الله خمینی است همگی از احادیث " ضعیف "به شمارند مگریکی که حدیثی " صحیح " با " مقبوله " با ست که همانا "مقبوله عمرین حنظله "باشد (۸۳) خود خمینی نیزاین موضوع رانیک می داند ، ولذا درجائی که تکیه اش بسر حدیثی دیگر ، وجزحدیث عمرین حنظله ، است می نویسد (۸۲):

" دردلالت روایتی که آوردیم هیج اشکالی نیست منتہی سندش قدری محلّ تا ٔ مّل است ۔۔۔۔" ۔

وبا آوردن قیدنا مشخّص ومبهم" قدری " ، سروتهقضیه را به هم می آورد سیا مسی خوا هدومی کوشد به همآورد .

مقبوله عمرین حنظله را می توان به پارسی چنین برگرداند:

" ازابوعبدالله [امام جعفرهادق(ع)] پرسیدمنظرش راپیرامون دونن ازیاران، که میانشان اختلافی میبود درباره بدهی یا ارث ودعوای خویش را نه نزدقا ضیلان برده بودندوپرسیدم که آیا اجازت بدین کارمیداشتند ، او [امام] گفت: هرآن که ،چه سرحق با شدوچه برباطل،

۸۳ - فقیها ن برای ارزیابی اجادیث و ارزشگذاری برآنها - کهباگذشست سده هاشما رشا ن سربه صده هزا روشا پدبیش ازیک میلیون زده است - تکیسه عمده شان برسلیلهٔ اسنا داست بعنی شناخت کسانی آن اجادیث را از رسول اکبرم یا معموم - درنظرشیعیان - نقل کرده اند :اگردرمیان را ویان کسانی باشند که در ایمان وعدلشان - ونیز تشیعشان ، درنظرشیعیان - تردیدی به هم رسده حدیث ارزش خودر ا از کف می دهد ، تقسیم بندی کلّی حدیث ، از نظرا عنبا روارش از سمیع " - یا "موتیق" و بدت آخرین ، به "فعیف " می رسد ، گفتنی است که این طبقه بندی آنجنان دقیق و مسلّم همنیست و چه بساکه یک حدیث را فقیهی در یک طبقه و همان حدیست را فقیهی در یک طبقه و همان حدیست را فقیهی در یک طبقه و همان حدیست را فقیهی دیگردر طبقه ای دیگرجای دهد .

۱۰۲ - صفحه ۲۰۱

دا وری آنان رابجوید، دا وری به طاغوت برده است. و هرچه درپی این قضابه دست آیدنا رواست، ولوحق مسلم باشد ... زیرابه حکم طاغوت به حاصل آمده و خدای امی فرموده که روی از طاغوت بگردانیم ... برسبدم: چه بایدشان کرد؟ [امام] گفت: بایدازمبان آنان که حدیث ما را روایب و در حلال و حرام ما بررسی می کنند و بردستورهای ما آگاهند کسی رابجویند و به حکم او رضا دهندزیرا ما اورابرشما حاکم ساخته ایم ....".

درلغت عرب ، "حاکم" هميه معنا ي دا وروقا في به کا رمي رودوهم بـــراي فرمانفرما وفرمانروا مستعمل استودرش اینها می هست ، ظاهراً حدیــــــث موصوف دلالت برآن دارد كه موارد اختلاف ودعاوى رابا يدبدين روال حلّ وفسخ گردوحدیث شیعیا ن علی را از ارجاع دعوای خویش به دا دگا ههای برپای شده از سوی دولت برحذرمی دارد وبهرجوع کاربه فقیهی شیعه ـ کهموردتـــراضـی طرفین باشد۔ سوق می دهد، فقیهانی چون محفّق ثانی وشهیدثانی ( مراجعہ شود ،بهترتیب ، بهدیلهای شماره ٔ ۱۳۴ و ۱۳۵ این فصل ) ازاین حدیسست وبهويره عبارت آخرينش،چنان برداشت مي كنندكه امام جعفر الصادق (ع)آنها را به عنوان "نایب عام" منصوب ساخته است ،خبینی ، درجهت تا ٔ بیدهـــدف خویش ، به ما نندبرخی دیگرا زفقیها ن،کهشما رشا ن زیا دنیست وبعبیدا " در بارهشان سخن خواهیم گفت ،برای واژهٔ "حاکم"،مندرج درجملهٔ اخیرحدیث ، معناي "فرمانفرما" و" فرمانروا" راگرفته است. وكلِّ نظريُّه" ولايت ففيه" خویشتن رابرآن پایه بنانهاده وچنانشهوسّع گرفته کدتنهاحکومت "فقیـه " مجا زاست وتنها " ولايت فقيه " مثروع ، حق راكه تما م متن حديث وزمينـــه، بحث وپرسش پرسنده ٔ ـ یعنی عمرین حنظلیه ـ یی کموکاست ، معطوف ومنصرف ا ست بهقمًا خواستن وداوري جستن ودعوى بهقا ضيان بسردن وسخني ازامارت وحکومت وفرما نفرما ئی درمیا ن نیست و ، جههیچروی نیست .

بیت الغزل وشاه دلیل سیّدروح اللهخمینی،در اثبات " ولایت فقیـه"،
همین است وبس وچون مطلب را ، به زعمخود ، موجّه و مقبول و مدّعا را پذیــرفتـه
می پندارد ، به وصف و شرح دیگربحثهای وابسته می پردازدو ،فی المئـــل ،
" خما ل ازرم" برای فقیه صاحب ولایت را ، به استنا دگفته امیرالمو منیــن
علی (ع) ، چنین می نویسد (۸۵):

. . . . . با يدكه جفا كا روخشن نبا شدتاب علَّت جفاى او مسردم

۵۸ - صفحه ۲۳

بااوقطع رابطه ومراوده كتند....."

( کهگوئیا پندی بوده است ازسوی مرتضیٰ علی به خودخمینی ۱۱) -

برای آن که " ولایت فقیه" را به مردما ن عامی و مو منا ن ساده دل، به هرنحوشده ، بقبولاند ، خمینی از دردیگری هموا ردمی شودواندرمقام اخلاقی و فضیلت روحانی ملّایا ن و فقیها ن شرح مبسوطی می دهدوغلوّی می کندیه کما ل و می کوشد به زود با وران، با تکیه براحساسات ، تفهیم کندکه چون این طایف سررشته کارها را به دست گرفتند دیگربهشت موعود در دسترس است و سعد ادت جاودان همگان را فراهم و مسلّم ، این نوشته وی است (ع۸)؛

" آنچه مربوط بهنظارت وادارهٔ عالیهٔ کشوروبسلط
عدالت بین مردم وبرقراری روابط عادلانه میا به مبرد م
میباشد همان است که فقیه تحمیل کرده است ۱۰ نچسه
سرای حفظ آزادی ملّی واستقلال لازم است همان اسللت
که فقیه دارد ، این فقیه است که زیرباردیگران و تحت
تفوذ اجانب نمیرود ، وتا پای جان از حقوق ملّت و از
آزادی واستقلال و تما سیّت ارضی و طن اسلام دفاع میکند ،
فقیه است که به چپ و راست انحراف پیدانمیکند."

جان مطلب درمیانه و سطور بالا آن است که ، به انگارخمینی ویا بسست بیانش برای تا و شیرشها دن برمریدان بالقود وبالفعل ،هرکه فقیه شد ،خبود به خود وبی درنگ وسهل و آسان ، انسان بزرگواروکوشنده ودلیرونوع دوسبت و عدالتخواه ....، نیزخوا هدشد .همگان فقیهان بی عفاف ونا مردمی وخسبون آشام به و فور می شنا سندو درجمهوری اسلامی خمینی وبه زمان "ا مام" بودن او نیز کمشما ره نبوده اند به ونیستند ، این گفته و ادّعا به معنای و اقع کلام ، با وه است و ازقدیم ضرب المثلی راشج مردم میهن ماراست که " ملاشدن چسه آسان ، آدم شدن چه مشکل " ۱

درهمین زمینه ،درجائی دیگر (AV) ، دربحث پیرامون حدیث منقبول از " فقه رضوی " ،بهروایت "عوائدنراقی" ، ( که " منزلةالفقیــــه فـی هذا الوقت کمنزلةالانبیاء فی بنی اسرائیل " ـ مقام فقیه دراین روزگار

۸۶ ـ صفحههای ۱۸۹ و ۱۹۵

٨٧ - صفحه ها ي ١٤٢ و ١٤٣

همانند مقام پیامبران است نزدینی اسرائیل ـ باوجودی که خودمذعن است که " .... نمیتوانیم بگوئیم .... 'فقه رضوی ٔ ازامام رضا (ع) صادر شده ....."} ، چنان باره ٔ غلوّراشتابان می راندکه می نویسد:

" ۰۰۰۰۰ مراداز <sup>ق</sup>انبیا ٔ بنی اسرائبل ٔ فقها ئیکه در زمان حضرت موسی بودندوشایدبآنان ازجهتنی ابیسنا ٔ گفته میشد نمیباشد ۲۰۰۰۰ ۱

تا اینجا ،درنظرخمینی ، " فقها " ، دست کم ، هما ن " انبیا " اند ا اولیی با وجود اقرارش به این که " ، ، ، ، ، ازوضع آنها ( انبیا ") اطلاع دقیـــق " ندارد ، کارفقیها ن را برتراز " انبیا " " می بردوهمترا ز خودموسای کلیـم می داندشان وکنا روی می نشاندشان که " ، ، ، ، ، آنچه ، ، ، ، برای حضـــر ت موسی درا مرحکومت وولایت برمردم بوده برای فقها هم میباشد " از باللعجب الموسی درا مرحکومت وولایت برمردم بوده برای فقها هم میباشد " از باللعجب الموسیدی در دردنباله مینا اغراقها وغلوها ست که سیدروح الله خمینی به تشجیع و تحریک ملایان وظلاب حوزه ها می کوشد و برشان بانگ می زند که " شما با بــد رئیس بشرباشید " ( ۸۸) ،

حکومتی که ، زیرعنوان وتحت بوشش " ولایت فقیه "، سیّدروح اللـــه خمینی مبلّغ ومبشّرش است ، بهگمال وبدون اندک تردیدوشبههای ،حکومتــی است فردی، حکومت یک فردوتنها یک فردبرسرتا سرجا معه وبرهمه جنبههـای زیست اجتماعی ، شاهدان این مدّعا در لابه لای اوراق رساله " ولایت فقیـه" بسیارند وما ، گریزازاطنا برا ، به همه آنها نمی پردازیم ونمونـهای چنــد نقل می کنیم (۸۹):

" ، ، ، ، ، ما هیچیک ا زفر قه ها یا همچبک ا زملتها وبیروا ن مذا هب مختلف را نعی بینیم که جزبوجودیک برپسساد نگهدا رندهٔ نظم وقا نون ویک رئیس ورهبرتوانسته باشد به حیا ت خودا دا مه دا ده باقی بماند ، زیرا بسسبرای گذران ا مردین ودنیای خویش ناگزیرا زچنین شخسسی هستند ، بنا براین در حکمت خدای حکیم روانیست کسسه مردم ، ، ، ، را بی رهبروبی سرپرست رها کندریرا خسدا

٨٨ - صفحه ١٩١

<sup>44 -</sup> min - 44

```
میدا ندکهبوجودچنین شخصی نیا زدا رندوموجودیّتشان جنز
بوجودوي قوام واستحكام نمييا بدوبرهبرى اوست كسه
با دشمنا نشان میجنگندودر آمدعمومی را میحصانشان
        [میان کیان ؟ اِ ] تقسیم میکنند ۱۰۰۰۰ (۹۰)،
درجائی دیگرصراحت را به اعلی درجه می رساندو، بی آزرم، نظرقطعی
                           ونهائي خودرا بركا غذمي آوردومي نويسد (٩١):
ولايت فقيه ازاموراعتباري عقلائي است وواقعيّتهم.
جزجعل ندارد ، ما نندجعل ( قراردا دن وتعیین ) قینصم
برای صغار، قیم ملّت باقیّم صفارازلحاظ وظیفه و
                موقعیّت هیچ فرقی ندا رد ۱۱ "۰۰۰۰۰ ۱۱
دردیدسیّدروم الله خمینی حکومت فردی استبدادی با یدپدیدآ مندوباید
                                                    بودزیراکه (۹۲):
" ..... مردم نا قصندونيا زمندكما لندونا كا ملنـــد ،
علاوه براین کهباهم اختلاف دارندوتمایلات گوناگون و
                              حا لات مشتّت دارند" ،
                                                             و (۹۳):
" بنابراین امروزوهمیشته وجود قولی امرهٔ یعنستی
ماکمی که قبیم ،،،،،، باشدضرورت دارد، وجودحاکمی
که مانع تجا وزات وستمگریها وتعدّی به حقوق دیگــران
 باشد، امین وامانتداروپاسدارخلق باشد ۵۰۰۰ (۹۴)،
                  بهاعتقا دخمینی آنچه برسرزمینهای اسلامی رفت ،
" .... برای این بودکه ماقیم ورئیس وتشکیـــلات
                            رهبری نداشتیم "(۹۵)،
و، بهصورتی زیرکانه ،المّا بهتلویح،می خواهدنتیجه گرفت که،هرآینسسه،
مسلما نا ن " قيّم " مي دا شنند ، به بهروزي كا مل رسيده بودندو ،طبعا " ،ا يسن
" قيّم" هم بايددروجودذيجود اوتجسّم وتجسّد يابدكهبهاين كشف اعجاب ـ
                                            انگیز توفیق یافته است ۱
```

90 ـ تا کیدها از این بنده است ،م ،ت ، ۹۱ ـ صعحه ۶۵ ۴۹ ۹۳ ـ معحه ۹۲ ۹۳ ـ صفحه ۹۴ ۹۴ ۵۱ ـ ۹۳ ـ صفحه ۹۲ ـ ۵۱ ـ صفحه ۹۵ ـ صفحه ۹۲ ـ صفحه ۹۲ ـ صفحه ۹۵ ـ صفحه ۹۲ ـ صفحه ۹۳ ـ صف

```
نویسنده و رساله و الایت فقیه "، بنیان نظری حکومت دیکتا تسسوری و دولتِ خودکا مهٔ فقیهان، وبه گفته و برخی نظام " ملاسالاری "،را درقالسب الفاظ وا صطلاحاتی لوتره گونه، ولی نیک گویا، بیان می داردکسه در نظام موردنظروی (۹۶):

" هیچکس حق قانونگیزاری بدارد ......"
```

حیر "ولتی فقیه"،و (۹۷):

" .... بجای مجلس قانونگزاری ...مجلس برنا مه بریزی وجودداردکه برای وزارتجانه های محتلف ..... برنا مهترتیب میدهد...." ۱

وهمهٔ اینها متکی است به این امرکه، به اعتقاد ودرنظر،خمینی (۹۸):

" حاکمیّت منحصربه خداست ۲۰۰۰، و (۹۹) "یگانه حکــم و
قانونی که برای مردم متّبع ولازم الاجراست همان حکــم
وقانون خدااست " »

وپیشکا روکا رگزا رخدا هم برروی زمین،فقیه ، که به منزله " قیسیسم " و " سرپرست " دیگرآفریدگان حضرت حق ، که به زعم خمینی وهمدستسسان و همدا ستا نهایش ، " محجور " هستند همچون صغار ومجانین وواپس ماندگان ذهنی وعقلی ۱۱ ب عمل می کندوبرجهان هستی مثنت می گذارد ، مثنتی عظیم که کس از عهده شکرش برآمدن نخوا هدتوانست ۱

اعتقادیه داشتن " ولایت " ، به هرشکیل ورنگش برانسانها ویا بها نست قراردا دن چنین امری ، درراه کسب منافع اینجهانی ، تازه ونونیسسست وپیشینه نهاندک دردل تاریخ اقوام وملّتها دارد ، امّا همواره به خودکا مگی واستبدا دو ، به صورت شعره ٔ طبیعی آن ،به بیدا دوستم وسنگدلی وشقاوت و قساوت انجا میده است واشمئزاز آورگشته ونفرت انگیز می نویسند (۱۰۰) :

" . . . . . . نفوذ علمی وسیاسی معتزله اززمان ما ٔ مسون تا متوکّل مبّاسی یعنی از ۱۹۸ تا ۲۴۲ هجری بسسه اوج

۹۶ ـ صفحه ٔ ۱ مان صفحه ٔ اخیر ۸۵ ـ صفحه ٔ ۵۸ مان صفحه ٔ ۵۸

ه ۱۰۵ ـ مشکور ، دکتر محمد جواد ، صفحه ؛ نودوهشت ،

آخوندی بهنام صدوقی ،کهمدّتی پیشنما زشهریزدمی بود ،درباره ولایست فقیه چنین دا دسخن می دهد (۱۰۳) :

" کشوروقتی بنا شدکشورا سلامی با شدوا مربه دست پیشوای روحانی با شدکا رهائی که به دستورپیشوا می شودکا مسلا " صحیح است ، ، ، ، ، ، همان عملی را که خدا وپیغمبرا نجسسام می دا دندهمان عمل را می تواندفقیه جا مع الشرا شط کسه می گوشیم ولایت داردانجا مدهد ، ، ، ولایت فقیه بسرای همین است ، ، ، ، وقتی دوره دوره اسلامی شدوولایسست فقیه به کا رافتاد ، هردستوری که می دهدمشل دستسوری است که اما مداده ودستوری که اما مداده مشل دستسوری است که اما مداده ودستوری آمیکه خداداده است

101 - "محنه "تازی، که درپا رسی به صورت "محنت " درآمده است ،هم به معنای رنسج استوهم به معنای آزمایش ،کلمه "امتحان "مصدرباب" افتعال "غیزریشه از همین واژه دا رد ، م ،ت ، ۱۰۲ - همین نرفنده بعروز کار "امامت "خمینی در "جمهوری اسلامی" ،به شکل "متعهد" و "مکتبی بودن، تداول گرفت وابزاری و بهانه ای شدتردامنانی پرشماروبدنامانی زراندوزرا وزیانی شدمیهن مارا ، به دشواری تدارک شدنی اگرتدارک شدنی ( ۱۰۳ دروزنامهٔ "کیبهان"، چاپتهران، نهم شیرماه ۱۳۶۲ ۱۳۶۰ - بااین "استدلال"، "دستوری" که مخیطی ملعون بسه خان ما دی خلخالی ، درکشتا ربیگناهان، بی داده است ،فی الحقیقه ، "دستور" حضرت حق بوده است ۱۱

مردک سخنانی می گویدکه ،اگسرشان ازروی نایخردی ندانیم، بوی کفسر ازشنان بهمشام می رسد، وی ، ازپیش ،" صحیح بودن" دستورهای" ولیّفقیه" رامی پذیردومی خواهدبپذیراند، لیک نتیجه این معنای ، یا

۱ ــ قائل شدن " عصمت " برای آخونداست که این ا مر ، به ضرس قاطع و بدون اندک تردیدوشبهه ، خلاف ا عثقا د شیعیان ا ما می است ، که عصمـــت را خاص ، تنها و تنها ، چهارده معصوم می دانندولاغیرویا

۲ — اگر" عصمت" برای آخوندو" ولی فقیه" قائل نشویم ورشتیه و فرمان آخوند یه فرمان امام ، فرمان امام یه فرمان پیامبر،فبیرمیان پیامبر ی فرمان خدارادنبال کنیم، خطا واشتباه را ، بهناچار ، بیسه ذات باری بایدمان نصبت داد ( مثل نسبت دادن شکست ایران ازسوی ارتش صدام، کهبر ( ثرلجا جت و نادانی سیّدرو ح الله خمینی صورت پذیریرفیت ، بسه ، نغوذبالله ، خیدا ) .

۳ ـ ازهمه اینان گذشته ، این سخن توجیه وتشریع حکومت استیادادی
 وخودکا مه یک قلتشن است ودرنزدخردمندان مطرود.

آنچه منقول افتا دبیان " دهاتی وار" و" کمسوا دانه" "حضـــرت آیت الله" است کهخوداززمرهٔ " علمآی اعلام" و ارکان رکین "ولایت مطلقه فقیه" وازعنا صرمتتکّله آت درهم جوش " جمهوری اسلامی " بهشمــــــار می رفته است ۱۱ بایدمان برنا آگاهی وبیمایگی وکمفرهنگی اوبخشود.

ا ما یکی آزربده "نظریه پردا زان " ـ و ، ظاهراً ، "مکلّا"ی ـ "ولایـــت مطلقه ٔ فقیه " چنین اظها رلحیـه می کند (۱۰۵):

" دولت اسلامی تابع قوانین قرآن ومحری فیسرمان خداست نه تمنیات فرد ، دولتی که از حدود قوانین قسرآن تجاوزکند قابل تبعیت نیست ،،،،، به کودک بسایسد تغهیم شود (۱۰۶) که کشور لااقل همانند یک خاندیا

۱۰۵ ـ قانعی ، دکترعلی؛ مقاله ٔ " نقش " رهبری" درتربیت سیاسی کودک"، مجله ٔ " زن روز" ،تهران ، شماره ٔ ۸۹۶ مورخ ۱۳۶۱/۹/۲۷ ۰

۱۰۶ ـ حال چراباید تفهیم شد معلوم نیست ۱۱ م ۵۰۰ -

مدرسه بزرگ است که زما م امورا داره ۲ آن به دست رئیس یا مدیری است و قطعا " چنین مدیری با یدلایق ومد آب سر ساشد (۱۵۷) ، ۱۰۰۰ رهبرهرجا معه باید فردی با شدپبشوا با اما م (۱۵۷) ، ۱گاه به اموروجریانات ، مو مین به مکتب و تعالیم آن ، ۱۰۰۰ این که درنظا م تربیتی اسلام کودک را بایدرهبروتسربیت کرد ، ۱۰۰۰ پاسخ این اسبت کودک را بایدرهبروتسربیت کرد ، ۱۰۰۰ پاسخ این اسبت که انسانها همه رهرو وموظّف تربیت می شوند ، همه رهرو وراه انبیا و اما مان معصوم و اولیا و هستندوهرکدام به تناسب لیاقت و استعداد و آگاهی و توانائی خویش موظّف مناسب لیاقت و استعداد و آگاهی و توانائی خویش موظّف است ، ۱۰۰۰ طرفد اری و پیروی از اما می مطرح است کسه شبیه مقام معصوم را و اجدود ارای عدالت و انصب ساف است ، ۱۱۰۰۰ درجا معه ۱ اسلامی همکان مراقب و ناظیر بررفتا رواحوال یکدیگرند (بخوانید: درجا معسه ۲ سلامی خمینی گونه همه جاسوسی همرا می کنند ۱۱ (۱۹۹ )) ۰۰۰ اسلامی خمینی گونه همه جاسوسی همرا می کنند ۱۱ (۱۹۹ )) ۰۰۰ اسلامی خمینی گونه همه جاسوسی همرا می کنند ۱۱ (۱۹۵ )) ۰۰۰ اسلامی خمینی گونه همه جاسوسی همرا می کنند ۱۱ (۱۹۵ )) ۰۰۰ اسلامی خمینی گونه همه جاسوسی همرا می کنند ۱۱ (۱۹۵ )) ۰۰۰ اسلامی خمینی گونه همه جاسوسی همرا می کنند ۱۱ (۱۹۵ )) ۰۰۰ اسلامی خمینی گونه همه جاسوسی همرا می کنند ۱۱ (۱۹۵ )) ۰۰۰ اسلامی خمینی گونه همه جاسوسی همرا می کنند ۱۱ (۱۹۵ )) ۰۰۰ اسلامی خمینی گونه همه جاسوسی همرا می کنند ۱۱ (۱۹۵ )) ۰۰۰ اسلامی خمینی گونه همه جاسوسی همرا می کنند ۱۱ (۱۹۵ ) ۱۰۰ سر ۱۰۰ سخت کست به معمور است به سونی و ۱۰۰ سخت که سخت به سخت به سخت به سونی و ۱۰۰ سخت به سخت به

خزعبلات منقول دربا لانمونهای است ازخروا رها ترّها تی که همدست. ن خمینی ومتنعّمان از خوان نعمت گسترده! و که هزینه گرانش را ملّت بزرگوا ر ما می پردازد برزبان رانده اند و ومی رانند ویا از نوک خا مهج....اری ساخته اند و می سازند ، گفته ها ونوشته ها چنان سفیها نه و چنان وقیحانه اند که نیازی به گفتگوپیرا مونشان نیست ،به یادم آمداین بیت از زنده یــــا د

۱۵۷ - حضرت " عیلسونی"، به واقع، تشبیه کودکانه ای فرموده است وقیبسد "قطعاً "که افزوده ، ابلها نه می نماید ، جهبسا رئیسا ن خانه ها و مدیران مدرسه هاکه نه "لایتی و مدیر" بوده اندونه هستند (م ۱۰۰ - ۱۰۸ - "فیلسوف مقا می" ذرّه ای هم درلزوم و جود "رهبر "تردیدنمی فرماید ( م ۱۰۰ - ۱۹۹ - و این است توجیه " نظری " ، " پندواندرز" سیّدروح الله خمینی ، به نو۲ موزان دبستانی و شاگردان دبیرستانی، درسخنرانی "پیا مبرگونه اش "در آغازسال تحصیلی ۱۳۶۳، که ازیکدیگروازمعلمانشان جاسوسی کنند (۱۱۱ و خبربه دولت "اسلامیی " و دستگاههای تعذیب واعدا میش بدهند (۱۱۱

## فـــريدون تــولّـلــى:

"شرمشان با د زهنگا مه و رسوائی خویش این مناع شرف ازو سوسه بیفروختگان" ۱

باری ، فردی را ، به اطلاق ، "واجب الاطاعه" و "مفترض الطاعـــه" دا نستن ــ کهجوهر ذاتی اندیشه ونظریه " ولایت فقیه " است ــ خلاف حرمــــت انسانی است ونا فیمقا موالای بشری وسخت برا زنده وجوداتی کهدرحقـارت و پستی به سرمی برندودردنیای دنائتها می لولند ،آزادگان وآزاداندیشـان این فکرسخیف رانمی پذیرندونمی توانندپذیرفت .

درکنا راین تفا دآشکا ری که میان آزادی وآزادگی ،ازیک سوی،وراه وشیلیوه و حکومت " ولایت فقیه " ، ازدیگرسوی ، یافت می شود، بایدتصریح کرد کلیه این ، به اصطلاح ، "نظریّه " با " اعلامیهٔ جهانی حقوق بشر " هممنا فات بیّلین و غیر قابل تردیددارد آنجا که " اعلامیه "،درمقدمه اش،می گوید (۱۱۰):

" ،،،،،حیثیّت ذاتی کلیه ٔ اعضای خانواده بشـــری و حقوق یکسان وانتقال ناپذیرآنان اساس آزادی،عدالت وصلح را درجهان تشکیل می دهد" ،

## ودرما دَهٔ يكمش مسجّل مي دارد كه:

" تمام افرادبشرآزادبهدنیامی آیندوازلجاظ حیثیّت وحقوق باهم برابرند، همهدارای عقل ووجدان محصی باشندوبایدنسبتبهیکدیگرباروح برادری رفتارکنند"،

میان "ولایت فقیه" ونظام حکومتی من درآوردی سیدروح الله خمینی ، بی کموکا ست وبدون اندک تردید ،تناقض ونا سازی ونا سازگاری وجوددارد و "ولایت فقیه " با "رائی همگانی" که برگزیننده ٔ " مجلس شورا " و "رئیسلس جمهور " است ، جمع نمی تواند آمد (۱۱۱)، ظاهرا " ، خمینی واعوان وانمارش، به هنگام وضع نام " جمهوری اسلامی " ،اصلاً نفهمیده بوده اندکه این نام به "خم مرغ غاز " ۱۱ ماننده است چه لفظ " جمهور " بسرا برنهادی است بستا

Oxford Analytica, "Islam in Perspective", Oxford, 1986, p.141.

<sup>110 -</sup> ترجمه اداره اطلاعات ازمان ملل متحدد رتمران ،

۱۱۱ ـ مراجعهشود به:

وازه الاتينى Respublica به معناى " سبود " به معناى " سبود " و Publica به معناى " منبوب به همگان " يا بهترگفته آيد " همگانى " ومنبوب به همگانى " ومنبوب به همگانى و همگى است درپى تشخيص سودخويش وانتخاب راه تا مين منافع جامعه اين شيوه حكومت و ساختا رلازمش ، به قطع ويقين ، با اين انديشيه كيه قلتشنى " ولى" و " قيم" " همگان " و " جمهورمردم" باشد جمع شبدنى نيست وكنا رهم قبرا ردادنى نه و ، به واقع ، " تخم مرغ غاز" با كنفوسيوس (۱۱۲) مى گويدكه سهچيزبراى فرمانروا اهميّت فيسراوان دارد : تا مين خوراك خلق ، نگاهدارى نيروهاى مسلح و ،سرانجيام ، برخوردارى ازاعتما دمردمان ، چون ازوى مى پرسندكه اين سهراكدا ما هميّيت نيست كمتراست وازكدا مشان فرمانروا مى تواندچشم پوشيد ، پاسخ مى گيوييد : خوست ازنيروهاى مسلح و ، سپس، ازغذارساندن به مردمان - كه اگرنتوانداز عهده اش برآمد ، همه مردمان ، يكجا ، خواهندموده" . . . . . . . اما چون اعتماد

شاگردکنفوسیوس ، بهنام گزونزی (۱۱۳) می گوید:" آسمان ،خلق رانه ازروی مهرش بهفرمانروا ، کهفرمانروارابرای رفع نیازهای مصردمصصان آفرید"(۱۱۴).

خمینی درست درجهت عکس این آرا ٔ می اندیشدو ، به هیچروی ،بـــرآن نیست که دولت وخکومت رسالتــی نیست که دولت وخکومت رسالتــی دیگرمی شنا سدووجودخود دولت را رسالت خوددولت می انگارد ، درمغزسی دیگرمی شنا سدووجودخود دولت را سالت ونهوسیله وتشکیل حکومت ـ درتحـــت روح الله خمینی دولت خود هدف است ونهوسیله وتشکیل حکومت ـ درتحـــت سلطه ورهبری وقیادت " فقیه " ـ غایت مطلوب و پایان را ه و آخرکـــار ، دربینش وی آدمی تنها و تنها دربرا برخدای عالمیان مسئولیت دا ردوحقـــی

خلیق به فیرما شروا ازمیا ن رودفرما شروا تا بیودشده است . "

۱۱۲ - اندیشمندست. رگ چینی ( ۵۵۱ ۲۷۹ پیش ازمیلادمسیح ).

Xunzi - 117

۱۱۴ - برای آگاهی بیشترازاین نظرها مراجعه شود به مقاله ٔ جالب " شاهنشاه قایق است و مردمان آب " اثرنویسنده وچین شناس نام آور آلسیمیانییی " اروین ویکیرت " (Erwin Wickert) ، درروزنامهٔ "دی ولییت " ، چاپ ها مبورگ ، مورّخ ۱۹۹۰/۶/۲

آفریدگان را درمقابل آفریننده نیست ،بهزعم او ، دراین مورد ، حقّی هست فارغ ازتکلیفی ، درحالی که "حق "و "تکلیف "با همندوا زیکدیکرجدائی ناپذیر ویکی ،عاری ازدیگری ، تصوّرناپذیر ، "حق "بدون "تکلیسف "معنای ومفهوم ندارد ودرتصوّرنمی گنجدونحقّق نمی یابد ، ریشه وانسی /اجتماعی این بیرداشت شگفست ازاندرون یک جا معهٔ به شدّت استبسدادی پدرسا لار بعثت می گیسرد وازخودذات استبدا دوجوربومی خیزدو ، لاجرم ، بسه استبدا دوجوربومی خیزدو ، لاجرم ، بسه استبدا دوجوربومی خیزدو ، لاجرم ، بسه استبدا دوجورنیزمنتهی می شود وبایدشد سکه شدودیدیم کهشد .

البته ، دردینهای سامی، علی العموم، آفریدگار" خدای مقدّر" (۱۱۵) ونیز " خدای وحی کننده" (۱۱۵) است واین کیفیت "مقدربسودن" و " وحسی کننده بودن" برجنبه جبسری دین می افزاید، وهمین نیزبرجها ن بینسسی اعتقادی سیّدروح الله خمینی مو ٔ شّبرافتاده است ودولت وحکومت را درنظسر وی چنین پرقدرت وچنین خشن ساخته و چنین خونفشان .

بررسی تا ریخ شیعه گری ، به هیچروی ، نظرورای سیدروح الله خمید و
را ، در درهم آمیختگی کا مل وبه هم پیوستگی تا م دین وحکومت ، نوجید و
تا یید نمی کند ، سهل است ، خلاف آن را نیزمی شما یا ند ، بنا براستنتا جهای
محققی که در تدوین تا ریخ نشیع و تحلیلش فرا وان کوشیده استسست (۱۱۷)
نا آرا میها و قیا مهای پرشما ره ، روزگا رخلافت / سلطنت ا مویان کا ررا برهسسر
علوی سهل ساخت تا فیا م کندوپیروانی چنددردوروبرخویش گرد آورد ، حفسسرت
ا ما م صادق (ع) ، که می کوشیدتا خودویا را ن خودرا از این سیروا زاین غوغسا
برکنا رنگه داردودور ، با بیان نظریه های " نص " و " علم " ، نها دا ما مست را ،
به گونه ای مو "شرا زسیاست پالود (۱۱۸) و از سیاست جدا ساخت ، حضرت از این را ه
که " ا ما مت " منوط است و موکول به " نص " نصب ا ما ما زسوی ا ما م پیشیسن و
نیزا نتقا ل وواگذاری " علم " جامع و همه گیربه وی (۱۱۹) ، لزوم و رود به این

Deus determinatus - 114

Deus revelatus - 119

Momen, M.; p. 70 - 11Y

11A - " أز سياست پالودن "براى Depoliticising بــه كـار

رفتـه است .

Esoteric - ۱۱۹ یا"علملدنیی"

بحث وگفتگورا ، که آیا ا ما م نیروی سیاسی دارد یانه \_ ویا ، بایدداشت یا نه \_ منتفی ساخت و برا شرآن ، دیگر ضرورتی هم جهت دست یا زیدن به کبوشش مسلحانه ، درپی به چنگ آوردن نیروی سیاسی ، درمیا ن ضمی بودوبه میبان نمی آمد ، فرآیندپا لایش " ا ما مت " ازسیاست ، یک سده "پس از آن،نیرومندتر شد ، به زمانی که " غیبت " واقع شدو" ا ما مت " به امری تبدّل یا فیست در غرصه این بحث تا "له ورنگ سیاسی وحتی فقهی وحقوقی خودرا نیزباخت ،به این ترتیب نیک دیده می شودکه شیعه گری ،الزا ما آ با حکومت ولزوم حکومت ، همراه وهمگام و درهم آمیخته نمی بوده است و نیست .

حتی به روزگارحضرات اما مان آخرین (ع) کهشبکه ای از "وکیل "ها ــ "وکلاه " ــ ابداع وایجادشد (کهشبکه ای گسترده وبه هم پیوسته وپیچیده وپیشرفته نیزمی بود) کارش ومرادش ترغیب وتشجیع شیعیان به قیا ممسلمانه وانقلاب سیاسی واحدقدرت نمی بود بلکه بهبودبخشیدن به ارتباط میلیسان مو منان وگرد آوری خمس وزکوة را هدف خودقراردا دوقراردا ده بود (۱۲۰).

اکثرا ما ما ن شیعه نیزدا عیه و رهبری و گرایش به فرما نروائی اینجها نسی و حکومت براین خاکدا ن نمی داشتندوشا و و مقام خویشتن و مرتبت "ا ما مست " را با لاتر و و الاتراز "سلطنت "می دانستند (کما این که به زعم برخیی از اصفیا و اتقیا ، لقب "السلطان "که به علی بن موسی الرّضا (ع) اما مهشتم شیعیا ن از سوی گروهی، و به ویژه از سوی عوام، دا ده شده است دون شیان و منزلت حضرتش می بوده است و هست ) ، به نظر پاره ای از پژوهشگران حضرت امام منزلت حضرتش می بوده است و هست ) ، به نظر پاره ای از پژوهشگران حضرت امام علی بن حسین ، زبن العابدین (ع) امام چهارم شیعیان اثنی عشیری معلی بن حسین ، زبن العابدین (ع) امام چهارم شیعیان اثنی عشیری دعوی رهبری سیاسی نمی داشت و عمرشریف را به عبا دت و مراقبت و مکاشفی دی دور اندو به ترندار جمندش امام محبد بنیزعنوان "زبن العابدییین" گرفت ، پس از وی فرزند ارجمندش امام محبد بنیزعنوان "زبن العلوم (ع) ، برکسرسی امامت تکیه زد ، در پرتسب و تا بروزگارودر پر آشوب زمانه وی ، بیشتیسیر تشیعیان مرتفی علی برگرد ابوهاشم (۱۲۱) پسرمحبد حنفیده فرزند حفسیرت

Momen, M.; p. 73-74 - 170

۱۳۱ ـ برای آگاهی بیشترا ززندگی ابوها شم عبدالله بن محمد بن حنفیه (فرزنسد حضرت علی بن ابوطالب (ع))وحنبش ها شمیسسه مراجعه شود به بای جای " ترجمهٔ فرق الشیعه نوبختی " ازدکتر محمد جسوا د مشکورونیزیه

Encyclopaedia Iranica, Vol. I. P. 314-315.

ا میرا لمو منین علی (ع) دریک سو ،وزیدبن علی بن حسین درا در طب سی حضرت اما م محمد با قر (ع) دردیگر سوی ،جمع آ مده بودندو ،درایین میاند مخرت اما م محمد با قر (ع) دا عیهٔ رهبری سیاسی نمی داشت و بنا بر تحقیق برخی از پژوهندگان این دا عیه داری را نویدندگان شیعه ، بعدها ، به حضرت شنست دا دند ، تقریبا " مسلم است که حضرت اما م جعفر بن محمد ما دق (ع) دا مسلم شم اما میان د نیز به آشکا را ئی مدّعی رهبری سیاسی و به دست گرفت ن حکومت نمی بودا ما کثرت طلاب در حلقه و فیض بخش درسش و درجت علمی و مرتبت معندوی که برخی از این دانشجویان داشتندویایا فتند ، موجب افتاد که آن حضرت در کانون تو خور میری زمان خویشتن قرارگیدرد . (۱۲۲) .

بااین ترتیب ونیزاگرصلح حضرت اما محسن بن علی (ع) رابا معا ویهبن ابوسفیان درنظرآوریم ،دیگررشته وربط و تسلسل تاریخی برای تثبیــــت ولایت و، بهتبع آن ، " ولایت فقیه"، ازهم می گسلد،

" شيعه " راچنين تعريف كرده اندوتوميف (١٢٣):

"شیعه درلغت به معنی یا را ن وپیروا ن است ، صاحب اقرب الموارد می گوید: شیعه کلمه مفردی است که به معنی تثنیه وجمع هم به کا رمی رودودرعرف فقیها ن و منکلما ن شیعه ، برپیروا ن علی (ع) و فرزندا نش اطلاق می شود و دراین مذهب همه فرقه ها همداستا نندکه اما مت ازمما لح عاشه نیست که به نظرا مت واگذار شود وا مسام از طرف آنان تعیین گردد ......"

تا اینجای مطلب ازنظر " اما مت " واضح ومبرهن است وبدانمان کست رفت " امام" باید به "نصّ " منصوب ازسوی امام پیشین می بود، ولیک در پی آن این پرسش می آیدکه آیا فقیهان نیزبه نیابت ازامامان، برمو منان

\_\_\_\_

Momen, M.; p. 64-65

۱۲۲ ـ برای بحث بیشترمرا جعه شودبه :

۱۲۳ حد حکیمیان، ابوالفتح، "علویان طبرستان " (تحقیق دراحوال وآشـار قرقهٔ زیدیـهٔایران) ، (تهران ، انتشارات دانشگاه تهران، شمــاره، ۱۲۶۵ ، سال ۱۳۴۸) ۰

آغا زبحث یا احساس لزوم برای آغا زبحث اززمان " غیبت کبری" است : درطول " غیبت صفری " که ، ازسال ۲۶۰ تا ۳۲۹ هجری قمری ، نزدیسک بیسه هفتا دمال به درا زاکشید ، شیعیان ، بهگوندای ،وجود "حجَّت" را ــ همسان " حجّتي " كه زمين ازشخالي نيستونمي تواندبود ـ درميان خــود، در دسترس خود ، بالای سرخودومحیط برامورا عتقادی خود ، احساس می کردنــد ، " بابهای چهارگانه" ۔ " ابواب اربعه " ۔ ویا " نوّاب خاصٌ " ، یکی پــس دیگری ،پیامها وعرائض ونوشته های موعمنان را به حضورمی بردندویا سخهسا و دستورها وفرما نها ورهنمودها واندرزها و"توقيع" ها را مي آوردند، مشكلهـــا آسان می شدومعضلها حلّ وجهت حرکتها معلوم می افتادووجوه، ازطریــــق همان " نوّا باربعه" ، تقديم وجمع آوري مني شدوبـه مصارف ضــرور مـى رسید، ۱۰۰۰ و ، در مجموع ، وضع شفا وشی جندا ن با روزگا ر ا ما ما ن پیشیـــــن نمی داشت ، اما به زمانی که "غیبتکبری" ، به سال ۳۲۹ هجستری قماری آغازیاد ، طائفاهٔ شیعه امامی ، به ناگهان، به سردرگمی دیار آمد و" امام " معموم وراهنمای خردمندورهیسرخطانا بذبیروگانون برجذبسسه و تکیه گاه استوارخودرادور و دور ازدستسرس یافت ، کارعقدهگشائی وحسلّ مائل اعتقادی ونیزبرخی معظیهای معاشی معطّل ماند، تکلیف تا ادیسه و مصرف وجوه درا بنها م فرورفت ٢٠٠٠،٠٠٠، وفقينها ن شيعي ا ما مي خودرا بسراي مقا بلت با این رویدا دا ما ده نکرده بودند ،عنایتی به کتا بها ورسا له هـــای متفكَّران اما مي جلوه كرمي سازد كه مدتّهاي مديد بهطول انجا ميدنا ، آرام آرام ،اندیشهوران شیعی، دگریباره، برحال فکری وروحیی مو منسسان مسلط شدند، به نظرهمه شیعیان چون " معموم " سررشته کارها را به دست خود بدارد برهمگان است که ازاواطاعت محض کنندچشم بسته واتخاذ تصمیم درهمهٔ اصور را بدو، بی کموکاست وبی چون وچرا، واگذارند ووجوب اطاعت مطلق درآیده " " اطیعوا الله وواطیعوا الرسول واولی الامرمنکم ،،،،"، بنا بربرداشت و تفسیرهمهٔ متکلمان و فقیهان امامی ، منصرف به معصومان است و فصلتا آس

" در" غیبت کبری " که تنها " غیر معصوم " می توانست دررا اس ا مصور بود ،مراجع شیعی " حق الله" ، یعنی ا مور مذهبی و روابط انسان باخدارا، که نیا زبه مرکزیّت نمی داشت ، دراختیا رود را هلیّت شما ری ازافراد ، کسیه " ففیه " نامیده می شدند قرار دادند و شما رایین فقیها ن نیز محدود نمسی بود ، " حق النّاس " ، یعنی ا مور مدنی وسیاسی و روابط انسانها با یکدیگر، که ملازمه با برابری در مقابل قانون وقافی و دا درس و دادگاه و دسترسی بسه این مراجع می داشت ، به اهل حلّ و عقد محوّل شد ، (گفتنی است که دستورهای فقیه به مقلّدان در مسائل ا عتقادی و مذهبی ، جنبه از مبری داردولیک خود فقیه در مسائل مربوط به حق النّاس و امور اجتماعی دقیقاً ، به ماننددیگر فقیه در مسائل مربوط به حق النّاس و امور اجتماعی دقیقاً ، به ماننددیگر فقیه در مسائل مربوط به حق النّاس و امور اجتماعی دقیقاً ، به ماننددیگر نقیه در مسائل مربوط به حق النّاس و امور اجتماعی دقیقاً ، به ماننددیگر نقیه در مسائل مربوط به حق النّاس و امور اجتماعی دقیقاً ، به ماننددیگر نقیه در مسائل مربوط به حق النّا س و امور اجتماعی دقیقاً ، به ماننددیگر نقیه در مسائل مربوط به حق النّا س و امور اجتماعی دقیقاً ، به مانند دیگر نقیه در مسائل مربوط به حق النّا س و امور اجتماعی دو دا در ساوی با شهادت او مساوی با شهادت و مساوی با شهادت و مساوی با شهادت از مساوی با شهادت ای ده در ساونه بیشتر ) .

محقّقی ما حب صلاحیّت دراین باره می نویسد (۱۲۵):

" ..... درروزگارآل بوبه (۳۳۴ ۴۴۷ ه .ق ۰)مردم درا مورمربوط به حقّ اللهپیروروحانیانی فقیه چـون شیخ صدوق ( ۳۲۹ ه .ق ۰) وشیخ مفید ( ۳۳۶ ـ ۳۱۲ ه . ق ۰) وسیّدمرتضی (۳۵۵ ـ ۴۳۶ ه .ق ۰) و شیخ طوسی (۳۸۵ ـ ۴۶۰ ه .ق ۰) و شیخ طوسی (۳۸۵ ـ ۴۶۰ ه .ق ۰)

۱۳۴ - برای بررسی بیشتردراین زمینه،مراجعه شود به: حاثری ،مهبسدی، مقالهٔ " حقوق بشر"، جامعههٔ مقالهٔ " حقوق بشر"، جامعههٔ دفاع ازحقوق بشر درایران،برلن ، شمارهٔ زمستان ۱۳۶۸ .

۱۲۵ - منبع اخیصر ، صفحه ۱۵

باری ، بهروزگاردولت آل بویه برداشت چنین می بودکه با حسیدوت "غیبت کبری" وظائفی که به امام معصوم محوّل می بودساقط هستنیسد و وظائف اصلی اینان می بودند:

الف ــ اعلام جها د ويخش غنا شم .

جها دبه معنای جنگ برای وا دارساختن کا قران به پذیرش دین اسسلام ، به به بخیرش دین اسسلام ، به به بخیر طوسی و همه فقیها نبی که پس ازا و آمده انتجها د ، بدین معنای ، تنها با حضورا مام معصوم شدنی است و همگی ، به زمان غیبت ، جنگ غیردفاعی را حرام می شمارند ، " این ادریس کسی را که دردوران غیبت به زیرپیرچیم غیرمعصوم بجنگد گنهکارمی شماردوبیم کیفرجهنم می دهد ، ، ، " (۱۲۶) . بست برگذاری نماز آدینه (" صلوة الجمعیه ") .

پژوهنده ای که ازش ، دربا لا نقل کردیم ، چنین می نویسد (۱۳۷) :

" .... وجوب نما زهای جمعه وعیدین [ اضحیوفطی ....
مشروط به حضورا مام معصوم یانا شبخاص اوست - و در
غیراین صورت ، وجوب نما زجمعه به اجماع شیعه منتفی
است واکثردا نشمندا ب بزرگ [شیعه] مانندا بن ادریس
آن را حرام می شمردند ...، زیراکه آن را مستلــــزم
اعتراف به قانونی بودن حکومت غیرشرعی می دانند ، از
آغاز غیبت به سال ۳۲۹ ه ، ق ، تا روزکا رصفویــان ،
شیعیان ایران حتی درروزگا رحکومتهای شبعی آل بوده
وغازان خان وسریدا ران ،نما زجمعه را برگـــزار نعی
کردند ....." ،

۱۲۶ — منبع اخیر ، صفحه ٔ ۱۶ ،

۱۲۷ ـ منبع اخير، صفحه ۱۷ ،

## به روزگاردولت پسران شیخ صفی الدّین ،

" ۱۰۰۰ در ۱۰۰۰ جبهه بندی ( میان) عثمانیا ن ستسی
وایرانیا ن شعی ، هریک دیگری را به تبهته الی
اید تولوژبک ۱۰۰۰ متّهم می کردند (کذا) ، یسک
اتها م ازینج اتها می که عثمانیا ن برایرانیا ن وارد
می آوردند تارک الطلام بودن است ، زیراشیعه نمساز
حمعه راحرام می دانست ، شاها ن صغوی ۱۰۰۰ دربرابر
آن تهمتها عقب نشسته به نصب اما مجمعه پرداختنسد ،
برقرارشدن (مجدّد) نما زجمعه درایران ۱۰۰۰۰ ( بسه
روزگارصفویان در) سده دهم واکنش منفی داشت ( و ")
کتابها برعلیه (کذا ) آن نگاشته شدکه ۱۰۰۰۰۰۰ ( این کتابها طرفداردولت صغوی ووجوب نما زجمعه ازاین کتابها طرفداردولت صغوی ووجوب نما زجمعه الراین کتابها طرفداردولت ودرتحریم نما زجمعه بلکه مجازمی شمیرد ۱۰۰۰۰۰ ".

## پ ــ قضا وصدور حکــم

۱۲۸ - منبع اخیر ، صفحه ۱۶۰ .

دولتی نیزبه منظورحفظ نظم وجلوگیری ازاخلال درنظم عمومی ، واحب الاجرا اعلام شده بودوا زسوی دیگربـرای خوداین قضات ونیزدولتی که ایشان را برمی گماشـــت واژه و (قاضی شرع) خوش آیندتربود، درمیان عوام النّاس بدین عنوان شناخته می شدندوگرنه، هیچ فقیبهی در شرط امضای معصوم برای قضا وتشک نعی داشت .... و

ت ـ اجرای حدود وانجام مجازاتها ("اقامة الحدود") نظری جامع وجالبو، درعین حال ، موجز ولی گویا، کهپژوهنـــدهٔ مورد استفادت واستفاضت مااعلام فرموده است ، ماراکفایت می کنــد واز بحث وگفتگوی بیشتربی نیاز (۱۲۹):

> ت ـ وصول زکوۃ وخمــس بگـذریم ،

۱۲۹ ـ منبع اخير۔ صفحههای ۱۶ و۱۷

این برداشت ، که سقوط وظائف اصلی اما معصوم درطول مدّت "غیبت کبری " ، باشد - درآغازکار ، بدون شردید ، ازنظرسیاسی معیدب حال شیعیان اما می می افتاد ، زیرابه آنان حال وکیفیّتی آرا مشخواه وصلح جوی وغیرانقلابی می بخشید - درست خلاف شیعیان اسما عیلی که خلیفه گانشان در مصر برکرسی فرمانفرمائی می بودندودستگاه بسیارگسترده دامن وکارآمد شبلیغشان نیز ، باسرسختی برخاسته ازاعتقاد کراسخ ، به فعّالبّت سرگسرم می بود و شهدیدی جدّی به شمارمی رفتند حاکمان و " وضع موجود" را . از آن گذشته ، شیعیان امامی را حکومتی و دولتی فرادست نمی بودکه بحث پیرامون بسیاری از آن وظائف ماقط شده به زمان " غیبت " امام معصل محصورا لازم سازد ،

البته ، بحوزمانی که چشم اندازتشکیال دولتی شیعی امامی پدیستدار افتاد ویااینگونه دولتی ـ همچون دولت پسران بویه یاپسران شیخخانقـه-نشین اردبیل ۲۰۰۰۰۰ ـ پای به عرصه وجودنها د ، بحث و محاجّت میسسان فقیها ن اما می، دراین زمینه ، درگرفت وآرائی ابرازشدکهبهموجیشا نانجام برخی از امورزا ، پارهای اندکشماره ازفقیهان، به هنگام "غیبت "جائسز دا نستند، با گذشت زما ن نیزآشکا را فتا دومبرهن که نظریه ٔ ساقط شـــــدن تكاليفا مام معصوم دردوران "غيبت "غيرعملي استوشيعيان دوازده امامي رادروضعی نامطلوب ، بدون رهبری ، بدون سازمان وبدون تکیه گاهمالسی قرارمی دهد، بههمین سبب، درسده ٔ پنجم هجری ، شیخ طوسی(۱۳۰)، بسیسه تجدیدنظری دراین برداشت دست آزیدوا برا زراءی کردکه قدرت و صلاحی سیست قضائي امام معصوم، در" غيبت كبري" به فقيها ن محوّل مي تواندشــد، آن هم، البنه، باشروطبي ، وي ، درضتن ، فقيها ن رابهترين مردمسا ن مسي\_ دانستکه ، به عنوان وکیل وضما بنده ، مو آدیان ، وجوه برداختی از سنوی مو منا ن راجمع وميا ن مستحقا ن يخش كنند .. ايّا ، بهزعم او ، خودا ف....راد پرداخت کننــده ٔ وجودهم مجازومختارمی بــودند ، هرآینه بخواهنـــــد ، خویشتن به آین کا ردست زنندویی واسطهای وجوه را میان اربا بنیبیساز تقسیم کنند، شیخ طبوسی ، بههمچنین ،برپائی وبرگذاری نماز آدینه را

۱۳۰ - ابوجعفرمحمّدین حسن طوسی ، ملقّبیه " شیخ الطائفه "، (۳۸۵ تـــا ۴۶۰ هـ ، ق ،) ،متفکّر سترگ وفقیه بزرگ شیعی امامی .

نیزتجویزکرد ـ کداین نکتهٔ آخرین مخالفت بزرگانی چون علمالهدی (۱۳۱)، علّامه حلّی (۱۳۲) واین ادریس (۱۳۳) رابرانگیخت،

به سده هفتم هجری ،علامه حلّی ـ که " محقّق حلّی" یا " محقّق اوّل "نیز می نا مندش ـ آرا ونظرهای با لا راگسترشی قابل اعتنا بخشیدوبرآن ند کسه نقش قضائی فقیها ن به اجرای حدود وانجام مجازاتها ـ " اقامة الحدود" ـ نیز تسرّی می یابدومی گسترد، وی ،درنوشته های اخیرش ،درمقایست بــا آثار آغازینش ، این مطلب را مطرح ساخت که فقیها ن دروصول وجوه ـ خمس وزکوة ـ و توزیع و پخش کردن ما حمل آن ، نه به عنوا ن وکیل و نماینسسده و مو دیان ، که درمقام وکیل و نماینده و حضرت امام غائب (ع) عمــل مـــی کنند.

محقق ثانی ـ که به " محقق کرکی " نیز مشهوراسست و کتیاب " جامع المقاصدفی شرح القواعد" ازوست (۱۳۴) ـ نخست کس است که بیسا استنا دبه مقبوله عمربن حنظله ـ که متنش درصفحه های پیشین آ مد - فقیها ن را " نایب عام" امام غائب ـ درقیا س با " نوّا بخاص "و" ابوا با ربعه " - می شنا سدولیک ، دراین مقام ، نقش ووظیفه شان را به اقامت نما زآ دینسسه محدود و محصور می دارد ، این تعبیر ، به میزانی زیاد ، دست دولت صفـ وی را برای برگذاری نما زجمعه ورداتها می که عشما نیان ستنی به ایسرا نیسسان شیعی می بستندواینان را ، به سبب برهای نداشتن نما زآ دینه ، "تارک الملوة" می نا میدند ، با زمی کندواگرهم "محقّق ثانی " این را "ی را به ملاحظتهای سیاسی ابرا زنگرده بوده است ـ که نکرده بوده است ـ ازآن استفادتی سیاسی می شود .

۱۳۱ - سیدمرتضی بن داعی ملقب به "علمالهدی " ازعالمان بزرگ شبه ...ی اما می درقرون پنجم وششم هجری ، ۱۳۲ - ابوالقاسم نجمالدین جعفربان حسن ، ازفقیهان بزرگ شبعه درگذشته به سال ۶۷۶ های ،

۱۳۳ ـ نوادهٔ دختری شیخ الطّائغه وازعالمان نا مدارا ما می درسدهٔ ششم هجری ، ۱۳۳ ـ زبن الدّبی ابوالحسن علی بن حسین، (متوفّی به سال ۹۴۰ هـ ،ق) از بزرگان علمای شیعه ،همعصرشا ه تهما سب اوّل صفوی ،وی سمت شیخ الاسلامــــی می داشت وقاصی القضات ایران می بود ،

شهیدتانی (۱۳۵) نظریه" نیابت عام" فقیها ن راکمالی ووسعت بخشیدوبرتها می نکالیف وهمگی ا منیا زهای دینی وروحانی ا مام غیالی بخشیدوبرتها می نکالیف وهمگی ا منیا زهای دینی وروحانی ا مام غیالی گسترانیدش ، به تعبیروی ، اهلیّت فقیها ن درا مرقفا ، با زتا ب مستقیم اختیا روا متیا ز ا مام غائب است و پرداخت مالیا تها و وجوه شرعی به ایسن طائفه ،به عنوا ن و در مقام ا مینا ن ا مام پنها ن شده ، اجبا ری است (وآنا ن که خود این وجوه را ، بالشخصه ،میا ن مستحقّا ن توزیع کنند ، ما جیور اخروی نخوا هندبودوازبردن شوا ب محروم خوا هندماند ) ، افزون برایمی نافرون برایمی افزون برایمی شهیدثانی ، طالبان علوم دینی - "طلّاب" - ونیر ، به طریق اولی ، خصود فقیها ن را برزمره "آنانی که استحقاق برخوردا ری اززکوق دارند ، افافیت کرد ، وی ،حتی برای دفاع دربرا بردشمن مها جم نیزنقشی جهت فقیها ن درنظر گرفت وقائل شد ولیک اعلام جها د ، به قصدا شاعت بخشیدن به اسلام ، را ، تا گهور حضرت ولیّ عصر (عج) ، مطلبی ساقط شده دانست واعلام کرد .

بدین نهج ، تا روزگا رشهیدتانی ، یعنی تا سده دهم هجری فقیها ن و متکلّما ن شیعی ا ما می ، آرام آرام ، پایه های نظری و مبانی فکری قیدرت خویش را بنیان می گذا ردند و استواری می بخشیدند ، ولیک چون دولت مفوی ، به عنوا ن نخستین حکومت بزرگ و مقتدروجها نجیوی شیعه ا ما می پایه گیدنداری شدو پدید از آمد ، درروزگا رپرشوروپرهیجا ن و ،به گونه ای ، "انقلابی" شا ها ن نخستین این سلسله ، دولت تکیه داده برایما ن پر الشها ب وجها نسوزوپ ریخترک شمشیرزنان قزلیاش ، نیرومندتر از آن می بودکه پایگاهی درمیان نخرک شمشیرزنان قزلیاش ، نیرومندتر از آن می بودکه پایگاهی درمیان فقیها ن مدرسه نشین بخوا هدوبجوید و مسلطتر از آن بروضع سیاسی کشور که به عالمان این رخصت دهد تا نظرهای ابرازشده طی قرون را ازجها ن اندیشته به عالمان این رخصت دهد تا نظرهای ابرازشده طی قرون را ازجها ن اندیشته به دنیای عمل مملکتداری و اردسازند، فقیها ن ا ما می ، لاا قل تا آغازنکیست صفویان و افول اخترتوان سیاسی ایشان ، بازهم شهربندان مدرسهها ما ندندو بازهم دردنیای نظریه سازی تجریدی خویشتن محبوس و به تحمیل عنا ویستن و

1۳۵ - زین الدّین بن علی بن احمد ، ازفقیها ن بزرگ امامی (متــولّــد به سال ۹۱۱ ومقـتول به سال ۹۶۵ هـ ، ق ،) ، مشهورتــرین اثـــر از میان آثارمتعدّد وی " شرح لمعـه " است .

القا بوسمشهائی دریاری دل خوش کردندوبهزیردستی شاهان رضادا دنیسید . تنها وتنها به عصرقا جاران ، وپس ازغلبهٔ "اصولیان" بر" اخیاریان"، است که فقیهان ، بخش بزرگی ازنظیرها ورایهای ابیرازشده طیّ قرنهسا و قرنها، رابه دنیای عمل آوردندومتحقّق باختند.

درا واخر روزگارصفویان ،کهساختارسیاسی دولت ، اندک اندک ،تباهی گرفتن وازهم یاشیدن آغازیدوقندرت قاضیان برگزیده و منصوب ازسوی شناه روی به نقصان نهاد، مجتهدان منتظروملایان مترصّد اغتنام فرصت کردنـــد ودست به گشودن وپرپا ساختن " محاکم شرع " برای خود زدندومردما ن راسه خوبیشتن خواندند ونیروی قضاودا وری خودرا ، متدرجاً ، بسها جرای وردند . جالب است وگفتنی می نماید که فقیها ن امامی، از او اخرروزگـــار صفوبان واوائل عصرفا جاران ، اجرای حدود شرعی راهم ازجمله امـــوری دانستند که خود ، بهنیا بت عام از امام غائب ، توانند و با بدمتمــــدّی شد، درحالي كه ازامامان دوازده كانهٔ شيعهٔ امامي تنها وتنها اما منخستين، حضرت امیرالمو ٔ منین علی (ع) ، بدین مهمّ می پرداخت ودیگریازده تخسیص شخیص وگوهرگرانمایه ـ حتّی امام حسن مجتبی (ع) پیش ازممالحداش بـا معاوية بن ابوسفيان وبهزماني كه خويشتن راجانشين خليفه وهارما علام داشت وا مام على بن موسى الرَّمَا ، دردوراني كه وليعهدخليفه مــا ون عباسي مي بود ـ بدين ا مردست نصي يا زيدند ، البته با سستي وكا هلــــي و شعف ودرنگی کهنظام سیاسی حاکم را درایسران ، ازاواخسر دولت صفوی، دست دا د ، جای شگفت نمی بود ونیست که فقیها ن وملّایا ن موقع سنج نیـــک زمان مناسب را دریا بند و نخست درگفتگوها و مجا دله های نظری و ،سیسس ، درخوا ستهای عملی خود ، آنچه را کهخودا ما ما ن فرزا نه به انجا منمی رساندند، اینان ، به " نیابت " ازآن گرانقدران ، " حقّ " و "افتیار "فویشنـــــن بدانند ۱۱

درطّیّ نخستین جنگ ایران وروس ( از ۱۸۰۴ تا ۱۸۱۳میلادی )فتحعلیشاه قا جار وولیعهدش ، عباس میرزا ، بیش ازپیش روی به فقیهان ومجتهدان آوردندوازشیخ جعفرکاشف الغطاء (۱۳۶)وبرخی دیگرازبزرگان مذهبیییدر

۱۳۶ - جعفرین خضر ، ازبزرگان امامیّه ،متوقی به سال ۱۲۲۸ ه . ق ،

نجف واصفها ن فتوای "جهاد" علیه روسیان گرفتندویه این شکل ، بسسه تلویج ، اختیارا علام جهاد را حکه ازا متیازهای امام غائب است بسسرای فقیها ن پذیرا افتادند، درهمین حیص وبیص ودراین کشاکش ، کاشف الغطباء هما زفرصت روی نموده استفادت بردودولت را واداشت تا حق فقیها ن را بسرای دریا فت ووصول خمس به رسمیت ثنا سدودولت درتنگنا افتاده هم آن را ،خواه ناخواه ، بهرسمیت شناخت ،

درهمین عصر قاجاران، والبته اندکی پسازگاشف الغطا، ،متجهسد دیگری بهنام سیدمحمدبا قرشفتی (۱۳۷)، اجرای حدودوتنبیهات - "اقامه ا البحدود" - راهم که دادگاههای شرع بدانها رای می دادند، حق خسود و دیگرملایان می شماردوبدان اقدام می کند،می گویند کهوی حدود هفتادنفسر رااعدام کرده است ( ۱۳۸) ،

ازآنچه بهخلاصت گذشت،مشهودمی افتد که ، باگذشت زمان، یکایسسک وظایف وامنیازهای امام غائب ، درجهان نظری ، نصیب فقیهان می افتسد ولی این طائفه را ، تالین برههاززمان، دعو ی تسلّط یافتن برقدرت سیاسی وسلطه برنظام حکومتی ودستگاه فرمانروائی نیست ،

به کوتاه سخن ، فقیها ن شیعی ا ما می ، طیّ حدود نه سده ، با به کارگرفت تفسیرها و تعبیرهای منا سب روزگا روموافق موقع وملائم حال ، موفق شدند تسا مبانی فکری و با یه های نظری وضع خویشتن را ، قویاً ، قوام و استحکسسام بخشندولیک این عمل را چنا ن بااحنیا ط و حزم و چنا ن شدریجی و آرام و نه کام که گام که

۱۳۷ ما متوتّیٰ به سال ۱۲۲۰ ها، ق.ازشاگردان شیخ جعفـر کاشفالغطـاء وملّامهـدی نراقی ،

Momen, M.; P.191 - 1TA

بروزواکنش می کردندوفی المثل ، پس ازتسلط مذهب شیعه ٔ دوازده ا ما می ،به عصر صفوبان وروزگارقا جا ران ، از قبول تقریباً عصام این با ور ، سسسود بسیا ربردندویا ری فرا وان گرفنشد : هم خود مستقع وبرخوردارشدندوپی های اقتدارخویشتن را استواری ودوام بخشیدندوهم ، درهمان حال ،واقعیّنهای سیاسی واجتماعی موجود ونظام دولتی حاکم و ، ملقص کلام " وضع موجود" ، را مشروعیّت دادند . بهره گیری می بوددوسویه و تمتّعی متقابل .

واصّا فقیها ن وقدرت سیاسی:

درنزداهل سنت وجماعت ففای سیاسی وففای دینی یازیستگاه ما دی وزیستگاه اعتقادی ،باهمندوبههمآغشته ومعزوج و، بدین لحاظ ، دیبین نگاهدارنده وقوام بخش دولت است ودولت مو ید دین ، اطاعت ازفرمانروا ونبعیّت ازدولت ، حتّی اگرستمکاره ای باشد وبیدا دگری ، تکلیف شلسرعلی است زیراکه ، به هرتقدیبر ،حکومت ستمکارگان وبیدا دگران ازآشفتگیلی و است زیراکه ، به هرتقدیبر ،حکومت ستمکارگان وبیدا دگران ازآشفتگیلی و آشوب مطلوبتر است ونیکوتر ، ازهمین رهگذر ، دردیده ٔ سنیان ، قساضلی منصوب ازسوی فرمانروا ودولت مرفنظیر ازتوان ودانش وصلاحیّت اخلاقلید وی بلاتردید ، ما حب اهلیّت برای دادرسی ، داوری وقفاست .

ا ما درنزد اهل تشیّع ، که بیشتر زیرسلطه و حکومت خلیفه گان و شاهسان و ملوک ستی مذهب می زیستند و در قرنها ی نخستین اسلامی ، اغلب ، اقلیت سی به حساب می رفتند در تحت تعقیب و موردا فطها د دولت و ساسی با هم و در هسم بدان ، لزومی درمیان نمی بود که فغای دینی و فغای سیاسی با هم و در هسم با شند و در یکدیگر بدوند و به هم بخلند ، زندگی شیعیان در دوففا ، دو محیسط و دونظام ارزشی متفاوت ، متفایر و ، گاه ، متنافرازهم می گذشت کسه با یکدیگر سرآشتی و سازگاری نمی داشتند سونمی توانستنده اشت : در آن یک ، در چشم با و رمو منان ما فی ، همه لطف است و مفا ، همه پاکی است و راستی ، همه در چش است و مدا قت ، همه خلوص است و مردمی و دا دو و دا د و در این یک ، همست نا مردمی است و خدعه و مکر ، همه نا پاکی است و دروغ ، همه ظلم است و جبسر نا مردمی است و خدعه و مکر ، همه نا پاکی است و دروغ ، همه ظلم است و جبسر و جوروا عتساف و ستم و این و اقعیت درگرایشهای روانی و حالات نفسان سسی و بردو مدرج رفتاری و مشهود داغی می نها د ، در دونظام ارزشی به سربسردن و بردومدرج رفتاری تکیه زدن ، مسلماً ، و هزار با رمسلماً ، برجهان بینسی مو "ثر می افتاد کما این که افتاد ، (خود توسّل و عمل به " تقیّه " گونسه ای مو "ثر می افتاد کما این که افتاد ، (خود توسّل و عمل به " تقیّه " گونسه ای مربوش شهادن بر این دوگانگی ارزشها و رفتارهاست .)

یکی ازعمده آیا ت قرآنی ،درا مردولت وحکومت ، هما نا آیه ٔ " بـــــــا ايها الذين آمنوا اطليعوا الله واطيعوا الرسول واولوالامرمكم .... " است . سَنَّيا نَ " أولوا لامر " راخليفهگان ،فرما نروا يا ن ،شا ها ن وملوک مي شناختند ومي شناسند، درجالي كهيسيارند، وقراوان يسيار، شيعياني كه"اولوالامر" راجزدرشخص اما مان مشجسم شمي بينشدوشمي جوييشند للوشعي خوا هنسند ، در نظریهٔ شیعه، یاشایدبهترآن باشد بگوشیم، درتعبیرشیعه، تمام قللدر ت سياسي محوّل است بها مام معصوم وجون "غيبت گبري" حادث شد، قــــدر ت سیاسی نیزازمیان برخاست ، ازلین امرگرایشی بهسوی غیرسیاسی ساختن با ا زسیاست پالودن طریقت ا ما می روی نمودکه ، بهویژهدرسده ٔ چها رم هجـــری ، برای نهضت شیعه ا ما می اهمیّتی موفورواجد می بود وآن را ، درمـــواردی نهاندک، ازچشم زخمزمانه وازخشم تندوکین آتشین دشمنان مصون ومحفسوظ نگاه می داشت .این گرایش ، باگذشت دهدها وسدهها ، خاصه بهروزگدسدسار ایلخانان مغول وعصر نیموروتیموریان ، تشییدشندوتحکیم گرفت وا منام معموم ، بیشتر ، به مورت منجی درآ مددر ملکوت اعلی نشسته ، غم شیعیـــان خویش می خورد .وبهیاری ورهنما شی ایشان می پردازد وسرانجام شیز ، بسته روز حشر ، شفیع آنا ن خوا هدشدوبا عنا یت جمیل وبا مهر گسرا ن خبود ، از دل ايشان " يهول روزرستاخيز" راخواهدبرد، درحال وهواشي اينچنين"آنجهاني" دیگرمفهوم امامت مفهومی درآمیخته مستقیم، با قدرت وفضای سیاستی نمی توانست بودونمی بودوعمدةً مقولتی به شما رمی رفت درصحنه تا و آلــه ودر عرصه مباحث حكمت الهي ، دقيقاً براثروجود ابن كيفيّت است كه متفكّران ونظریه پردازان شیعه ۱ ما می ،دراین سده ها ، هیچگونه نظریه اسیا سسسسی جامع وواقعي وضع تكردندوعرضه نداشتند وفقيبها ناشيعي كارسياست وسياست باختن را بیرون ازقلمرووحیطه اندیشه خویش قراردادندوبدان اقبالی

مدیریت واقتصاد ربط می یافت و مستقیم به شریعت واعتقادقلبی و بسساور باطنی مربوط نمی شدوزیرنظرفقیهان قرارنمی توانست گرفت ، بیسرون از توجّه والتفات این مجتمع مقدّس ومبارک وروحانی می بود.

ازشمره این کار بچنان که اشارت رفت ، درحالی که ستیسان در نظامی واحد می زیستند ، که درش امورسیاسی با مطالب ایمانی وروحانسی بدهم آمیخته می بود ، شیعیان ،همزمان ،دردونظام عمرمی گزاردند : در مجتمع مقدّس ومبارک وباک ومعنوی خویش و ، درعین حال ، درجا معهای کسه معاش این جهانی آنان را تا مین می داشت ، فمناً ، چون فقیهان امامی با رهبران جا معه تا مین کننده معاش ،ولوپنهانی ودرپرده ، دررقسا بست وچشم همچشمی می بودند \_ ومی بایستی بود \_ می توان نتیجه گرفت کسسه شیعیان ، درواقع ، دردومحیط ، دردوفضا ، دردومجتمع جدا ازهم زندگسی می کردندکه میان آن دورقابتی وتنشی ،تقریباً داشمی، وجودمی داشت .

برای فقیها ن شیعه ، دررویا روی دولت قدرتمندوحکومت مسلّط ، سـهراه یاسه نحوه ٔ عمل بهچشم می رسید کههرسه رانیزمتّکای قرآنی وحدیثـــــی می توان یافت،ومی یافتند :

## ۱ ــ همکا ري سيا سي

دراً بن شیوه کار ، فقیها ن با بهمکاری با دولت را می گشا بندوحکومت را بهرسمیّت می شنا سند و مناصب و عنا وین و القا ب حکومتی را پذیرا می آیند .

توجیه این راه آن است که حکومت بولونه حکومت عدل اما ممعصوم به مرح ومرج وآشفتگی را جلوگیر می تواندافتا دومی افتدوتنها وتنها بسا وجود نظم واستقرار آرامش وانضباط است که قوانین شریعت رامجال اجسرا و میدان عمل دست می دهد،

همکاری وهمراهی بادولتی که فقه شیعهرابه اجرا درآوردودادگــــــر باشد مجازاست وهمگامی باحکومت غیرشیعه یابیدادگر، درمورت وجــــود خطر جانی ویا احتمال ورود ضرروخسران عمده، آن نیزدرزیرعنوان" تقیه"، اباحت واجازت می یابد،

زيرسا يه امام غائب ، نيزا علام مي كردند .

بسیاری ازفقیها ن عصرصفوی که شاغلان مناصبودارندگان القیاب و عناوین رسمی درباری می بودند ( ۱۳۹) این نحوهٔ استدلال را مطرح محکردندد اثمانه ویژه درآغاز روزگاردولت پسران شیخ اردبیل،این گفته را دیگیری بازاری چندان مشتاق نمی بود.

# ٢ - انجام فعّاليّت سياسي

درا بن راه فقیها ن خودوا ردگودسیا ست می شوندونخست تلاش می کنندتا خداوندا ن مقا مات! پنجها نسی وصاحب! قبدا را ن دنیوی را به راه شسریعیت جعفری برانند ویکشا نندویا خودبرجای آنا ن نشینند، اگردولت حاکم باآنا ن یا روهمگام شد ، برش سلطه ای استوا روسنگین می افکنند به هما نگونه که دربرخی از مراحل سیروعمرسلمله وصوی ، به ویژه درا واخرروزگارش ،شد \_ واگرخودبرکرسی فرما نفرمائی تکیه زدند به مانندآنچه در "جمهسسوری اسلامی " خمینی روی دا د اسب سرکش مرا درا درمیدا ن حکومتگری سخت بسی\_

واگریکی از این دومقصود به حاصل نیا مد ، به مخالفت تندودشمنی سخت با دولت وحکومت بر می خیزند ،

توجیه وتبیین سادهٔ این راه نیزآن است که چون حکومتها همیسیه جائر "اند وجابروغاصب قدرت حضرت امام وفقیهان " ولیّ عام" آن بزرگوار وآگاه برظراشف ودقائق شریعت ، پس سهترین وصالحترینند مردمان رابرای به دست گرفتن کارحکومت و تمشیّت امورملک وملّت .

این راه رابیشترمجتهدان بسزرگونام آورشیعهٔ امامی درست نمسسی\_ شمردندودرش پای نمی نهادند،ونمی نهند، فی المثل ،میزمحمدحسن حسینیی شیرازی ، مشهوربه" میرزای شیرازی"، ( متوقی به سال ۱۳۱۲ های ،) کسسه برجسته ترین وشاخصتسرین ونامبردارتریسین فقیسه امامی به عصرنا صسسری می بسود ، به جزموردی و به زمانی کوتاه وگذرا، که به میارزه مردم بسسا

۱۳۹ -- ملامحمد القرمجلسي - " مجلسي دوّم" -- صاحب كتاب معروف "بحا رالانوار في اخبارا لائمة الاطهار" ، سمت وعنوان " ملّباشي " دربار رامـــــي داشت .

" رژی تنباکو" وقیا مشان علیه سیطره سیکانگان ، مددی ،خواسته ویسیا ناخواسته ،دا دوفتوائی راکه ، به احتمال بسیار ، به نام وی ما درکسسرده بودند ، مو ید ید داشت ویا ، دست کم ، تکذیب نکرد (۱۴۰) ، بیشتر طول حبا ت خویش را زا هدانه و دانش پژوهانه ، فارغ و به دورا زا مورسیاسی و بی عنایست به هیاهوی کارهای حکومتی سیسری ساخت ،آیت الله العظمی سیدا بوالقاسم خوتی ، که بزرگ مرجع امروزی جهان شیعیان است و مقیم کشور عراق " .... مطور قطع با ولایت فقیه و اداره ی .... مملکت به وسیله مجتهدین مخالفست دارد " (۱۴۱) .

## ۳ ـ کناره گیسری ازسیاست

دراین روال ، فقیهان، بالکل ،خودرا ازسیاست به دورنگاه می دارند و دامن در می کشند و ازکارهای حکومتی کناره می جویند ، این طریقه وشیسوه، راه مختاروروش ستّتی اکثریّت فقیهان ا ما می بوده است .

پایه و نظری این شکل کا رهم آن می بود که تنها فقیها نی که گیسوش هوش خویشتن را برهای وهوی دنیوی ببندندودا من حیا ت خودرا از چیسرکیسن لکه های درگیریهای اینجها نی منیزه نگاهدا رند وهمهٔ هم وهمهٔ غم عمسر را معطوف و مصروف به شنا خت شریعت و وقوف برنکته های با ریکترا زمویش کننسد و خوا هندتوا نست به مقام بسیا روا لا وبسیا رمنیع مرجعبت تقلید و رهبسری روحانی و پیشوائی معنوی مو و منان نائل آیند ،درگیرشدن با مسائسسل و معضلات حکومت و اداره و معاش جا معه ، به زعم اینان ، فرصت تهذیب و مجسسال تزکیت نفس و نیز بخت دانش پژوهی و دانش اندوزی را از طالبان این مقصد عالی و روندگان این طریقت متعالی خواهدگرفت .

\_\_\_\_\_

۱۴۰ - مراجعه شود به آدمیّت ، دکترفریدون ، "شورش برا متیا زنا مه رژی " ، ( تهران ، انتشا را تا بیام ، ۱۳۶۰ ) ، به گفته ٔ دکتر آدمیّت ، اگلرهم "میللرزا" فتوا را نه صادر بل تنها فتوای ما در شده به نام خود را تکذیب نکرده با شللد ، نخس این کارش گواه بربزرگی و بزرگواری اوست .

۱۴۱ سسخنرانی پرفسورمتحده ، استاددانشگاهها روارد ،در" مرکزمطالعـات خاورمیانه دانشگاه کمریج ، روزنامه ٔ "کیهان" ،جابلندن،شمــارهٔمورّخ ۱۲۷۰/۳/۲

درآثا رمتفکّران وفقیهان امامی عناصری ازهرسدراه که، به ایجاز، در بالا، بدانها اشارت رفت، یافت می شودوازروی آنها، فی الحقیقه میتوان گفت کهدرنزدشیعیان امامی، نسبت به دولت وقدرت دولت ،یک نظریهٔ واحمد وروشن ومنعجم که، در محین حال ، به قول اهل اصطلاح ،مطّرد و منعکمیس باشید ، پدیدارنیا مده است و وجودنمی دارد،

تا زمان دولت بسران شیخ صفی الدین اردبیلی ، ازاساس ،مساء لسهٔ نظریهٔ سیاسی درنزدشیعیان امامی مطرح نمی شدونمی بایستی شدزیراکسه ، تابدان روزگاران، فقیهان امامی محاط درفضای قدرت دولتهائی می بودند که سخت وگاه سخت متعصبانه ،مذهب تسنّن را برگزیده بودفد وپی میگرفتند. (حتی دردولت آل بویه نیز ، با وجودشیعه گریشان، امتیازی به فقیهان داده وعنایتی بدان قوم کرده نشد (۱۴۲ )).

درآغا زکا ردولت " صوفیا ن صفی " ،شوروشوق درویشا ن تیغ برکسف و بي آرام وجهاً نجوى وجها نستان، كه مجذوب "صوفى اعظم" مي بودنسسد و منجذب در" مرشدکا مل " وقانی مطلق دروجود" ذیجود" وی ــ وجودی کــهدر دیده٬ آن شیفتگان واله " فوق بشری " می نمود وکارش به جائی کشینده و چنا ن بالا گرفته بودکهسرسپردگی درویشا ن رنسگ مذهب " غلو " گیردو ، بسه تلميح واشارت ،وتعريض كِنايت ، سخن از" ظهور" و" حلول " و" نجسّند" و " تجسّم" بهمیان آید ۱۱ - به فقیهان ومجتهدان مجالی وامکانی بسرای خودنمودن وا زخودوا ختیا رو" ولایت عام" خویشتن سخن گفتن نمستی داد. غلغلماي كدقزلياش بدجهان درائداخته بودنجواي قدرتخواهي فقيهان رائه بی ا ترکه خا موش و خا موش خا موش ، می ساخت ، هرم آتش تیزور! م نشــــدنــی ولهیب شعلههای سرکش ایمان بیریای قلندران سخرسپرده بهپیجخیران و پیرزادگان اردبیل چنان گرمائی درحیات پرشوردرونی صوفیان پاکنهاد پدیدآ وردهبودوفروغ ودرخشش آن شعله های آسما نسبای اعتقادِ مطلق چنسبان شعشعهای درسقف گنبدهستی معنوی درویسشان نیغ وجان برکف وگوش وهسسوش برفرمان" مرشدكا مل" افكندهكة تك شعلةً چراغ بحشهاى فقيها نهرا جنياى تلا لو نمی ماندودرآن آشفته حالیهای آکنده ازخلجان باوروانباشت. از

Momen, M.; P.194 - مراجعه شود به

هیجا ن ارادت ، احدی رانهمجالی به پرداختن بهداعیه داریهاوحجّت ـ آوريهاي فقيها ن مي بودوشه التفاتي واحساس ضرورتي بدا ن ،حكم" جهسا ن مطاع" آن می بودکه ازدولبو، شاید، ازدم شمشیرآبدار" مرشدکا محصل ٔ " شرف صدور " مي يافت ومريد" مافي ضمير "،ولوباايثا رخون خويش ، بـــه اجرایش می گذارد، مجلای لیمانِ نابِقلندرانه سرباختن می بودوســـر از تن دشمن " پیسر " وبدخواه" مراد" برداشتن ،درآن قیامت کبسریٰ دیگرکس راجای غم " ولایت عام " خوردن نصی مانسد ـ ونماند، امّاجون زمانهــا گذشت وشورها فرومردودرویشا ن قزلباش کهن خرقه ٔ مرقع " گنداشی " را بنسه نوتشریف زریفت توا نگری بفروختندودلیق ا را دت وفرما نیسری را با خلعست رياست وفرما نفرما ئي سودا كردندو" مسرشدكا مل " فرَّموفيانه اش را ا زكسف بياخت وبهدرجيت ديگرشاها ن وشهنشاها ن فروافتا د ، فقيها ن، نرم نرمک ــ بهویژه کهجا معمرا نیزسکونی سنگین وسکوتی درا زآهنگ فروگرفته بـــود ـ گام به پیشنها دندو محتاطانه و آرام آرام مداعیه ها آغازیــــدنــد و دا عيه داريها . البته ، دربدوكار ، وازآنجاكه قدرت وتوان سيساسسى دولت مفوی هنوز یای برجا وبسیا ربسیا رمی بسود، فقیها ن خویشتن را تنها حافظ اخلاق مردمان ونگاهدارندهٔ عقت عمومتی می شمردند ، امّا هرچهکست روزگا رمی گذشت وقندرت و توان دولت مفوی روی به تحلیل بیشتر می نهناد ، اظها رنظرهای فقیها ن آشکا رترومریحترمی شد ودعویها یشا ن بی پرده تسسر ، تا آنجا که درنزدیکهاگیایان کارمغویان ، فقیهان ابائی نمی داشتنسد و نمی هرا سیدندکه ، گاه ، شاه را منحرف ازراه شریعت بشنا سندودورا زصــراط مستقيم بشناسانند،

قا جاران ،که از آغا زظهورها ن درصعنه تا ریخ میهن ما ، برخلاف فرزندان شیخ صفی الدین اردبیلی ، هرگزمدهی رسالتی روحانی نمی بودندودع—وی ارشاد خلق رانمی داشتند ،برای مشروع نمودن سلطه وسیطره وحکومت خویش، پس ازمرگ بنیانگذار سلسله شان،به فقیها ن روی آوردند، فقیها ن نیزبدی—ن کار رضا دا دندوبه شقویت و توجیه و مشروع ساختن دولت قا جارا ن دســـــت یا زیدند، ولیک ، دربرا بر ، ازفرصت سودجستندوبه استحکام موفــــع و موقع خودیـردا ختندوا ستقللل خویش را جستندوطلبیدند.

فی المثل ، شیخ جعفرگاشف الغطا ؛ (۱۴۳) ، چنان که رفت ،علیه روسیان فنوای جهادداد وفتحعلیثاه رامجازیه این مهم ساخت ، ویدین شکل ، به تلویح ، مشروعیّت حکومت قاجاران راتسجیل کردوبرافتدارایشان صحّبه گذارد.

فقيها ئي جون ميرزا ابوالقاسم قمي (١٢٢) و، بالاخس سيدجعف ــــــر کشعی (۱۴۵) ،در عصرقا جاران ،نظریّهٔ سیاسی شیعه راگسترش بخشیدند، وبسر مبنایش ، فرمانروائی قاجاران رامشروع ساختندوموجّه ،سیّدجعفربـــر آن می بود که امام معصوم، درجامعه، هم رهبری دیشی واعتقادی رابرعهــده داردوهم قيادت وپيشوائي سياسي را ، اهّا ، باحدوث "غيبت " ، ايــــن اختیا رهای وی درمیان دوطا بفت بخش و پخش می شودکه" نا یب " های اویند : فقیها ن که " نایب " Tن حضرت درا موردینی اندوشاها ن وسلطانا ن کهنیابت سیاسی وی بدیشان ارزانی شده است ،اگراین دوطایفت بایکدیگرتعانــد و شعاون کشندوپشت به پشت هم دهند، اموراجتماع به شیکی گردش خواهــــد داشت زیراکه فقیها ن شریعت را اعما ل نتوانندگردا لّا که ملوک نظمرا برفرا ر سازندوشاها ن نیزبدون مددفقیها ن بهکژ راهه؛ بیدادگری وگمراهــــه، خودکا مکی فروخوا هندافتاد ( ۱۴۶) . ( بارهای ازفقیها ن، مجموعه ادستگاه حکومت رایکه انجام کارهای سیاسی ،برمینای نظیریههائی ازگونه نظریه ا سيّدجعفركشفى ، بدان محوّل است " اهل حلّ وعقد " مى نا مند. "ازديدكـــاه روحانيّون مشروطه خواه، چون مرحوم آخوندخراسانی (متوفّی ۱۳۲۹ ه. ق ) وميرزا حسين نا ئيني ( متوفي ١٣٤٨ هـ، ق ٠) نما يندگان مجلسهاي محلّسيي وشورای ملّی وتبع ایشان ،بخشداران، فرمانداران ، وزیران (اهل حللّ و عقد) شمرده می شوند ..... و ) .....بسرای احصرازمقام ( اهل حصلٌ وعقبد ) خوشنا می وتقوای سیاسی کفایت میسکند ونیازی به عدالت شرعیسی ندارد ،زیرا اطاعت ازمصوّبات قانونی اهل حلّ وعقد، واجب عقلی وتعهّدی أجتمأعي شمصرده ميشبودواطاعست تكسردن ازآن موجلب اخسسسلال نظمهمومي

۱۴۳ \_ مراجعه شود به ذیل شماره ۱۳۲ همین فصل .

۱۴۴ \_ متونّی به سال ۱۲۳۱ هـ، ق ،

۱۴۵ \_ متوقع به سال ۱۲۶۷ ه . ني .

۱۴۶ \_ كشفى ، سيدجعفر:"تحفة الملوك"، (تهران، ١٨٥٧) صفحه ١٢٣ الف له سقل از Momen. M.: P.194-195

ودرنتیجه حرام شرعی خواهدیود، ( رک : تنبیهالامه انائیتی ) درمقا با ا برهریک ازافراد ( اهل حلّ وعقد) که مجتهدنیاشند، مانندهمهٔ مردم غیبسر مجتبهد، واجباست که درمسائل مذهبی ازیک شن ( فقیه ) که به تعدا دبیشما ر موجودند، تفلیدکند، " (۱۴۷)

درعصرنزدیکتربهزمان ما ، مراجع بزرگ تقلید ، همچون بروجسسردی ، قمی ، امفهانی، شریعتمداری ،گلیایگانی ومرعثی نجفی خودرا ازکـــــار سیا ست وسیا ست با ختن به دورنگاه می دا شتندوتنبها شما کِامعدودومحدود ، کند درسرسودای حکومت وا ما رت می پختند ، بدین امرشوقی ورغبتی بروزمـــــی. دا دند ا زجمله سیدروم الله خمینی ،خمینی نیزدربدوکا رش بیروی ستست سیّدجعفرکشفی را می کردونظام حکومتی ایران را به سبب برنا مسلله هستای نوسازی اش موردحمله وموضوع انتقاد قرارمی دادوخواستاراصلاح نظام مسی بود وگسترش عدالت ، وي اين شعبيرقانون اساسي مشروطه رامردود نمــــي دانست که سلطنت موهبتی است الهی که ازسوی ملّت به شاه ارزانی شـــده، التَّها به ، خوا ستا ررعا بيت موا زين شرعي درا جراي ا مورمي بود ،تشها درنجسف وپس از تبعیدش ، به دنبا ل رویدا دهای سال ۱۳۴۲ هـ ش ، ، می بود کــــــه خمینی موضع خویشتن را تغییردا دوشیوه ٔ فکری تا زهای برگزیدوکتا ب " ولایت فقیه " رافراهم آورد واسلام رانهتنهادین اخلاق وزندگی روحی ومعنوی،کسه دارنده ٔ اصول وبه دست دهنده شیوه هائی برای حکومت وا داره ٔ اســـور اجتماع اعلام داشت وكارحكومت راازآن فقيهان وتشهاازآن فقيهسسسان دانست ،

گفتنی است که خمینی ، درجای جای رساله ٔ " ولایت فقیه " خویسیش ، به آرا ٔ ونوشته های ملّا حمدنراقی (۱۴۸) استنا دمی جویدکه نظرهـــائــی، تقریباً ، همسوی و همانندا و درباره ٔ امتیازهای فقیها ن داشته است . امّا

۱۴۷ ـ حاشری ، مهدی ، مقاله " دین وسیاست درمدذهب شیعه " ، نشریه " حقوق بشبر" ، جامعه دفیاع ازحقوق بشبر درایران ، برلیین، شمیارهٔ زمستان ۱۳۶۸ ، صفحه های ۱۴ و ۱۵

۱۴۸ - متحوقی به سال ۱۲۴۵ ه ، ق ، ازفقیهان بزرگ شیعهٔ اصامححجی در سحدهٔ نیزدهم هجحری .

تراقی هرگزاین امتیازها راکانون ومرکزوقلب نظریه سیاسی خود. بدانگونه کهخمیشی ساخته است ـ نساخته ، ( و خمیشی نیز، بنابرشیوه ٔ مختارخوبیش ، اشارتی به این اختلافش با ملا نمی برد) افقیها ن شیعه کثراً ، با لاتـــریــن مطلوب وخواستی که می داشته اید آن می بوده است که سلطان و پیا حکومت ، در ا عما ل ورفتاً رهای خویش ، ازهدا ست فقیها ن برخوردا ربا شدواز آن پیسمبروی کند ( به همانگونه که درقانون اساسی مشروطه ایران آمده بود کهشورائی مرکب ازپنج فقیه مجتهد بسرا مورنظارت بدارد) ، سیدروج الله خمینیی ، درموضع گیری تازه خویش ، همه این آرا ٔ راجهکناری می نهدبالصّراحــه برآن می شودکه فقیه بایدجای شاه وحکومتراپکسره بگیرد، اوفقیـــه را اولیٰ واحق به فرمانروائی می داندودراین راه حدّی ومرزی هم بــرایــش ضمی شنا سد، ( حتّی دیدیم که ازنده می بود و " اما مت " می کرد، هرجـای ضرورت منا فعش اقتضا مي داشت نه تنها قوانين مصوّب مجلس شورا ، كه خصود قانون اساسی جمهوری اسلامی راهم زیرپای می نهادودرطرفیةالعینی تغییر نظروجهت می دا د، حتّی نسبت به ملایانی همکه با نظام پیشین کا روهمکـــاری می کردند، بناجرا قتمًا ی ممالح خود، روشها ی متفاوتی ا تخاذ می کرد:تنی چندشان راکشت ، گروهیشان راخانه نشین ساخت ، بابرخیشان هم روابــط دوستانه برقرارکرد، کهانگار نه انگار ۱۰۰۰۰)،

ا زمجتهدان همعصرخمینی، مخالفت شا دروان آیت الله العظمی سبّید کاظم شریعتمداری با اصل " ولایت فقیه " دانسته ترومشهور ترازآن اسبیت که نیازی به وصف وشرحض دراین سطور باشد وهمان نیزبودکه، سرانجام، آن مرجع تقلیدبزرگ شیعه را مرارتها و تعبها و تحقیرها، از دست عملیه و اکره سیّدروح الله خمینی، مسبّب افتا دوچشانید، مزدوران خمینی دسبت ازاهانت بدوحتی پس از درگذشتن و به هنگام تدفینش برندا شتند و خمینی، بلاتردید، همه آن رفیلتها را می دانست و با سکوتش برشان مهرتا و بیسید می کوفت شکفتا "اما ما " ۱۱)،

فتوائی داده است واظها رنظرهائی کرده صریح وبی پرده ،که پارههائی از آن را درزیرنقل می کنیم (۱۴۹):

" ..... هیچ گاه رژیم وهیا ٔ ت حاکمه و دستگاههای دولتی درایران [به مانندروزگار" جمهوری اسلامی"] اینقحدرآزادنبودهاند که نهدرقیحد وبند دیلسن و مذهب باشند ، نه عقل وقانون ، نه انسانیّت ووجدان ، نه رحم وعاطفه ، نه شرم وحیا ،،،،،[و ] ،،،،،کمتر وقتی درطول تاریخ مردم ایران تابه این حدّدرخففان واختناق ورعب ووحشت ببوده اند . . . . . " . ما " ....برحسب وطيفه شرعي مخالفتمان رابا بعيض ا صول قبانون به اصطلاح اساسی (جمهوری اسلامی) .... که سه نظرما برخلاف شرع بود اطها رداشتمم ممدء" م حنگ ایران وعراق " ،،،،، ازمحرّمات قطعیه است. ، حرام، کمک به جنگ حرام، تا اییدوتشویق به رفتن به جبهه بههرنجومطلقا "حرام ومخالفت با آن واجـــــب است .... این جنگ قطعاً حرام است ." اكر مراداز " ولايت فقيه ...، همان قسم ولايـــت مبسوط وباتوسعهاى كهبراى حضرت رسول اكبرم واشمسه أطها رصل الله عليهم اجمعين ثابت استابا همصلان توسعه برای فقیه باشد قطعاً غلط است ،چه آن که آن قسم ولايت منوط بهداشتن نيروى كلَّى عصمت است كسه هیچ فقینهی دا رای چنین نیروئی نیست ۵۰۰۰ خدا ونسند حكيم عادل مهربان همچه ولايتي رابراي فقيه جعـــل

۱۴۹ ـ برای آگاهی ازمتن کامل استفتا ٔ وفتوا،مراجعه شود بهروزنامه ٔ کیمان " ، چاپلندن ، شماره ٔ ۱۳۴ ، میورخ ۲۱ آبان ماه ۱۳۶۶ - 120

نفرموده است ٢٠٠٠ حكومت اسلامي راخدا وند متعــال برای فقیه ، بهعنوان فقیه، حعل نفرموده است چنون اعطا وحق تشكيل حكومت عامّه ازطرف خدا وندمتعـــال براى كسى كدازاشتباه وخطا مصون نيست بسيار بعيـــد ومحال بهنظر مي رسد ٠٠٠٠٠ حكومتي كه ازطيرف دات اقدس رسوبی جعل می شبود برای معصوم ازخطیبا و اشتباه جعل می شود بایرای کسی کهمعصومی همراه اوباشد که اورا راهنمائی نمایدونگذارد دراشتباه و خطا قرارگیرد.....[افزون برآن] درهــرزمـانـی چندین نفر فقیه همعصصر خواهندبودونظریاتفقهـــی آنها موافق با یکدیگرنیست اگر .... مردم موظّف بــه اطاعت .... باشند طبعاً این [امر] ....موجـب هرج وسرج درجها ن اسلام خواهدشد.... درنظرایتجانب فتوای به ولایت فقیه با آن توسعه وعمل برطبیق آن مضربه اسلام وضربه ولكه بزرگى استبه چهبره و پاک ومنوّراسلام وتشيّع .... شرع انوراسلام منزّه است از اين كەيك فردرا بدون ھيچ قيدوشرطى محسوس وملمبوس وقانون بهعنوان یک حاکم بلا منازع معرّفی کنـــد و احكامش راتالي أحكام معصومين طوات اللهعليهيم أجمعين ومطاع علني الاطبلاق قراردهده أينجانب بسسم هیچ عنوان به مکتب تشیع چنین توهین راروانمیدانم وبرهیچگونه دیکتا توری صحّه نمی گذارم ....." .

درا وائل مهرماه ۱۳۶۹ ودرحول وحوش انتخابات خنده آورو بهسسیب
کمی چشمگیرشرکت مردمان، نا موفّق مجلس ،به اصطلاح ، "خبرگان" نظییا م
" جمهوری اسلامی "، یکی ازاستا دان ترازنخست ومدرّسان فرزانه و حبوره و درسیّه قم ، که براین بنده اش لطفی است قدیم ( ودراین زمانه و بید و دروزگار " جمهوری اسلامی " ، خوانندگان ، ازذکرنام شعریفش معیدور خواهندم داشت ) ، درنامه ای خصوصی ، برایم دردل کرد کسه ، درزیدر ، خواهندم داشت ) ، درنامه ای خصوصی ، برایم دردل کرد کسه ، درزیدر ، تخواهندم داشت ) ، درنامه ای خواهندم داشت ) ، درنامه ای خصوصی ، برایم دردل کرد کسه ، درزیدر ،

" ملّت شیعهٔ ایران وهرکجای دنیا را اعتقاد بـــراین استكه حكومت غير معصوم هيج بايه اديني وعلمي ندارد ویک مسلمان شیعه مجبور به تبعیّت ازیک حاکم غیبسر۔ معصوم نيست واختلاف هزا روچها رصدساله بابـــرا درا ن اهل سنّتهم روی این زمینه است ..... وشیعهتا جائی پيش مي رود كه مي گويد: خلافت خليفة اوّل جـــون معصوم نبودوا زطرف یک عده .. " خبرگان " آنزمان۱۱ -انتخاب شده رسميّت نداردومورد اطاعت نيست ٠٠٠٠ امّا دررابطه باحکومت فعلی ایران، علمای شیعه را اعتقاد ببرايين استكفايين معامله ازامل وازاول بأطل بسوده وحكومت خميني زيرسدوال .... واينك درمجلسسس شورای با مطلاح اسلامی برسریک موضوع باطل ساختـــه و پرداخته خمینی جنگ ودعوا وکتک کا ری است ۰۰۰۰ سیّب على خامنهاى راباشتا بوعجله هنگام مرگ خمينى علىم كردند وبهمقام "ولايت فقيه" نشاندند ١٠٠٠٠٠ زقـرار مسموع آقای موسوی اردبیلی چندی قبل درمسجــــــد ها مبورگ آلما ن پارده - از روی این موضوع بسردا شت وخود سيّدعلى خامنه اي هم گفت كه من موقتا " بــه اين مقام منصوب شدم ولی حالا دست ازموضوع برشمی دارد و از قرا رمعلوم خودش هم با ورششده که ولتّی ا مرمسلمینست جهان استوبرای حفظ این مقام حرفهای گنده گنده خيلي مي زند ،،۰۰۰ وليّ ا مرمسلمين بايدا زتمـــام مسلمين اعلم وافضل وحثى بهنظرشيعيييه معصيبوم باشد .....

یکی ازفضالچدنیگونوشته است وجهگویا ورسا ؟ (۱۵۰):

" ..... وقتی که قبرآن ،این کتا بآسمانی رهبیر و

۱۵۰ ـ آقای مهدی حافری ،روزنامه ٔ "کیهان" ، چاپلندن، شماره ٔ ۳۳۴،مورّخ ۱۳۳ دی ماه ۱۳۶۹ ،

راهنمای همهٔ مسلمانان جهان صراحیهٔ می فرمایسد همهٔ مردم درنزدپروردگاریکسان هستندوکسی رابرکسی امتیازی نیست وهرگونه ولایت، تسلّط واقتدارازجانیب شخصی برشخص دیگرنفی شده است، روحانیون چه محلّی ازاعرابدارند کهیهنام خداوند حکومتکنند"۱۶

دکترسیدموسی موسوی ـ نوه ٔ مرجع تقلیدبزرگ شیعیان جهان،آیت الله سیدابوالحسن اصفهانی ـ دارندهٔ اجازه ٔ اجتهاد ازمرجع عالیقدرورئیسس حوزهٔ علمیه نجف اشرف ،آیت الله شیخ محمدحسین کاشف الغطاء ،درکتاب خود، تحت عنوان " انقلاب محنت بار" ( که نام ناشروتاریخ ومحل نشررا ، متاء سفانه ،فاقد است ونسخه ای ازآن نزداین بنده موجود) ، پیسرا مسون " ولایت فقیه " چنین می نویسد (۱۵۱):

" هنگا میکه خمینی درنجف بودکتا بی تا الیف کرد کسه نا مش را " ولایت فقیه " گذاشت ، هیچکس فکرنمیکرد که این کتاب روزگا ری مانندکتاب " نبردمن "آدولـــف هیتلـر خواهدشد و برملّت ایران همانگونه بکارخواهد رفت الذا کسی به مضمون و محتوای آن کتاب توجهـــی ننمودوا بن کتاب به مورت یک تشوری فقیی کـــه در بسیاری ازتا الیعات دیگران نیزیا فت میشود بشمــار میرفت ،

مـوضوع ولایت فقیه ازجمله من درآوردی هائیست کـه خمینی دردین اسلام بوجودآورده وآنراپایهٔ استبــداد مطلق خود بنام دین قرارداده است .

همهٔ روحانیون شیعه اما می وستی متفقا " بــرایـن عقیده اندکه منظور از "اولوالامر" درآیهٔ شــریفـــهٔ " واطعیوالله واطیعوالرسول واولوالامـــرمنکـــم " (یعنی ازخداوییا مبروا مام فرمانبـرداری کنیـــد)

۱۵۱ ـ صفحههای ۵۵ و ۵۱ کتاب موصوف ،

همانا فقط خلفای پیا مبرویا اشمه اطها راست نه اینکنه فقیه ولی همه مسلمانان باشدوبدلخواه خودهرچیسه میخوا هدیکند ، زیرا این بندا رهذیان ویبا وه ای بیبش نیست ، برای اینکه تصویرروشنی ازاندیشهٔ بیمیسار گونه ای که خمینی درقانون اساسی ایران وارد تموده ترسیم نمائیم این پیرسیش را مطرح میکنیسم: فقیمه کیست ؟

پاسخ : فقیه کسی استکهبتوانداحکام شعبی را ازقرآن وستّتیاروایاتی که ازافههٔ اطها رنقل شعبده است استنباط نمایدویاقیاس واستنتاج منطقعی را بکار بیبرد،

بنا براین دانشمندی که درا حکام نما زوروزه وحج و
زکات وهمچنین احکام مربوط به معا ملات وقصصصاص

اکاهی داشته باشد فقیه است و این فقیه ممکن اسب
عا دل باشدویا فاسق وجه بسا در یک کشور یک فقیه باشد
یا بیست ویا کمتریا بیشتسر، بنا براین فقیمه بسودن
هما نا تخصص در یک موضوع علمی است که عبا رت ازفقه یا
شریمت باشدویا یمه آن واصولش ایمان وعقیصده سه
غدا وند وپیا مبراست، بهیچ وجه من الوجوه ارتباطی
میان تخصص دراحکام شرعی و زما مداری کشور به آن
میان تخصص دراحکام شرعی و زما مداری کشور به آن
تجسمی است! زنثوری "قدرت الهی " که رو سسسای
گلیمای کا تولیک دردوران محاکم تفتیش عقایصد در
قرنهای هشتم و نهم میلادی برخود اطلاق مینمودسد و با
این عنوان چنان فجایع وجنایاتی در اسپانیا مرتکب
شدند که تا ریخ بشریّت آنرا فرا موش نخوا هدکرد.

ا مروزه درعصرتسخیرفضا وفرودآمدن انسان درکسرهٔ ماه خمینی مسلمان افسانهٔ قدرت الهی مسیحسی رادر یک کشورمسلمان تجدیدمینمایسد، خمینی تنهابه واکداری این قدرت الهبی بسسسه خویشتن اکتفاننموده بلکه این قدرت رابه هرکس کسم ماننداوست واگذار کرده وآنها رافقها یارهبران نامیده است واین ماده پلیدوضدانسانی را وارد قانون اساسی ایران نموده است .

همهٔ جهانیان اعم ازمسلمان وغیرمسلمان بسایسد بدانند که فقهای برحسته ومراجع مذهبی ایران بشدّ ت با ولایت فقیه مخالفت کرده واعلام داشته اند که هیسیچ ارتباطی با دین ندارد بلکه یکنوع بدعت وگماراهای است . "

این اظها رنظر صریح و تنددر محکوم ساختن اندیشه و را می سیّدرو حالله خمینی ، به ویژه ، پر صلابت ترمی نمایدچون دانسته شودکه نوبسنده همدر جسه اجتها دا زیکی ازبزرگترین فقیها ن شیعهٔ عصر ما داردو هم در محیط و فضلای خانوا دگی و فکری سترگ فقیهی ، چون مرحوم سیّدا بوالحسن اصفها نسسی ، زاده ویرورده و بالیده است .

نویسنده ٔ اخیرالذکر ،چگونگی تجسّم " ولایت فقیه " را به دوران"ا ما مت" خمینی چنین می نکوهد (۱۵۲):

خمیتی ودا رودستهاش " محمده بنام اسلام صرتکب اعمالی شدهاندکه مغایردستوراسلام ورفتا رپیامبراکرم بوده و دلائل روشنی از قرآن شریف ذکرنمودیم که احسدی نمیتواند منکرآن شود،

دراینحامیخواهم موضوع پراهمیّتی رااضافهنمایسم کهشایدُمفید به حال کسانی واقع شودکهفریب دجّسالان حاکم راخوردهاند وآن اینکه خمینی واطرافیسان او بیشرمانهاعلام میکنندکهرژیم آنها مطابق اسسسلام و نمونهای ازحکومت دوران پیامبراگرم است ،

میخواهمازاین کمراه شدهگان سشوال کنم: میسان رژیم حاکم درایران وآنچه کهدرمهدپیامبروجودداشت

۱۵۲ - موسوی ،دکترسیدموسی، "انقلاب محنت بار"،صفحههای ۷۲و ۱۳۳ تا ۱۳۸

چهتشا بهی وجودداردوکیی دراسلام مقا مهائی بنیسام رئیس جمهورویا نخست وزیر ، وزیران، رهبرانقللاب ، مجلس نمایندگان، دادگاههای انقلاب ،کمبته هسسای انقلابی، ادارهٔ امنیّت (ساواما) بحای ساواک سابق ودهها پستهای دیگروجودداشت ؟؟

نظام ریاستی وسازمانهای وابسته به آن یک نطام رومی قدیم است که پس از تغییراتی در صحتوی دراغیلب کشورهای اروپائی برقرارگردیدودر آغازقرن بیست بیس پس اززوال امپراطوری عثمانی به کشورهای عربی و اسلامی نیزسرایت کرد ،بنا براین رژیم فعلی ایب ران بهیچ نحوی با اسلام بستگی ندارد بلکه بدون شک افترا وبدعت دراسلام است .

نظام حکومتی درصدراسلام درشخص پیا مبراکرم یسا خلیغه سپس والی و قضات ،سربا زوبیت المال خلاصه میشددرحالیکه نظام فعلی ایران محلوطی ازهرج وصرج واستبدادواجرای بعضی ازقوانین مذهبی اسلام وتصویبر ساختگی ازدموکراسی غربی بوده وبدنبال Tن مقامها وسمتهائی بوجود T مده که دردکان هیچ عطا روبقالیسی

و " این نخستین با رئیست که گروهی بنا م خدا برملّتی با ترس ووحشت وترور حکومت میکنند ، چون وحشت وتسرور بنا م عقیده تا ریخی بس طولانی دا ردکه به دوران اولیهٔ بشربا زمیگردد یعنی ازهنگا میکه انسان قوی سعستی میکرد با زور انسان ضعیف را وا دا ربه پذیرفتن عقبده خودنماید ،

درحقیقت تا ریخ زجروشکنجهٔ مذهبی نمونه ای ازا رعاب ووحشت بنام خدا ومذهب بشما رمیرود ،

دوران سیطرهٔ رومیان برمسیحیان نخستین تصویب تیرمای ازوحشت وترورمذهبی بوده اسبب تزیب سرا فرمانروایان روم مسیحیان رازنده دربرابردرندگان می افکندندوتماشاچیان چنان هلهله وشادی میکردنـد کهگوشی اززیباترین مناظر زندگی لذت میبرند،

پس ازاینکه مسیحیّت اروپا رافراگرفت اسپانیا در قرون وسطی شاهدترورووحشتی ازنوع دیگرشدودادگاههای تفتیش شبانه روزمشفول فقالیّت برای تمیزدادن مسیحی ازغیرمسیحی بمنظورمجازات آنان بودندودرهــردوران سرمردم بنام خدایاشمشیرازتن جدا میشدوبت پرستان افرادغیربت پرست رابمنظورنزدیک شدن به خدایــان خود بقتل میرساندندوهمین عمل رامسیحیان نسبت سا افراد غیرمسیحی انجام میدادند،

اینک جهان شاهدترورووحشت سوّمی است که طلبیّ آن مسلمانان وغیرمسلمانان همزمان بنام خدا وبنسسام ولایت فقیه بهقتل میرسند،

وهمانطورکه پاسدا را ن امپراطورگالیگولاسرای یافتن مردمی که مراسم مسیحیّت را انجام میدا دند به خانه های مردم هجوم میبردندتا آنها را به تیخ بسپارندوبهمان نحوکه ما موران محاکم تفتیش عقاید درجستجوی افسرا د غیرمسیحی به خانه های مردم هجوم میبردندتا آنسان را اعدام کنندیا سدا را ن انقلاب اسلامی ایران نیبز بسه خانه های افراد برای یافتن کسانیکه مراسم مذهبی را طبق نظر امام ورهبرانقلاب انجام نمیدهدیورش میبرند تا آنها را تسلیم دادگاه انقلاب نمایندویه مجسسازات عادلانه به زعم خود برسانند،

چنانچه دولتی بخواهدترورووحشت مذهبی را بصورت سیستمی درا مورکشوربکا ربیرد آن کشوربصورت دوزخــی غیرقا بل تحمّل درخواهدآمد،

همانطورکه درسایهٔ رژیم، ارعاب و ترور درایسسران معمول گردیده و به صورت سیاست دولت حاکم در آمسده است که آثار مترتب برآن از مرزهای کشورنیز تجسسا وز نموده واکنون همه کشورهای محاورودوردست را در معرص تهدیدقرارداده است ۰۰۰۰۰۰"

"خمینی نوانسته است یک نسل تروریست هماننسد خود تربیت کندولذا من تعجب نمیکنم هنگا میکسسه از شبخ خلخالی دژخیم انفلاب شنیدم که گفت خمینی به او گفته است " که تودرنظرمن ادامه دهنده راه منی" آ خمینی تروریست هائی را که تربیت کرده درپستهای عالی کشورگمارده تابدینوسیله با دستان با زبنوانند شروفسا درا دردا خل وخارج از کشورگسترش دهندودرضمسن به تروریسم رنگ مذهبی داده تابعدخطیری به موتفقیست اقدامات تروریستی بدهندهما نطورکه دربسیسساری از اوقات رنگ نژادی نیزبه آن داده است " .

ازمباحث فقهی گذشته بیدانسان که دکترموسوی دربالا نوشته ،سیسبد
روح الله خمینی آمیزهای ازساختارها ونها دها ونظمهای حکومتی باختسبر
زمینی را با دستگاهها وروشهائی من درآوردی جوش دا ده و به عنوان نظسام
حکومتی اسلام جازده است و باز، بآنگونه که نویسندهٔ اخیرالذکراسننتاح
می کند، هیچگونه شباهتی میان نظام حاکم برابران وآنچه در عهدپیسا مبر
وجودمی داشت، یافت نمی شود ،این واضعیّت خودمنعکس می سازدآگساهسی
اندک خمینی را برآغازکا را سلام ، به توضیح باید افزود:

یکی ازدشوا ربها و مسائلی که پژوهندگان اسلام (اعم ازاسلام اهسلل ستّت و یا اسلام شبعی ) با آن رویا رویند اصالت منابع تا ربخی (۱۵۳)است: برای مسلمانان جا معه آرمانی جا معه ای است که پیا مبرخدا برش ،با خسرد و دا وری مصون و مبرّا ازخطا ، حکم می راند و برای شبعه روزگارخلافت علی (ع) همیدان ضم می شود ، این "عصرزرین" است که هرنسلی از مسلمانان می کوشد دگریا رهزنده اش سازد ، برپایه این امر ، درکلام و فلسفه و نیز فقه اسلامی تصوّری اندک از تغییرو تحوّل و رشدو تکامل یا فت می شود ، از بیشتر مسلمانان هر عصروا زجمله عصر ماکه پرسیده شود آرائشان و دیدشان با آرا و دیدروزگسار نخستین اسلام چه توفیری دارد ، پاسخشان آن خواهد بودکه توفیری ندارد ، این ، به یقین ، تفاوتی اصلی و مهم است با آنجه با ختریان دارند و برتحسسوّل و

Historicity - 107

تطوّرورشدوپویا ئی مداوم تا ٔ کید می نهند، حاصل این برداشت درنگی(۱۵۴) وعاری ازپذیراشدن تحوّل وحرکت وجنبش مسلمانان ازاسلام آن است کسه چسون تویسندگان دریا ره ٔ عصرپیا میروا ما مان می تویسند ، تا خود۱گا هانــــه و وا پس گرا یا نه ، آرا ٔ ودیدهای خویشتن وروزگا رخویشتن را بر آن عهدنخستین تحمیل وبارمی کنند، ازاین روست ، آثاری که هدفشان بررسی تـاریـخ یا تحقیق اندیشهٔ آن عصرنخستین اسلامی است ، بیشتر ، درواقع ، زمانی راکسه خوددرش نوشته شده اند ، منعکس می سا زندتا روزگا رپیا مبروا مامان را (۱۵۵) -( شایدنمونه کا مل این تلاش برای انعکاس دادن وضع حاضربرروزگار نخستین اسلام ، استفادهٔ امروزین ازنامه علی(ع) باشدبه مالک اشتر، ایلن نا مه کویا وبلیغ سده ها وجودمی داشت ، ودرش اندرزهای گرانبها منسدرج و مضمسرا ستکه ، مردمان می خواندندومی خوانندوبهره مندمی شدندومی شوند . الما ا مروزه ، كهنيا زبه " مديريّت علمي" پيش آ مده است ، به تعصّب كرفتـــا رـ T مدگا ن می کوشند این "مدیریّت " را هم، بههرطورشده، درآن بیا بنــد ـ که با بدیا فت شد۱ این کاراها نت ۲ میزاست ، نا درست است و زیا نیا ر :ا هیا نت آمیزاست زیرا درشاء ن مرشخی علی نیست وبدا ن می ماندکه بکوشیم بنرای T ن بزرگمرد یک " لیسانس علوما داری " دست و پاکنیم، "تا از مزایـــــای قانونی آن بهره مندشود" ۱ نادرست است زیرا مفاهیم وروشهای فنّ مدیریّت نوین بدیع است و درآن روزگاران مطرح ضمی بوده است و ضمی توانسته اسست بود، مگرمی توان گفت که ریاضی دانان شهیرمان ،فی المثل،عمرخیـّام و یاخوارزمی ، محاسبات شتا بالازم برای خروج ازنیروی جاذبه و زمیستان را توا نستها ندا نجام دا د؟ وا ما زیا نبا را ست زیراً به سوی رخوت وتخدیررضاً از آنچه داشتهایم وداریم سوقمان می دهد،فرنگان " ستارهمی شکنند،آفتاب مى سازند" ، آفتا بآيندهها ، آفتا بفرداها وما با اين روش نا متعقَّـــل آفتاً بهای فرهنگ خویش را به دور دستها و دور دستهای تا ریخ گذشته می فرستیم ، آنقدردورکهسوسوئی بزننسد ویه خاموشی روی گذارند، بهگفته ایلینسسا ارنبورگ ، نویسنده وروزنا مهنگارروس،"نازیدن بهفرهنگ کا فی نیسسست،

\_\_\_\_\_

Static - 104

Momen, M.; p.61

۱۵۵ ـ برای بحث بیشت. رمرا جعه شود به

باید فرهنگ را ساخت ")،

پرفسورعادل تئودورخوری (۱۵۶) ،استاددانشگاه مونستر، (۱۵۷) ، الحان ، درمماحبهای (۱۵۸) می گوید که اندیشهگران تندرواسلامی ا مروز که "بنیا دگرایان " (۱۵۹) می نا مندشان ـ می خواهندا زجهان نوودانسش که "بنیا دگرایان " (۱۵۹) می نا مندشان ـ می خواهندا زجهان معنوی وستونهای وتکنیک پیشرفته اش مستفیدشوندبدون آن که برپایه های معنوی وستونهای روحی آن تکیه زنند، بهزعم اینان ،تاریخشان ، به حدّمکفی اصبول و الگوهای ضرور را داردو ، لهذا ، درسیرفکری خویش به "دولت مدینه " بیاز می گردندکه پیا مبرا کرم برش حکم می راند، اینان می کوشند تا ازتطورها و تبدّلهای فکری بعدی دیده بپوشندوهمهٔ آن انبوه تحوّل ودگرگونی رانا بوده انگارند واین ،خود ، بزرگترین نقطهٔ ضعف بینش واندیشه ایشان به شمسار است ، هنجارهای قرآنی را می توان پذیرفت اتّا اینان را ه حلبها شی برای همه موقعهای تا ریخی نمی توانندبود ،

همه آنچه رفت دربا ره اندیشه سیاسی سیدروح الله خمینی ونظستا م حکومتی متجسّم درذهن وی ، به کمال ،درست است ،خمینی با آگاهی بسیسا ر بسیا راندک و بسیا ربسیا رسطحی که ازمغاهیم ونظمهای حکومت نویسن دارد ، وشایدشان تنها ازلابه لای روزنا مه های یومیّه گردکرده باشد ، آمده اسست و تصوّرخویشتن را ـ که ناشی ازین آگاهی اندک وسطحی است ـ برعصرپیا مبسرو اما مان منعکس کرده است وخواسته آنچه را درذهن خود از حکومت و نیازهای جا معه نود ارد ، و اقعیّت "حکومت اسلامی " جلوه دهد ، از دیگرسوی ، وی مسی\_ کوشد ، تا با تکیه زدن برا حا دیث و اخبار ، تصوّر ابتدائی ، وشاید کودکانه ، خود را از حکومت نوین رنگ اسلامی بدهدو به همگان بقبولاند .

دنباله ٔ سخنمان رافایدتخواهدبخشید وبحثمان راپیرامون ولایست فقیه وشنترخواهدساخت ، هرآینه ،اندکی درباره شکل وساختارحکومست بهروزگارفئودالی ،دراسلام وشیعه ودرایران شیعه بهگفتگوپردازیم،

Adel Theodor Khoury - 109

Muenster - 10Y

۱۵۸ - روزنا مُعالماني "دي ولت" ،مورّخ ۲۵ فوريهُ ١٩٩١

Fundamentalist - 109

در "سازند" (۱۶۰) فئود!لی شایعترین شکل دولت شکل سلطنییت و پادشاهی بوده است زیراکه باساختا رجتماعی یا قتصادی جامعه ،کیه در هرمگوندای قالب می گرفته است وجای می یافته ، بهترومنا سبترانطبیا ق می توانسته یافت وکارمی توانسته کرد ، دراین هرمگونیه شاهدررا س هرم استقرارمی یافت وبرهمه ولایههای هرم ،تاقاعده آن، سلطه می داشیت و "سلطنت" می کرد ،

با عنا یت به مطلب با لا،چون به کشور دیرینه سال خودما ن نگاه افکنیـم این داوری پژوهنده ای به پادمان می آیدکه می نویسد (۱۶۱):

" ، ، ، ، ، درخا ورميانه رابطه ٔ دولت وحقوق وقوا سيـــن .

بادین نزدیک بوده ۲۰۰۰۰۰۰ است.

اما ، به گواهی اسنا د تا ریخی معتبر وبرپایهٔ استناجهای محققان مختلف ، شاهان آسیائی وازآن جمله شاهان وشاهنشاهان میهن مارا ، تقریبیا شاهان آسیائی وازآن جمله شاهان وشاهنشاهان میهن مارا ، تقریبیا همیشه ، قدرتی نا محدود و ، درعین حال ، دربیشترمواقع ،ظالمانیه سنگدلانه بوده است ،حق را که آنچه به نام " استبدا دشرقی " مشهورشده است و طیّ سدهها وسده ها ، دما را زروزگا رمردم وطن ما کشیده است وبرآنییان و روحشان چنان داغی زده که رهائی ازآن ، به سهولت ، انجام گرفتنی نمسی نماید ، ایمن داریم و روحشان چنان داغ ، که همه مان برروح وبرجهان بینی مان داریم و باید باتمام وجودمان به ستیزش برخیزیم و تا زدودن کا ملش قسیراروآرام باید با تمام وجودمان به ستیزش برخیزیم و تا زدودن کا ملش قسیراروآرام نگیریم یا ، به کومت ننگ آفرین جوروبیدا درا درزندگی درونی ما ، به گونه ای ، استوارگمی بخشد ، متفکّری که ظلم وستم جبّا ران روزگارا را بررسی علمی کرده است وخودنیزازآن نا مردمیها عذا بکشیده یونین اعلام نظر می کند (۱۶۲) ؛

" ۰۰۰۰۰ فقدان بصیرت وروشن بینی ونبودن حــرا \* نـ
وشها مت نزدمردم ، ازجمله مفروفات ومقدمات مهـــم
 پیدایش واستقرارنظام جباریت به شمارمی رود . "

۱۶۰ - برابر Formation به کاررفته است .

191 - نعمانی «دکترفرهاد» "تکامل فشودالیسمدرایران" (تهران «شرکـــت انتشاراتخوارزمی،اسفند ۱۳۵۸) جلد نخست « صفحه ۴۵۵ .

197 - أشهربر، مانيس " نقدوتحليل جبّا ريّت "، (تنهرا ن، انتشار التدما ونيد، ١٣٣٣) ترجمه وكتركريم قصيم ، صفحه ١٨٩٠ .

End 131 و (۱۶۳) ، بهطورقطع وبهیقین ،حکومتوسلطهٔ جبّا ران وخودکا مکان،ریشسه درترس دارد : درترسیدن ودرترساندن : ترس جبّا رازهمه کسوهمه چیز،حتّسی ازنزدیکانش ،نزدیکانی بهنزدیکی بسرانش ،وترس مردمان ازجبّار ،

" ترس ووحشت فقط دافعه ندارد، جاذبه نیسسبردارد؛ لیکن روال تا کیرش مانندموا دمخدّراست : برای کسب اثرمطلوب، افزایش مستمرمقدارمصرف الزامی است " ،

واین امری است که همواره درایران ماوجودمی داشته است و وجـــود می دارد.

درایران، براترسده ها دولت مرکزی نیرومندوگسترده با لداشتن ونیز ،
زمانهای دراز، بردیگرخطّهها حکم راندن وفرمانروائی کسسسردن وگسساه
شاهنشاهی جهان را مدّعی بودن ، نظام ادار ی دستگاه حکومت وساختسسا
درباررشدی بسیارکردودرکنارش " دیوان" های گوناگون ،چه پیش وچهپسس
ازاسلام ، پایه کذاری شدکه نفوذ حکم شاه راتا پائین ترین لایه تصمیسن
می ساخت و بقای ساختاردولت راتا مین می کرد ، این دیوانها را ،اکشراً ،
ساختمانی بغرنج می بودوبایکدیگرپیچیده روابطی متقابل می داشتندکسه ،
بالمآل ، همگی به شاه ویا ،احیاناً ، بهوزیرومدراعظم ، ختام وانتهسسا
می یافتندواستمرارحیات " استبدادشرقی" راضمان می شدند ،درداخسل و
درون وگاه درکناروحاشیه این بنای عظیم ، دبنیا ران و غالمان دینسسی
دیزمی زیستند ، بنابرداوری درست پژوهنده ای (۱۶۴) : درباخترزمین ،

" درعصرفتودالی خط فاصل میان روحانیت وجامعهٔ غیر-روحانی ،،۰۰۰ روشن وثابت نبود ،،۰۰۰ معذلک جامعهٔ روحانیت طبقه ای راتشکیل می دادکه قویا " مشحوع و قانونی محسوب می شد، چون به عنوان پیکره ای مستقل ، دا رای مجموعهٔ قوانین مخصوص وحقوقی قضائی ای بحود

۱۱۵ - منبـــع اخبـر ، صفحه ۱۱۵

194 سابلوخ، مارک، " حامعه فقودالی " (تهران، مو سسه انتشارات آگاه، ۱۲۶ مارحه ۱۲۱ م

که با تعصّف فرا وان ازآن حراست می شد ، ازسوی دیگراین گروه به هیچ روی یک طبقهٔ اجتماعی محسوب نمی شدزیـــرا دردرون آن انسانها ازلجاظ شیوه ٔ زندگی، قدرت واعتبار اجتماعی با همتفا وتهای بزرگ داشتند " ،

ابن حکم، کم یابیش، دربارهٔ ایران هم درست است، با این تفاوت کسه
در ایران اسلامی ورود به جامعهٔ دینیا ران سهلترمی بودتا ورود به جامعسبهٔ
دینیا ران مسیحی با خترزمینی ، وخط فاصل میان دستگاه حکومت "اینجهانی"
ومدّعیان رهبری "آنجهانی" نا استوار ترویی ثبات ترودرهم دویدگی وبههم
پیوستگی این دوحیطهٔ اقتداربیشتروفرا وانتر ،

نظام حكومتي آغا زين اسلام را چنين توصيف كرده اند (١٥٥):

بررسی کنندهای دیگربرآن است که فکرغالب درنظام حکومتی آغازیسن اسلامی گونهای " دموکراسیی قبیلمای سانجاری " الگوبرداری شنسسنده از

۱۶۵ ـ پطروشفسکی ،ای ،پ ، ، " اسلام درایـران" ( تهران، انتشــارات

۱۳۵ کے پھروسفستی ۱۰ی دی۔ ؛ مسلم دریکرین ( کے پیام، سال ۱۳۵۱ ) ترجمه کریم کشاورز، صفحه ٔ ۱۵۸ شهر دولتها نی همچون مکّه می بودکهچون با "سازند" پیشرفتهوفائست و مسلّط فئودالی درایران وروم شرقی رویا روی شد، بهتدریج ،رنگ با خت و بهشیزه حکومت شاهی تبدّل یا فت ( ۱۶۶) .شاید ازهمین روست که مورّخسی، پیرا مون حکومتهای اسلامی، دا وری چنین می کندکه با همه تساهلی کنه در دین اسلام بوده است ، دولتهای اسلامی خصیصهٔ استبدا دی وصبغهٔ خودکا مکی دا شته اند و ،درتصمیم گیریها ، جائی برای خق فرد ، درتعیین سرنسوشت خویش ، قائل نمی بودند (۱۶۷) . ( محقق اخیرالذّکر ، این امررا ،بهنحوی، ناشی ازقدری بودن ویاگرایش به قدری بودن دراسلامی داند ، درحالسی که این استدلال درست نمی نماید چه بسیاری ازمذه بهای خودفرنگان ازدیسن اسلام به شدری ترند) ،

پطروشفسکی بهتشریح حقوق عمومی درنظام حکومتی اسلامی می پیردازد وحاصل را چنین به دست می دهد (۱۶۸) :

" .... نظریه حقوق عمومی که توسط محدّنا ن وفقیها ن مرتبگشته بود محدّثا ن وفقیها نی که فکر حکوم سست روحانی را بالجاج تمام رهانمی کردند ممچنا ن بسا وجود قطع را بطه آن با جریا ن تا ریخ ، تکامل می افت، بدین سبب موضوع سخن ایشا ن حقوق عمومی ( دولت ی) اسلامی فلان یا بهما ن دولت مسلما ن، که واقعا " درطتی تا ریخ وجود داشته [است] ،نبود ، بلکه کم سلسال مطلوب خویش را دولت روحانی اسلامی - آنچنا ن که از لحاظ محدّثا ن وفقیها ن یا حامیا ن سرسخت دین مسلسی بایست با شد [ ولی هرگزنبود ] - می دا نستند ، چنیسن

۱۶۶ ـ تهرانی، دکترمنوچهر؛ " عامل انسانی دراقتصادایران"، ( تهران، نشراندیشه، ۱۳۵۴) چاپسوم ، بخش دوم صفحه های ۴۱۲ به بعد .

Thomas, H.P.147 - 189

۱۶۸ - پطروشفسکی، ای .پ ، صفحههای ۱۵۷ و ۱۵۸

دولتی که منطبق با کما ل مطلوب ایشا ن باشددرحسریان تاریخ زنده وواقعی هرگزوجودنداشته [است] ،بنا برایس حقوق عمومی (دولتی ) اسلامی کلا" وفقیه بالتمام مصنوعی است ، فقیها نی که نظریه تحقیدوق اسلامی ودولت خلافت را مدوّن ساختند دولتی را درنظر مجسّم می کردند که براساس اصول استوا ردین قرا رگرمته وا بدی وتغییرنا پذیرباشد ، محدّثا ن وفقیها ن مستربور آگذا) دگرگونیها ئی را که درجریا ن تکا مل جا معید مختود الی پدید آمده بودا زنظردورمی داشتند ، بسدیسن مخود الی پدید آمده بودا زنظردورمی داشتند ، بسدیسن میسی هرجه پیشترمی رفتندشکاف میا ن فقه و مساسیسات

این نظربه زمانی جالبترمی افتدکه براندیشه ٔ متفکّران شیعه گستبرش و تعمیمش دهیم و ملاحظه کنیم و وقتی سنیان اینچنین " میان فقه و مناسبات و اقعی موجود درجا معه " شان شکاف وجدائی یافت می شده است ، شیعیان که دیدیم دردو محیط فکری ، ودردوفضا و دونظام ارزشی متفاوت عمرمی کزاردند بدرجهانی و برای جهانی بالکل بریده و مهجورا زواقعیّنهای عینسدی مسلید درجهانی دردنیائی سرشار از خیّل نیروگرفته ازایمانی لطیف و عرفانی (۱۶۹)،

درایران بعدا زاسلام و تاپیداشی دولت شیعه دوازده اما می صفه وی به جزموردهائی اندک شما ره که زمانهائی کوتاه راهم دربرمی گرفتند بستیان اکثر آیت و دست با لارا می داشتندو حکومت را وا زین غلبه خویش در را ه تحکیم موقع مذهب خودوکوفتن شیعیان و مذهبان دریغ نمی ورزیدند . این حال از عصری به عصری تفاوت می کردوخلق و خوی و میزان تعصّب و خشک اندیشی فرمانروایان براندازه آن مو کرمی افتاد ، فی المثل ترکان سلجوقی ستیانی سختگیرمی بودندواندرمذهب حنفی خود سخت متعصّب و وزیرمقتدرشان

159 - آنسانی که به دنبالگیسری بحث دلکش بستگی وهمبستگی میان تشیّع وعرفان علاقسه دارند،می نوانند بنه کتباب جالب زیرین مراجعه کرد:

Amir Arjomand, Said; "The Shadow of God and the Hidden Imam", (Chicago and London, The University of Chicago Press, 1984), Ch.2

خواجه نظام الملک طوسی نیزا زمخالفا ن آشتی نا پذیروسرسخت "رافضیا ن "
وشبعه گری به شما رمی رفت ، سلطه اینا ن کا ررا برشیعیا ن تنگ کیسیه
فریه های رنج آوریدانا ن واردساخت ، اما با قتل خواجه نظام الملک کیسیه
افول دولت این طایفه از ترکا ن آغازیدن گرفت ، از غلبه اغضب آلود آنسا ن
نیزکا سته شدتا بدا نجا که درپس مانده اساط فرما نروائی آنا ن ،درسیده اشم هجری ، شماری از شیعی مذهبا ن ، آشکارویا پنها ن، به مقا ما ترفیل
حکومتی ، از جمله وزارت ، رسیدندوبرخیشا ن نیزسردراین سودا باختنسد ،
ثمره کلّی حکومت به تعصّب آلوده اسلجوقیا ن سنّی آن بودکه از آغاز قلسسرن
چهارم هجری تا نیمه اسده ششم ، بزرگترین مثفکرا ن شیعه ایرانی می بودند
ولی از آن پس ، به مدّت حدود چهار مدوپنجاه سال ، بعنی تا اوا خرعصلل مفویا ن ، عالما ن عمده شیعه تازی نژاد ( البته ، با چندا ستنای قبا بسل

دربا ره همین عصرسلجوقی می نویسند (۱۷۱) : بهروزگا رشاهی ایستن ترکنا ن،

" بین دین ودولت حدائی وجودنداشت و مردم هیجنوعی 
آگاهی از این که تعلق به دوجامعه دا رندنداشتند ددیسن 
ودولت دوروی یک سکّه بود دبنا براین عدم تطاب سبت 
آمذهبی ] و مخالفت سیاسی جدائی نا پذیرب ود ... 
تا زمانی که سلطان نماینده شریعت به شما رمی رفست 
مردم هم نسبت به اووفاد اربودندوهرزمان که وی ایسن 
نمایندگی را از دست می دا دمردم هما حساس وفاد اری خود 
را نسبت به اوازگف می دا دند " ،

( که این البته ازویژگیهای تمام نهضتهای قرون وسطائی است که ، درهمه جا وهمه وقت ، نافرمانی سیاسی رنگ الحاد مذهبی به خودمی گرفته اسسست ) ه

Momen, M.:p.86-89 - 1Yo

۱۷۱ - لمیتون ، آن ،ک ،س ، "سیری درتباریخ ایران بعندازاسلام" (تهران، مو "سبیم انتشبارات امیسرکبیر، سال ۱۳۶۳ ) ترجمه کی آژنید، صفحییه ۱۲ ،

۱۲ ،

باقدرت گرفتن ترکان عثمانی ، درآسیای صغیر ، به سده هشتمهجری ، وسپس ، فتح قسطنطنیه (به سال ۱۴۵۳ میلادی) وبرپائی یک دولت نیرومند ستی دراین منطقه مهم ازجهان آن روزو ، به دنبالش ، چسباندن وپیونسد زدن " خلافت" اسلامی به شاهان و ، بعد ، امپراتوران عثمانی، درایران – که اکثر مردمش ستی مذهب می بودند ولیک شیعیانش را ، باگذشت زمانسسه ، قدرت ونفوذی قابل اعتنا وتحرکی وجوششی تندوخواستی صمیم ، برای تقویست خودو تحکیم مذهب خویش دست داده بود ساواکنشهائی پدیدار آمد .ریشسسه ودو تحکیم مذهب خویش در مسائل اقتصادی جست ویافت ؛ ترکان عثمانسی بای تنقس اقتصادی / بازرگانی ایران را در پنجه قهارخودگرفته بودنسد ، وهرهنگام لازم می یافتند ، می فشردند ،نوشته اند (۱۷۲) ؛

" ازنتیجههای بعدی ودرازمدّت علیه وافرایش قبدرت عنمانیها ۱۰٬۰۰۰ نیروگرفتن مذهب شبعه برسبیسبل مدهبرسمی ایران ۲۰۰۰، است ۲۰۰۰ ،

درست است که به گفته ٔ آن ایرانشناس شام آور (۱۷۳):

" فکرشیمه متوجّه انتظاراست ، امّا انتظاری نصبه از طریق ظهورشریعتی نو، بلکه ازراه تحلّای کا مل کلیّسه معانی پنهانی ، یامعانی روحانی معزلات آسمانی ، انتظاراین ظهوردرانتظارظهور امامفاشب محمّل شده است ....." ،

ولیک ، درا واخرسده ٔ نهم وآغازین دهه های سده دهمهجری ، این مذهب رنسگ
ملّی ونقش پرچمداردهاع ازمنا فع حیاتی وازموجودیّت ایران وایرانی بسه
خودمی گیردکه شیشه ٔ عمرش درکف عشمانیان قرارگرفته است ، (حجّت موجّه ما
دراین مدّعا ، که این رهگذررا حوصله ٔ بیشتر پرداخین بدان بیست ،جنگهای
ویرانگروبلاآثاروانسانسوزونیستی سازی است که میان این دو " رقیسب "
درمی گیردودیری می پاید ، ازاین "دو "هریک وجوددیگری را برنمی تافست برنمی توانست تافت ) ،

امیرکبیر، ۱۳۶۱) ترجمُه دکتراسدالله مبشّبری ، چاپسوّم،صفحههای ۴۰ و۴۱ه

۱۷۲ ـ طاهری ،آبوالقاسم؛ " تاریخ سیاسی واجتماعی ایران"، ( تهبران ، شرکت سها می کتابهای جیبی، ۱۳۴۹ ) صفحهٔ ۱۰ ۱ ۱۷۳ ـ کورین ،هانری ؛ " تاریخ فلسفهٔ اسلامی"، (تهران ،مؤ سّسهٔ انتشارات

سه کلّ اسران، به عنوان یک واحدعظیم فرهنگی (که مرزهایش به مراتب ازمرزهای سیاسی ایران امروزی درمی گذشت)، چون بنگریم، این نتیجسه به حاصلمان می آیدکه گسترش شیعه گری ، درطیّ سده های هشتم و نهم هجسری ، درهمهٔ عرصه های حیات اجتماعی نمایان است وحتّی آن طریقتهای موفیانده ، که با همهٔ حرمت شگرف به علی مرتفی و خاندانش ، قائل به لزوم عصمت بسرای آنان نمی بودند، آرام آرام، به سوی تشیّع می گروند ، انشقاقهائی کسه در طریقتها روی می دهد گروههائی بزرگ را به سوی تشیّع و ، سپس ، نشیّع اساسی سوق می دهد (۱۲۴) .

پژوهندهای دیگرکهانگارگافسی دیگرداردوبیشسی دیگرودرپی آن است تازمان پیدائی همستگی ملّی ملّت مارا معلوم دارد، را میشرادرسساره این سدههای پرتلاطم تاریخ ماچنین ابرازمی دارد (۱۲۵):

" .... درقرن پانزدهم ( ع قرن نهم ه .ق .) درآسیای مغیر [وباخترایران زمین] دین درحال تغییب رو تحوّل بود وبرا ثر مشکلات ناشی ازجنگ وفقرا قتصیادی حاصل ازآن ، این تغییروتحوّل بالفعل تقویت وتسریع می شد.... این تحوّل که موجب ظهوروطلوع سیریسع دولت صفوی شدسایه \* خودرا برزندگی روزمر م \* دربیسار اوزون حسن (۱۶۶) نیزافکنده بود " ،

البته، گذشته از این عامل مو شرخارجی بررشدوکسترش تشیّع ،که همانا به قدرت رسیدن عثمانیان سنّی مذهب در آسیای صغیربا شدوسلطه ٔ مطلقشان بسر راه تجاری ایران وفرنگ ، عاملی در درون جامعه نیزبه توسعه ٔ شیعه گسری کمک بسیارمی کردوبرایش زمینه مساعدفراهممی آورد ، آن عامل نیزننشهار

144 - مراجعه شودبرای بحث بیشتریه ; زرین کوب ، دکترعبدالحسین، "دنبالهٔ جستجودرتصوف ایران" ، ( تهران، مو "سه انتشارات امیرکبیر ، ۱۳۶۲) ، بالاخص فطلهای ۲و ۳و ۱۳۶۸ - ۱۷۵ - هینتس ، والتر ، " تشکیل دولت ملّی درایران، (تهران، نشریهٔ کمیسیون معارف ، بهمن ماه ۱۳۶۶) ترجمه کیکاوس جهاندا ری مفحه های ۱۵۳ و ۱۵۴ - ۱۷۶ - ۱۷۴ - ابوالنّمرحسن ، مشهور به "اوزون حسن" (به معنای "حسن دراز اندام ") مو "سی ویگانسه شاه مقتدرسلسله آق قویونلو (سلطنت از ۲۸۷ تا ۸۸۸ هـ ق ه) شاه اسماعیل صفوی - پایه گنذا رسلسله " صفویان - نوه " دختری ا وست - م ست -

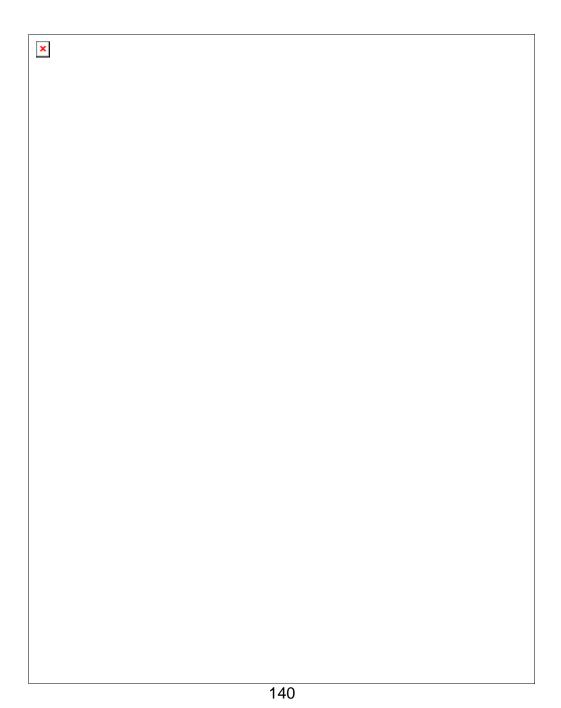
برخوردها ونضادهای درونی وطبقاتی جا معهٔ ایرانی می بود . محقّقی کهتکیهٔ فراوان برروی مسائلهاختلافیهای طبقاتی درون جا معه می کندوبا دیدویژهای بدین مطلب می نگرد ، می نویسد (۱۲۷):

" درآن زمان نشیّع بیشترهمجون برجم نهضت سیاسی و یا اجتماعیی علیه فرمانروایان پیشین ( ستّیان)مورد علاقه مردم بود...." .

پژوهندهای ،کهپیش ازین نیزازش نقل قولی کردیم، وضع رانیکوخلاصــــت می کند (۱۷۸):

" درقرن دهمهجری قمری اتّحادسیاسی سرزمین ایـــران درچها رچوب دولت صفوی به وجود ۲ مد ، لیکن از ۲ نجا کـــه حفظ وحدت ممالك ونبواحي مختلف باوضع اقتصادي واقوام گوناگون مشکل بودنخستین سلاطین صفوی برآن بودندکم اين وحدت رابه وسيله مذهب رسمى شيعة اماميه قيوام بخشند، ازاین روی ایشان بادیگرمذاهب اسلام مخالفت می ورزیدند وبهتعقیب ، آزاروکشتارستیان وشیعیان افراطی ، یعنی فلات ، می بسرداختنسد، امّانبساید فرا موش کردکه در آغا زمحیط دروبشی که این سلسلـــــه نخست درآن تکوین یافت با نهضتهای مردم مربوط بود . مثلا" مى دانيم كهشيروانشاه شيخ زاهدگيلاني [ = مرشد ویدرزن شیخ صفی ) را متهم به جانبدا ری رعایا می کرد، شيخ صفيّ الدين نيزكه خودمالك بودوبنا براين نمـــي\_ توانست کا ملا" مبين اميدها وخواستهاى عامّه مــردم باشد ،نغوذ زیادی میان روستائیان وپیشهوران داشت. است ...." .

۱۷۷ ـ پطروشفسکسی ،ای .پ ، صفحه ۳۹۵ ۱۷۷ ـ ۲۱۳ و ۴۱۳ مفحه های ۴۱۳ و ۴۱۳ مفحه های ۱۵۹ و ۴۱۳ و ۱۵۹



با اذا ن ضم نما بند ، وا زعقب خطبه لعن ابا بکروعم سر و عثما ن وسا برملاعین بنی ا میه وعبّا سیه برمنا برگفت حکم قضا نفاذ عزّا صدا ریافت که درمما لک محروس بدین نوع عمل نموده درا سواق تبرا ئیا ن همچن سان زبا ن به طعن ولعن ملاعین ثلات گشوده هرکس خلاف کندا ورا به قتل رسانند ، وعلما وفضلا شروع درمسا شل و مباحث مذهب حق ا ئمهٔ معصومین نموده کتب فقه ا ما می را رواج دا دندوروز به روز آفتا بحقیقت مذهب ا نما نی عشرا رتفاع بدیرفته اطراف واکنا فعال ما از اشراق لوامع طریق تحقیق آل منورگردید (۱۸۱) ،

ونیزنوشته اند (۱۸۲): شاه اسما عیل

" تبردا را ن وقورچیا ن می گما ردتا هرکه درکوی وبسرزن بالعن خلفای ثلاث موافقت نکنسدا ورا به قشل آورند" -

کا راین تندرویها وسختگیریها وتعصّب ورزیها بدانجای می کشدکه ، بسته سال ۹۰۶ ه .ق .، چون شاه اسما عبل اوّل ،درجنگ برشر وانشاه پیسبسروز آمد " ....، بفرمودکه شعروانی ستّی اندمال ایشان نجس است تما مسی را در آب اندازید، صوفیان حَثّی اسب واسترآن جما عت را درآب انداختند " (۱۸۳)،

این افراط درکینه ورزی باستیان، اگرحنجیده نگریحته خود،پایحه اعتقادی درست نمی داشت ،زیرا ، بنا برضوا بط مسلّم اسلامحی،هرکه اصول دیدن را پذیدفته باشد حایعنی " توحید" و " نبوّت " و "معاد" را حاسلمحسان است وقطعاً مسلمان است وستّی ،بنا برهیچ علاکی، " نجس " نمی تواندبود،

۱۸۱ ـ فمـی ، قاضی احمد، " خلاصةالتواریخ"، (تهران، انتشارات دانشگاه تهـران ، شمـاره، ۱۷۷۱، مهـر ۱۳۵۹ ) تصحیح دکتـر اشراقی،جلدیکــــم ، صفحه، ۷۳ .

۱۸۲ - فلسفیی ، نصرالله ، " زندگانی شاه عبّا س اوّل" ، ( تیمران ، انتشارات دانشگاه تیمران ، چاپپنجم ، ۱۳۵۳) طد یکم، صفحه ۱۷۱ -

۱۸۳ - قمی ، قاضی احمد ، جلد یکم ، صفحه ۴۲ ،

توجیه این دشمنی غیرمنطقی ونا متعقل فقط آن است که فرمانهای شسساه اسما عیل تنها وتنها رنگ سیاسی می داشت و برای ضربه زدن به عشمانیسان ستی بود (۱۸۴) ،درمجموع،" شاهان صفوی ،،،، دین را بهانهٔ مقا صدسیاسسی خود...،" می ساختند (۱۸۵) ،

با این خونریزیها وسفا کیها ، به عهدمفویا ن ،مذهب شیعه مقام مذهب حاکم ورسمی سرا سرایرا ن را احرا زکرد (۱۸۶) وشما هاسما عیل اوّل، با بیلانان این جمله ، گویا ترین وصف را از "استبدا دشرقی " همراه با "استبدا ددینی " به دست دا د ( ۱۸۷):

" من ازهیچکس باک ندارم ،به توفیق الله اگررعیّصت حرفی بگویند شعثیرمی کشم ویک نفررازنده نصبـــــی\_ گذارم " ۱۱ٍ

این تندرویهای غلوآمیزمذهبی که ، دیدیم ، ریشه ٔ سیاسی می داشت ، خالی ازواکنش همنماندو ، دردرازمدّت ، آثاری ،بهویژه برزندگی فرهنگی ما ، شهاد که شایدسایههای آن هنوزهم برروح ماستگینی کند ، تنهابهیک داوری پیرامون این مهم می بردازیم وبسط مطلب را بهفرصتی دیگرمحسوّل می داریم ،می نویسند (۱۸۸) :

ازقرن دهم هجری پیروزی تشیّع درایران کمتــر و
 تضییقات تعصّب آمیزایشان نسبت به ستّیان بیشتر ....
 سبب افزایش نفرت وکینه نسبت به شیعیان گردیدواین

۱۸۴ - اگربه آثار مو آنان ستی مذهب مراجعه تودبیشتر معلوم می افتدکه این کینه توزی هولناک شاه اسماعیل اوّل چه دردها وجه رنجهای ناگفتنی سرمردمان بیگناه واردساخته است ببرای نمونه مراجعه شودبه کتاب نفیس "بدایع الوقایع" اثر واصفی رین الدین محمود و (تهران انتشارات بنیاد فرهنگ ایران و جلد آول ۱۳۴۹ و طدر و آم ۱۳۵۵) تصحیح: الکساندر بلدروف ۱۸۵ - آریان پوره اج: "درآستانهٔ رسنا خیز"، (رساله ای درساب دینا میسمتا ریخ) (تهران، ۱، ۲ مهر ۱۳۳۰) صفحه ۱۵۹ ،

۱۸۶ سیارتولد، و ، ، "تذکرهٔ جغرافیای تاریخی ایران" ، (تهران، چا پخا بهٔ اتّحادیه ، ۱۹۳۰) ترجمه ٔ ح.سردا دور ، صفحه ٔ ۴۶۹وپطروشفسکی ، ای ، ب ، صفحه ٔ ۲۹۴

۱۸۷ - فلسفى، نصرالله وجلديكم ، صفحه ١٧١

۱۸۸ سـ پطروشفسکی، ای ،پ،صفحه های ۳۹۷ و ۳۹۸

خودباعث گشت که روابط فرهنگی ایران با آسیسای
میانه ودیگرسرزمینهای ستّی نشین قطع شودوانعکاس
نامساعدی درزندگی فکری وفرهنگی کشورداشته باشد"،
دردولت مستبدوخودکا مه وسختگیروخونریز پسران شیخ صفی الدّیسسن،
نرمک نرمک ، شوروحال صوفیانه فرومسرد وبرجایش برداشت قشری ازمذهب
نشست ، نوشته اند، به داوری تاریخ (۱۸۹)، صفویان،

" ..... با این که .... خود اصلاً صوفی بودند و نان تصوف را می خوردنددر (آخرکار) .... چنسسان مغلوب قشریون ومتعصان شدند که نسبت به صوفیدهم ابقا نکردند .... در این روزگار ، روحانیسان، اربا بریاضت را خشک مغزخوا ندندوحکما را میستدعنام کردندوعرفا را مخترع لقب نها دندواهل فکررا از ذکسر منع کردند \* " ،

#### گروهی ازمورّخان نوشتهاند ( ۱۹۰):

" درپایان قرن یازدهم (هجری) ۰۰۰۰۰۰ نفوذروحانیون متعصّب وقشری شیعه به خصوص محمّدبا قرمجلسی ۰۰۰فزونی یافت [و] دولت شاه به سیاست تعقیب و آزارسّیان بازگشت وفشا روایذا ٔ به مسیحیان ویهودیـــان و زرتشنیان را آغاز کرد " .

#### تا ریخدا نی ا زوطنما ن می نویسد (۱۹۱):

" درزمان شاه عبّا س كبيركوشش شده بودكه خارجيان و اقليّتها امنيّت واقعى داشته باشندتا تجارت رونــــق

۱۸۹ ـ باستانی یا ریزی،محمّدابراهیم، "سیاست واقتصادعمرصفوی"، (تهران، بینگاه مطبوعاتی صفی علیشاه،۱۳۴۸) صفحه ۲۷۸۰

۱۹۰ - پیگولوسکایا ودیگران " تاریخ ایران"، (تهران ،انتشـــارات
 پیام ، چاپچهارم، زمستان ۱۳۵۴) ترجمه کریم کشاورز، صفحه ۵۵۳ .

۱۹۱ ـ باستانی پاریزی ، صفحه ۲۵۹ ۰

بسیارپیداکند، امّادرزمان شاهعبّا سدوّم کاربـــه آنجارسیدکههندوهاراوادارساختند که <sup>و</sup>دردعاوی دست بهروغن [داغ] گذارندتاازعهده مدّعی بیرون آیند<sup>ه</sup> ۲۰۰۰۰۰۰۰۱

#### ومی افزاید (۱۹۲):

" درشهرکاشان درطول هفت سال سه باریهودیان رابیا زور وجبرمسلمان کردندوختی دریکی ازکشعکشها ۱۵۵ یهودی درکاشان کشته شدوبا لاخره همبا دخالت ملامحسسن فیض (۱۹۳) شاه عبّاس دوّم کوتاه آمد،،،، فشار بسه اقلیّتها که اغلب تا جروبا زرگان بودند کا را فتصساد مملکت را دجار آشفتکی کرد،،،،"

## وتكميل مي كند (١٩٤):

۱۹۲ - باستانی پاریزی ، صفحه ۲۶۰ -

حکیم وصارفشہیے رہم ،ت،

۱۹۴ - منبع اخير، صفحه ۱۹۴

<sup>190 -</sup> این وصله مشخص کننده را ، درادبما ، "غیار" می نامند.م.ت ،

تابا مسلمانان محشورنباشند، آنها راخارج بلده .... سکنادادند والبته می دانیم جواب این بی اعتنائی را ، چندسال بعد، نصراللهگیرکرمانی دادکه بــــا محمودافغان همراه شدواصفهان راگشودوشیرازراهــم برایش فتح کرد" ،

واین سخن درست افتا دکه به هرجای کسان، " درپی سودخویش "، کین دیلین کاشتند ، بهناچار، دین کین برداشتند،

این حال وروزایران صفوی بود، به اجمال فرا وان، که ازگونسسه ای صوفیکری آ میحته با غلوّآغازید، با سختگیری و درشتخوئی بنیان پذیبرفستو بالیدو، سپس، چون به اوج نیرووتوان رسید، به تعصّب وقشری گری مذهبسی دچار آ مدوراه انحطاط در پیش گرفت، عصرزودگذرودولت مستعجل افشارها و زندها هم آنچنان نیائید که بتوانددگرگونی ریشه ای فراهم آوردوچسسون کوکب اقبال قاجاران اعتلایافت، به جزسالهای نخستین پیدائی حکومت درزمان آغامحمدخان، بقیه راباید، فی الواقع، ادامت عصریایانسسی صفوی دانست، باحداقل آنچه گذشت روزگاران و آشنائی باجهان متحسول بیرونی وفرهنگ و تعدن نوین فرنگی پدیدمی توانست آورد و تا شیستر می توانست تورد و تا شیستر می

آگاهی براین اجمال،بهشرحی کهخواهیمش دید ، برای وقوف برجهان بینی خمینی، بهزمان نوشتن یا نویساندن " ولایت فقیه" - ونیز، بسسرای درک بسیاری ازرویدادهای درون جمهوری اسلامی بهزمان " امامت " او - مفید فایدت خواهدبودا ما پیش از آن بهجاست اشارتی بردن، کوتاه، بسسسه ساختار دولت اسلامی وروابط نیروها دردرون آن :

دراسلام دین ودولت وارتش یکی است ودرهم واین به هم پیوستگیسی و یا ، شاید درمواردی وبهلماظیهائی ، درهم ریختگی ،ازاصلهای انکارناپذیر ساختارنظام حکومتی اسلام،ودست کم اسلامآغازین ،بهشماراست (۱۹۶)۰

198 مراجعه شود ، برای بحث بیشت بر ، به P.145 ، Thomas, H.; P.145

\_\_\_\_\_

پژوهندهای ،کهموضع اسلام را درجا معه با موضع کلیسای مسیحسسی در جواعع اروپای باختری قیاس کرده است ،بههم پیوستگی دین ودولت اسلامسی راتا؛ بید وچنینش تعبیرمی کند (۱۹۷):

"اجتماع اسلامی به دلیل مقتضیات تا ریخیای کیسه وجودش را درآنها آغاز کرد ، اساسا " یک دولت بسود و برخلاف کلیسای مسیحی ،سازمانی ببودکسه مسیحی ،سازمانی ببودکسه مسیحی ،سازمانی ببودکسه مسیحی با پست ، ، ، ، ، ازسوی دولت تحمّل می شدوسپسس آن را یه دولت را) تحت نفوذ قرا رمی دا دوپس ازاعمسال نظارت برآن بردولت مسلّط می گشت بوسا اینهمه هدرگز خود را با دولت یکسان نساخت ، این وظیفهٔ دینی رهبران اجتماع اسلامی بودکه فتح کنند ، دفاع نماینسد وبسه اداره امور پردازند ووطیفهٔ اعضای این اجتماع یاری رهبران جا معه درانجام دادن وطائفشان بود ، ، ، ، "ساحت حمّد جها دو" جنگ مقدس " که ، با شراعطی ، به مسسورت یک تکلیف درمی آید ،

بازتا باین ساختاردولت / جامعه اسلامی، بهروزگاراستقرارحکسومت شیعهٔٔصفویان درایران،نیزبهوضوح دیده می شودوپژوهندهای درتسساریخ اجتماعی به سیاسی ایران ،حاصل بررسیهای خودرادراین با بچنین خلاصسسه می کند (۱۹۸):

" .... دردوره سلطنت شاه اسماعیل اوّل شاخه هسای مختلف حکومت ، مذهب ، سیاست وارتش بخشهای کا ملا" مجزانبودند متداخل وظائف به صورت چشمگیری و حسود داشت ...." .

و، بهتا ٔ بیدمورّخان دیگر (۱۹۹) ، قدرت واختیا رشاه نا محدود می بود و

۱۹۷ ـ رودنسون ،ماکزیم ، صفحههای ۱۴۷ و ۱۴۸

۱۹۸ - سیسوری ، راجر، "أیسران عصرصفویّه"، (تهران، کتاب تهسسران،

سال ۱۳۶۳ ) ترجمه ٔ احمدصیا ، صفحه ٔ ۳۰ -

۱۹۹ ـ پیگولوسکایا ودیگران بِ صفحه ٔ ۵۴۷

اگرهم مجلسی فراخوانده می شدوترتیب می یافت تنها و تنها منظور مشا و رت می داشت و با و جودنیروی عظیمی که به صدرا عظم یا ، بنا برلقب آن روزگارش،
" اعتما دالدوله"، مفوّض شده بود، وی همواره زیرسایهٔ شاه می زیسیست و شاهش ، هرلحظه ، و بنا برا را دهٔ بلامنا زع خویش ، می توانست معزول و یاحتی معدوم کرد.

با آغا زبیدائی فتوروستی درا رکان قدرت سلسله و مفوی ، شاهسان متا و قراین سلسله ، احساس نیازی بدان می کردند ،که برای مشروعیّت بخشیدن به خودوتصمیمهای خود ، تکیهای بردین ودینیا ران بزنند و ، گهگساه ، موافقت و مرافقت ، و شایدتمویب ،فقیها ن بزرگ و مجتهدان عالیقیسد ر را تحصیل کنند ، این سبر ، بدانسان که دیدیم ، باگذشت زمان با لا گرفیست و با لا گرفت ، و مه عمرقا جا ران به اوج خودرسیدوتا آنجا کشید که برای اعسلام با لا گرفت ، و مه عمرقا جا ران به اوج خودرسیدوتا آنجا کشید که برای اعسلام " جها د " با روسیان از شیخ جعفرکا شف الغطاء و برخی دیگرا زفقیهسسان استمدا دخواسته و " استفتاء " شد (۲۰۰) ، (درحیالی که به روزگا رشاهان پرقدرت و جهانستانی ، چون شاه عباس بزرگ ، کسی را توجّهی و احساس ضرورتی بدین استمدا دها و " استفتاء " ها نمی بود ، شاه خودتصمیم می گرفت و خود ناجرایش می کرد ) .

باری ، همه ٔ آنچه درسطوراخیرگذشت ، زمینه ٔ فکری ـ فرهنگـــی و متکای روانی فقیهان شیعهٔ امامی قرارگرفت برای توجّه به دولت وشکـل حکومت و سرای تفکّر اندرباره ٔ سیاست ، سیّدروح الله خمینی نیزاز ســی آنان آمد.

اینک که گفتنی ها را ، ولوبه اختصار ، گفتیم ، ما رایا رای آن هسست ، تا پی وبنیا ن وزمینه ٔ فکری ـ فرهنگی ـ سیاسی را که ، بررویش سیسست روح الله خمینی اندیشه های سیاسی خویشتن را بنانها ده ، به ایجاز ، چنیسن مرتسم صا زیم:

ے " استبدادشرقی " جهانسوزوبیدادگرمصصـروحک شده، درقرنهـا و قرنها، شیوه ٔ حکومتی، درمیهن ما، همراه با،

هه۳ ـ برای بحبث بیشتر مراجعه شود به : پطروشفسکـی ، ای-پ صفحههای ۲۸۷ و ۲۸۸ درهم دویدگی و درهم ریختگی ارکان حکومتی دراسلام ؛ دست انسسدر دست یا ،

۔ قشری گری خشن وسخت وتندوسوزانی کمازسدمهای پایانی عصـــــر صفوی اندیشهٔ بیشتردینیاران مارادرخودفروگرفت ،

و، سیس ، خمینی ، برروی همهٔ اینان ، لعابی سنگین وغلیظ ونفوذنا پذیر وخشک ودرشت ازعقده های روانی خودرا می ریزد که برخیشان ریشهٔ فیلیردی دارندوپا روای شیان منبعث ازلایاه اجتماعی زیست ویند. شمره این ترکیب شگفت " جام جهان نمای " سیاسی سیّدروح الله خمینی است کیلیده " ولایات فقیه " باشد.

بریایه این تحلیل است که اهل تحقیق خمینی را خودپسندی وخشک ـ
اندیشی وبه تعصّب گرفتاری می شناسند که جزبا ورورای ونظرخویشتـــن را
برنمی تابد، وی باره خودپسندی را تابدانجای می تازد که خویشتـــن را
قیّم مردمان ـ همهٔ مردمان ازفرهیخته وعامی ـ اعلام می داردو ،افـــنزون
برآن ادّعای بستانکاری هممی کندوبرخلق خدا منّت فراوان مـی گذاردکـــه
" .... موضوع ولایت فقیه ما موریت وانجام وظیفه است "۱۱ (۲۰۱)وهمگان
باید وی راسیاس گزارندکه این " وظیفه " را ، طوعاً یا کرها می بــه انجام

همین عجب وخودبینی است که وی راسوق می دهدتا ، درباره خویست ، سخن بهناراست گویدوبنویسد (۲۰۲):

" اگرغُرضه، ظلم وآدمکشی باشدالبتهمانداریم" إ

ودیدیم کههمظلم داشت ، بهفراوانی ،وهم آدمی کشت ، هزارهزار .

نمونه دیگری ازخودپسندی شگفت سیّدروح الله خمینی به دست دهیم: داستانی نقل می کند (۲۰۳) ازاین که روزی ، درمجلسی با تنی چنید از فقیها ن بزرگ همچون بروجردی وحجّت وخوانساری وصدربوده است ودربیرا بر ایشا ن دا دسخن دا ده است ونظرهای خویشتن را نیکوابرا زداشته ،همیلین و همین و با وجودی کهنام آن مجتهدان را درا بتدای سخن می آوردتا اهمییّلت مجلس واهمیّت مطلب را به رخ خواننده / مرید خودبکشاندولیک دیگریسیر

\_\_\_\_

Vo famin - Yol

<sup>197 -</sup> min - 707

۲۰۳ - صفحه ۱۹۷

خودخواهی چنان ازدرونش می جوشدوآتش عجبوی چنان زبانه می کشسسد که نیازی نمی بیند پاسخ آن فقیهان نامدارعصرخودرا، درتا بیبد ویسا تکذیب سخنان خویش، بیاورد وبگویدوبنویسده می توان ازنحوه بیبانش چنان فهمیدکهوی، درذهن خود، برآن بوده است که آن مجتهدان سرشناس رایندی جانانه واندرزی مشفقانه داده است وبه راه راستشان هسسسادی شده راگر نقل این دادستان نه ازروی خودبسندی وخودنماشی می بود حسق راکه واکنش آن مجتهدان رانیزمسطبورمی داشت،

درباره علم آموختن ودانش اندوختن چنین ،باتکبّروتجبّر ، ابـــراز را ٔ ی می کند (۲۰۴):

" مانعیگوئیم تحصیل نکنند، ما مخالف تحصی التحصیل تحصیل نیستیم ،،،،، هرکدام راکه تا بع وامین باشند سرجایشان میگذاریم "۱

به جاست به صفت " تابع " ـ به معنای تابع سیّدروح الله خمینی و "ولایت فقیه" بودن ـ که شرط ضروربرای " سرجایشان گذاردن " است ، عنـایـت شود تاکبرونخوتی کهدروجودنویمنده ٔ جمله است آشکارافتد،

به هنگام بررسی ونقدرساله "کشف اسرار" دیدیم (۲۰۵) که ،دربرابر فرنگان ، سیدروح الله خمینی را روحیه ای شکست خورده و ترسنده اسلب ت نوعی هراس ازقدرت مطلق و تام آن طایفت ، دردرون وجودش لانه ساخته و ، بالطبع ، درزیست روانی وی گونه ای واکنشهای تخریبی، غیرعقلائسسی و "معقد" را پدیدارساخته است ، این حال درکناب " ولایت فقیه "هم هست ( وبه گفته عظریفی ، به شکلی از "دائی جان نا پلئو نیزم " منجرمی شود!) ، ببینیم چه می گویدوچه می نویسد (۲۰۶):

" ....، استعمارگران انگلیسی که از ۲۰۰۰ سال پیش درممالک شرق نفوذ کردندوازهمهٔ جهات این ممالیک اطلاع دارند، این برنامه (دورساختن ملایسیان از

۲۵۴ - صفحه های ۱۹۱ و ۱۹۲

۲۰۵ به مراجعهشودیه : شوانگر «دکترمرزیا ن «مقحههای ۶۴ شا ۶۷

ع ٢٥٥ \_ صفحه هأ ي ١٩٣ و ١٩٤

سیاست را درست کردند، بعدها نبزا ستعما رکسسران امریکائی وغیر آنها با انگلیس ها همراه ومتفق شدنسد ودرا جرای این برنامه شرکت کردند، من درهمدان بودم که یکی از ظلبه های ما که مردفا فلی بودا زلبا س حسارج شده ولی اخلاقش محفوظ بودورقه بزرگی را بمی نشسان دا دکه در آن برنگ سرخ علامت کذا ریهائی شده بسود، بطوریکه میگفت این علامتهای سرخ مال مخازن زسرزمنی بودکه در ایران وجوددا ردوکا رشنا سان خارجی کشست کرده بودند، کا رشنا سان خارجی روی کشورما مطالعیه کردندهمه مخازن زیرزمینی ما را که کجاطلادارد، کجا می دا ردونغت می دست آوردند، دی دا ردی کی می دا ردونغت می دا ردی دست آوردند، دی در ۱ ردی در ۲۰۷).

بیائیموبه این قصّهٔ کودکانه دقیق شویم آیا درش چیزی جزاعتقا د به فعّال مایشا و بودن فرنگان دیده می شود؟ آیا خمینی را چنان رعبسسی از فرنگان دردل نبوده است که لحظه ای ودمی همنتوانداندیشیدکه آنچسه به او گفته اند، واویشان بازگومی کند، یکسره مهمل وبیمعنای است وبسه شکل غم انگیزی خنده آور ؟ کجا انگلیسیان وجمع همهٔ فرنگان "ازهمه جهات ممالک" شرق را می شناسند؟ اینان را دردانش وفن پیشرفتیهای عظیمی به کسسف افتاده است وکسی شان معکرسمی تواند شدولیک قدرت داشتن آنان برشناخت ممالک شرق "ازهمه جهات" سخنی ناسنجیده است که تنهاسا ده دلان وساده اندیشان باورش می دارندویا به کارمسخورساختن و مجذوب کردن مریسدان زود باورمی آید، اصلاً آن "ورقه "بزرک" چهاندازه بزرگ می توانستسدان زود باورمی آید، اصلاً آن "ورقه "بزرک" چهاندازه بزرگ می توانستسد است بود که برش همسه " مخازن زیرزمینی " ایران زمین ، با یک میلیون و شعدوجهل و هشت هسزار کیلومتر مربع مساحت ، " به رنگ سرخ " ، و تنها بسته شدو جهل و هشت هسزار کیلومتر مربع مساحت ، " به رنگ سرخ " ، و تنها بسته شدو ، سپس ، نه دردست و درجیب ، که ، می گوئیم ، در کیف و جا مسسسه دان شدو ، سپس ، نه دردست و درجیب ، که ، می گوئیم ، در کیف و جا مسسسه دان شدو ، سپس ، نه دردست و درجیب ، که ، می گوئیم ، در کیف و جا مسسسه دان " آن ظلبهٔ فاضل " جای بتواندگرفت ؟ آیا ترسیم چنین نقشهٔ کا مل و جا معسی

۲۰۷ ـ تا کیدها ازاین بنده است .م .ت.

شدنی است واگرشدنی است ، ضروروچراضرور؟ آیاافتادن این نقشــــــه محيّراً لنعقول ، به فسرض محال وجودش ، به دست طلبه ای همدانی ، خسسود نشا نگرآن نیست که فرنگان همهچیزرا نمی دا نندونمی تواننددانسست. واز جمله آن با دا بسنه ها شان است دستیا بندگان بر" نقشه های جا مع"ایشان ۱۱۶ چگونسه می تواندمردی درسده بیستم بزیدومعتقدیاشد که فرنگان برهمسه جیزآگا هند وهمهٔ اسرار را مکشوف ساخته اندوکا رشنا سانشان هرچه دل تنگشان خواهدمی توانندکرد؟ به این پرسش پاسخی نمی شوان داد الّا آن کهروحیسه، شكست خورده وترسيده ورميدهونا آكا هني بسيار كويندهاش راعطمج نظرقرار دهیم ،این " متفکّر" ، شگفتا ، می افزاید کهفرنگان تیزهوش و "همه چبــز دان " دیدندودریافتند که آنچه نمی گذاردنقشه هایشان عملی شودوســـدّی است دربرابرشان، " روحانيّت " است ـ البنه، روحانيّتي كهسيّدروح اللــه خمینی با آن آگاهی اش بررونداندیشه ودانش روزگارما ، داعیه ســـروری ورهبری اش را دارد ، انصافاً ، می تواندجلوی استعمار راگرفت ،کما ایسین که دیدیم در" جمهوری اسلامی "وبهزمان "امامت" خمینی گرفت ۱۱۱۱ و برا شرش ایرانی آباد، آزاد، مرفهوپیشتا زندهپدیدار آمد۱۱۱ "جهانـــا ۱ چەبىمەروبدخوجها ئى 1"

ما ، دراین رهکذر ، باسیّدروح الله خمینی ،همراهیم وهـــم را ای کـه استعما رگران باخترزمیسی برمردم کشورهای اسلامی بیدا دهاکردنـــد و نا مردمیها راندند ، اعتقا دداریم که این مردم آزاده و بزرگواررا غارتیدنـد و سخاک سیاه نشاندندو "کشتندوسوختندوبردند" و به آن سادگیها هم "نرفتند"،

ودیرگاهی جاخوش کردنده ما برحال زارونزا را ستعما رزدگان و ستمکشیدگسان ازیورش استعما ری فرنگان می گربیموازدیده اشک می باریم ، . . . امّا همخه این حسرت واندوه مانعمان نمی افتد که درپی یافتن پاسخ به پرسشها شی فراوان ، باشیم :چرا ممالک اسلامی عقب افتا دند؟ چراپیش از آن "سیمسد سال "واند خودرا به مرتبتی نتوانسته بودندرسانیدکه فرنگان درشان بسه چشم طمع نگریستن نتوانند؟ چرارشدعلوم وگستر شفنون وروند بهبسود شیوههای تولید درخطههای اسلامی به توقف دچار آمدونه درنگی ،که قهقرائسی شد ؟چرا وچگونه فرنگان ازما درگذشتندوبه زیستمان و شروشهای شگرفمسان طمع بستند ؟ چرا ما قصد آنان نکردیم \_ واگر مبانی اخلاقی مان را نا دیسده گیریم \_ چرا ما به استعمار آنان کمرنبستیم ومقدم نشدیم؟ چرا ؟ چسمسرا ؟

خمینی غم آن نمی خوردکهخودرابااین پرستهاآشنابازدوآنان رانسه می خواهدونه می تواند پاسخ گفت ،وی نهایت هنرش درآن است کسسه بسا سخنانی ، کممایه و ، بهقول عوام ، "آبکسی " ،همهٔ گناهها رابرگردن استعمار پاختری وفرنگان بیاندازدوهرگزریشهٔ اینهمه "چراها" رانجوید وبسباز ننماید ،این روال هم سهلتر است وکم زحمتتروهم درجذب نظرخلق ومریسد مو ٔ گرتر ،

خعینی ، ایرا ن ومظا هرفرهنگ کهنسا ل وپربا را برانی را دوست نمسی دارد ( ۲۰۹) ، یا درنمی یابد، وهمچون همه جا وهمیشه ، در" ولایت فقیسه "هم می کوشد تا دگرگونش سازد ،واژگونه اش کند، نمونه ای به دست دهیسم و درگذریم : افسانه ای داریم کهن ایبرانی ، که شاه ، شاید خسرو "انوشیروان"، ازکشا ورز پیرمردی که گردو بسن می کاشت به شکفت می آیدومی پرسدش که چسرا چنین می کندوبا آن که آفتا ب عمرده قان پیربه لب بام روزگا ررسیده است و امید به برگرفتن از گردوبن ندارد چرا می کارد؟ و ده قان سالخورده ، به کوتاه ولی نغز وشیرین ، می گوید که : " دیگران کشتندما خوردیم ،ما کاریم دیگسران بخورند" . خبینی این داستان زیبای ایرانی را به خلیفهٔ تازی منسوب مسی دارد (۲۱۵) .

۳۰۹ حجّت ما:چونپس از پانزده سال ۱۳۵۷، به ایران بازگشتدر پا سخخبرنگاری که ازش پرسیدچه احساسی در این بازگشت دارد، گفت "هیچ"، والسلام ۱ ۲۱۰ - صفحه ۱۸۳

جالب است که خمینی که به زمان " امامت " خودو به هنگام درگیری با " جبهه ملَّى " وقلع وقمع اعضا ورهبرانش ، " ملَّى گرائي " ر ا مخالسفو ناسا زگاربااسلام اعلام می دارد ، در" ولایت فقیه" عمّال استعماررا بــه برپائی حکومتهای " ضدملّی " منّهم می سازد (۲۱۱ )۱۱ براین بنــده ، هرچه جهدکرد، روشن نیفتا دکه اگرملّی گراشی با اسلام تخالف دارد پس چرا استعما رگران وعمّال ودست نشأ ندگا نشأن حكومتهاي " ضدملَّي " بريــــاي مي دارند۱ اينان ، برپايهٔنظريههاي سيّدروح الله خميني ، بــايـــد على القاعده، حكومتهاي " ملَّى " بنيان گذاَّ رندتا ، بنابَّراستدلال"متفكّر" ما ، بنوانند بهاسلام لطمه زدومدمهوارد آورد۱۱ ( وقت شریف دوستنسان را زیا دبهندرندهیم: شایدهم گوینده ونویسنده متوجّه به معانی و مفا هیمگفتنه ونوشته خويش نمى بوده است وتنها وتنها خواسته مطلبي گفته ويا نوشتــــه باشد ، اقتضای روزگا ررا درزمانی وموجب کا ررا درزمانی دیگر ۱۱۱) ،

دربیشتراوراق " ولایت فقیه" برنا مهریزی خمینی برای دستیابی بسه حکومت و به چنگ آوردن ا هرم افتدا رسیا سی مشهود است ، ونیز صریح،ا و بست مخاطبانش ، به مریدان وپیروائش ونیزبه همراهان احتمالی آینده اش ،راه وروش کا رزامی نما بدتا حریف را زیرفشا رزوحی وبا رسنگین تحقیرقرا ردهشد وخودرابه پیروزی سریع دلگرم ومطمئن سازند، وی مینویسد(۲۱۳):

" اگریک اعتراض دسته جمعی بظلمه که خلافی محرتکسب میشوند ،یا جنایتی میکنندبشود، اگرچندهزا رتلگراف ازهمه بلاد اسلامي بآنها بشودكه اين كارخلاف راانجام ندهند یقیناً دست برمیدا رندوقتیکه برخلاف حیثیّــت اسلام ومصالح مردم کاری انجام دادند، نطقی ایسراد كردنداگرازسراسركشور، ازشمام قراء وقصبات ازآنان استنكار شود زودعقب نشيني ميكنند وخيال ميكنيسد ميتوانندفقب نشيني نكنند؟ هرگزنميتوانند ومن آنها را میشنا سم ،من میدانم که چکاره اند ،خیلی هم ترسبو

111 - min - T11

**۲۱۳ - صفحههای ۱۶۳ و ۱۶۴** 

هستند، خیلی زودعقب نشینی میکنند،لیکن وقتیک .... دیدندما از ۲نها بیعرضه تریم جولان میدهند" ،

## وهنگا می که می نویسند (۲۱۳):

" ، ، ، ، ، اگرا مروزقدرت ندا ریم که جلوا ینکا رهـــا را بگیریم وحرا مخوا را ن وخا ثنین بملّت ودزدان مقندرو حاکم را بکیفربرسانیم بایدکوشش کنیم این قـــدرت را بدست بیا وریم ، ، ، ، وقتی قدرت بدست آ وردیمنه تنها سیاست واقتصا دوا دارهٔ کشوررا درست میکنیم بلکــــم حرا مخوا رها ودروغپردا زها را شلاق می زنیم وبکیفـــر می رسانیم "،

نیک آشکارمی افتد که خمینی، ازهمان زمان ، دراندیشه و حکومت رانسدن و سیاست کردن و شلاق زدن و معبوس ساختن و به دارکشیدن و همه آنچه را که بعسد انجام داد، بوده است ،وی ، درپی این مقصدومقصود ، درجای جای رسالسسه (۲۱۴) ، مردمان را به سرکشی ترغیب می کندوبه برپائی بلوا و آشوب ترغیب و واشان می دارد به نوعی بی نظمی و "آنارشی" ، این ، به دقت ،همسان کاری بوده است که در درا زای تاریخ کشورما ، فقیهانی که همچون سیدرو حالله خمینی می اندیشیدندو طالب حکومت و خواستار قدرت و امارت بودند ،همسواره کرده اندوبا تحریکهای خویش مجال نداده اند نهادهای دولتی و عمومی را در ایران تا ثبات و قوامی گیرند و ، در طیّ زمان ، به شکل متعادل کننسسده و نیروی قاهره و دولت و با زدارنده "استبداد شرقی " در آیند . (واین فرآیندی بودکه دربا خترزمین متحقّق شدو ، به تدریج ، مرزهای اقتدار دولست و بودکه دربا خترزمین متحقّق شدو ، به تدریج ، مرزهای اقتدار دولست و ازمقدمات رشدا جتماعی باقتمادی فرنگان شناخته آمدومددشان داد تسلام از مقدمات رشدا جتماعی باقتمادی فرنگان شناخته آمدومددشان داد تسلام بدانجای رسندکه رسیده اند ) .

خمینی برای توجیه آنچه درتحریک مردمان می کندومشروع جلوه دادن

**۲۱۳ – صفح**ههای ۱۶۰ و ۱۶۱

۲۱۴ ـ في المثل ، صفحه هاى ۱۱۹ و ۱۲۰

"بویکوت" دستگاه دولتی حاکم ، به روایتی بهنام" روایت ابسی خدیجه " توسّل می جوید ( ۲۱۵ ) ، به موجباین روایت حضرت امسیام جعفرا لما دق (ع) شیعیان را برحذرمی داردکه وقتی میانثان خصومت ی و جعفرا لما دق (ع) شیعیان را برحذرمی به قفات منصوب از سوی دولت حاکم رجسوع اختلافی روی نمود، برای دا درسی به قفات منصوب از سوی دولت حاکم رجسوع کنند ، واردشان می کنید، که درمواردی از پن گونه ، کسی را از میانه و خود به دا وری برگزینند ، این روایت ، به فرض صحّت ، نا ظربرا ختلاف میان دوفسرد شیعه است و از " امحابنا " دوستان ما درش سخن می رود ، در آن روزگار هم ، هرگاه یک فردشیعی با فردی غیرشیعی اختلاف و مرا فعه ای می داشسیت ناگزیر می بود به قامن منصوب از جا نب دولت " جا بر " و " جا نر " و نیا رواشکا یت برد ، این خود دوگانگی کا رزا می رساندو ، لهذا ، نمی تواند مبنسائی استوار بود برای کنارگذاردن دستگاه دولت .

درجائی اجا مروسالوکیان را ، اندرپی قصدخویش ، بدینسان تحصریک می کند وبه سرکشی واشیان می دارد (۲۱۶):

و ، سپس ، بعدا زهمهاین سخنا ن تحریک آمیز ، کهبه " جوانها " اختیا رمسسی \_ دهد ، بنا برمیل وتشخیص خود ، به هرگونه بخوا هند ، با مخالفا ن خمینسسسی

۲۱۵ ـ صفحههای ۱۲۳ و ۱۲۴

۲۱۶ - صفحه ۲۰۲

۲۱۷ ـ وباسيّدروح الله خميني بهمخالفت برمي خيزنـد -م ٠ت٠

رفتا رکنند، محض خالی نبودن عربضه و مظلوم وحق طلب نمودن خود، لـبـبـه اندرزمی گشاید که،

" .... لازم نیست آنهارا (آن معمّمان مخالصفرا) خیلی کتک برنند ( " (۲۱۸) -

اگرنیک درنگریسته شوداین درست همان شیوه ای است که خمینی بسبه روزگار" اما مت " خویش پیش گرفت و به کا ربردو با روش آب زیرگاه خود بسرای کوباندن و درهم شکستن مخالفان ازش سود جست ، او اوباشان "حزب اللهی " خودرابه راه می انداخت و به جان مردمان معصوم وا مروزه نیز ،میرا تخوارانسش همان سنت " سنبسه" را از "استاد" و "امام" خویش تقلید می کنند: زدن وکوفتن وگرفتن و بستن و کشتن و همرشکنجه و عذابی، بدون دا درسی و محاکمه و دفاع و حکم ، . . . ، و قسط اسلامی اا عدل علی اا

خمینی برای قبضه کردن قدرت وفتح دژ استوا رحکومت برنا مهای دارد بسیا رگویا وجا مع وصریح وبی پرده (۲۱۹) که کاشش روشنفکرا ن ودا عیه دا را ن رهبری فکری جا معه ملمپیش از تسلیم خفت آورشا ن وسرسپردن ننگینشا ن به این " اما م"، آن را ، ولویا لاجمال ،خوانده بودند ویا به طعنه ٔ ظریفی سوخت دل ، اگرکا هلیشا ن نمی گذا ردکه به دقت بخوانند ، " کاش یک خط در میسسا ن خوانده بودند " کاش یک خط در میسسا ن خوانده بودند " کاش یک خط در میسسا ن

صراحت خمینی دربیان شوقش به کسب اقتدا روبه دست گرفتن کا رحکومــت بدان اندازه است که "تشکیل حکومت " ـ البته "حکومت اسلامی " ـ رابرای خود" وظیفه " می شناسد (۲۲۰) و دراین راه، به زعم وی ، (۲۲۱):

" .... اولیں فعالیّت .... اراد تبلیغیسیات تکیل می دهد، بایستی ازراه تبلیغات پیش بیائیم"،

او، نه در" ولايت فقيه" ، كه دركتا ب بيش ازآنش ،" كشف اسرار "،نيـــز ،

<sup>107 -</sup> min - TIA

٢١٩ ـ ازمفحه ١٧٣ تاپايان رساله

<sup>174 &</sup>quot; asio - 770

۳۲۱ ـ صفحه اخير ،

بدانسان که پژوهیدیم، اهمیّت و تا شیر تبلیع را به قصدکا شتن آرا و نظرها در ذهن مردمان نیکوشناخته است و را ههائی را برمی گزیند که تا روشهای مغزشوئی دا من می گسترندو، با تکیه برایمان انسانها ، از آن نیلسزدرمیی گذرند (۲۲۲) ، خمینی درجای جای " ولایت فقیه " برروی نقش تبلیغات تا کید می نهدوا صرارمی ورزد و همدستان آینده و خویش را به التفات بدان فللسلوا می خواند . مثالهائی به دست دهیم ، چند : نخست دستور خمینی به یا را نسلسش و مریدانش آن است که (۲۲۳):

" روش وطرزتبليغ وفعًا ليّت خودرا تكميل كنيد" -

و ، سپس ، (۲۲۴) :

" تبلیغات وتعلیمات دوفعالیت مهم وا سا ســــی مــا است " ,

و، دکرباره (۲۲۵):

" شما موظفید آنچه را تغقه کرده اید بین مردم منتشر کنید .... شما با بدبه تبلیغات و تعلیمات در حبت معرفی وبسط اسلام همّت بکما رید .... شما با یدخود تان را ، اسلامتان را ، نمونه های رهبری و حکومت اسلامی را به مردم دنیا معرفی کنید مخصوصا " به گروه دانشگاهی و طبقهٔ تحصیلکرده ،دانشجویان چشمشسسان به ساز است ..... ( ۲۲۶) .

به همراهان دلداری می دهد (۲۲۷):

" شما الان نه کشوری دا ریدونه لشگری، ولی تبلیغـــات برای شما امکان داردودشمن نتوانسته همهٔ وســائـل تبلیغاتی را از دست شما بگیرد...، وظیفه ما این است

۲۲۲ ـ توانگـر ، دکترمرزبان بصفحههای ۱۴۰ تا ۱۴۲

77 - min - 778

170 - min - 774

٢٢٥ - صفحه ٢٢٥

۳۳۶ ـ تا کیدهـا ازاین بنده است ، م ،ت ،

177 - min - 177

که از حالا برای پایه ریزی یک دولت حقّه اسلامی کوشش کنیم ،تبلیغ کنیم، تعلیمات بدهیم، همغکربسا زیمم، یک موج تبلیغاتی وفکری بوجودنیا وریم تا یک جریان اجتماعی پدید آید ...... .

و ( ۲۲۸ ):

" بایداز ۰۰۰۰۰۰ اجتماعات بمنظورتبلیغــــات و تعلیمات دینی وتوسعهٔ نهضت اعتقادی وسیاسی اسلامـی استفاده کنیم ۰"

خمینی برای اجرای طرحی که درانداخته است برنا مه منظموا زپیسش سنجیده ای به یا را ن آتی وهمدستان احتمالی خویش عرضه می دارد (۲۲۹) کسه چه بکنندوچه نکنندو، فی المشل ، نخست ، " روابط خودرا با مسو "سسسات دولتی آنها قطع ،،،،،" کنند، دودیگر، " با آنها همکاری ...."نکنند .... "ازهرگونهکاری کهکمک بآنها محسوب میشودپرهیز ...." کنند ... الی آخسر ، در پایان همسوقشان می دهدتا " مو "سات قضائی ،مالی، اقتصادی،فرهنگی و سیاسی جدیدی بوجود ...." آورند یعنی حکومتی نوتا سیس کنند، وی در پی این مقصد و مقصود نخست به ملایان قوّت قلب می بخشدودلیر شسسان می سازد که (۲۳۰):

" .... این فقیه است کهزیربا ردیگران وتحت نفسود اجانب نمپرودوتا پای جان ازحقوق ملسست واز آزادی واستقلال وتما میّت ارضی وطن اسلام دفاع می کند فقیله است که بهچپ وراست انجراف پیدانمیکند ....".

و پس ازاین جمله بافیها ، کهنهباواقع تطبیق داردونه احدیثان بــاور ، به ملایان راهمی نماید که (۲۳۱):

" شمااین افسردگی (۱) راازخوددورکنید،،،، تصعیــم

\_\_\_\_\_

110 faces - TTA

۲۲۹ ساصفحه های ۲۰۴ به بعسبد

۲۳۰ ـ صفحههای ۱۸۹ و ۱۹۰

۲۳۱ - صفحه ۱۹۰

به تشكيل حكومت اسلامي بكيريد . . . . . دست بدست مردم مبارزو آزاديحواه بدهيد حكومت اسلامي قطعاً برقرار خواهدشند،،،" ۱

به بیانی دیگر، سیّدروم الله خمینی به ملّایان اندرزمی دهدکه" مـــدم مبارزوآزا دیخواه" را وسیله کستیابی به حکومت وابزا رسیطره برجامعه قراردهند واین ، دقیقاً همان کاری است که کردندوهمان شیوه ای کــــه برگزیدند، جالب است کهوی صراحت را ازکف نمی نهدودردنیا له ٔ سخن مــــی\_ Tece ( 777 ) :

" وقتى موقّق شديددستگاه حاكم جائرراسرنگون كنيـد يقيناً ازعهده اداره احكومت ورهبري تودههاي مسردم برخوا هيدآ مد ،طرح حكومت وا دا ره وقوا نيين لازم بــــرا ي آن آماده است .... ".

این بنده راقطع ویقین است ، اگرآنانی کهبادانه ٔ سیّدروح الله خصینــی جه دا مش افتاً دند ، عبا رت اخيررا ا زپيش خوانده بودندهرگز " فــــرمـــان " نخست وزیری ووزا رت ازدست اونمی یا رستند گرفت واگردُرّه ای عشق به میهین ومردم وطن می داشتند،

بهناخن راهدرخارا بربیدن " به پلک دیده ۲ تشیا ره چیدن "

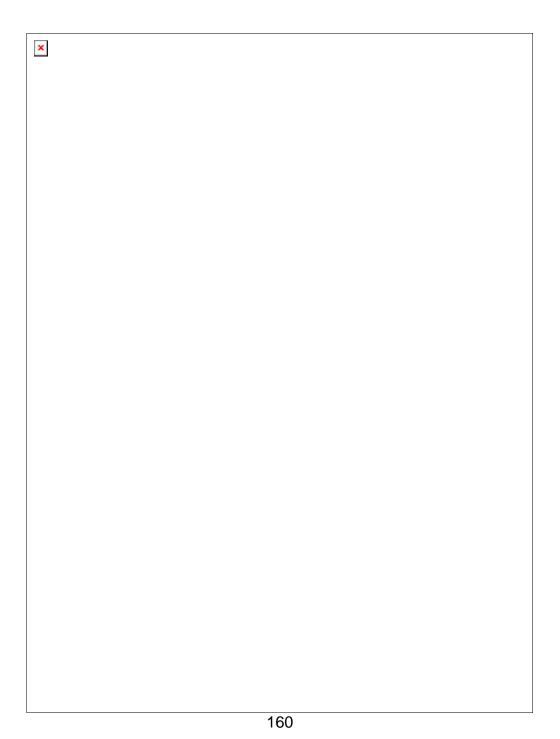
زمشرق جانب مغرب دویدن

"بەدندا ن رختەدربولادگردن " درافنا دن در T تشدان نگونسار

"بهروی سرنیادن صدشتریار

۲۳۲ \_ صعحـه اخیر ،

χ نویسنده وروزنا مهنگا رآلمانی ،پترشل ــ لانور ،درصفحههای ۹۵ تا ۹۷کتابش ( كەدرذيل شماره ً ٧ فصل نخست اين رساله معرفي شده است )داستاني جالىب نقل می کند ،وی که باهو اپیمای ارفرانس ، از پاریس به تهران ، خمینی را ،دربا زگشتش به ا يبران ، همراه مي بوده است، مي نويسد: چون هواپيما خود را بيراي فرود درم برآباد آماده كسيرد ن گرفت ، صادق طباطبائی نز دا وآمد ، کنیا رشنشست ، پیرو نیده ای زرد رنگ را بیه وی سپارد (پیرونده ای که ، شل ــ لاتور،پیش از آنش نیزدردست خمینی دیده بود)وگفت: " این کاغذهارایگیریدلطا" واکر هنگاه پیا ده شدن بازداشتمان کردند، نزدخو دینهانشان نگاهدارید ، واگر حادثه ای روی ننمود، به من بازشان کردانید" ، چون اتفاقی روی نمی دهد، صادق طبا طباشی ، دکرباره ، ننزدوی می رودو پرونسده زردرنگکذا ئی را بازمی ستاندوباخو دمی برد ، شل ــ لاتو ر می افزاید، بعدهاوی را آشکار می افتدکه او را ق پارونده ٔ مو ردسخن حاوی طرح خمینی سرای "قانون اساسی جمهو ری اسلامی" می باود ۱۱



واندرزی "حکیمانه" به همراهان جهانجوی وفزونی طلبخویشتن می دهــد وراهشان می نمایدکه " عاشوراشی بهوجودآورند" ودراین رهگذر،اصــــلا " وابدا" ، غم آن نداردکهموقع عاشورای حسینی رابه حد قیام جاه طلبـــی دنیادارفرود آورد، اومی نویسد (۳۳۹):

" عاشورائی بوجود آورید، اسلام را عرضه بدارید ودر عرضه آن به مردم، نظیرعا شورایوجودبیآ ورید، چطبور عاشورا را محکمنگهداشته ونگذاشته ایم (۴۶۵) از دسبیت برود، چگونه هنوزمردم برای عاشوراسینه میزنند و اجتماع میکنند،،،، شعاهم امروزکاری کنیدکه راجع به حکومت موجی بوجود آید ، احتما عاتبرپاگسیردد ، روضه خوان ومنبری پیداکنید ودردهن مردم مطرحهاند،" خمیشی انتظار " مبارزه ای طولانی" دارد (۲۴۱) تابراسب مرا دسبوار شود ودراین انتظارازهمکاران خودمی خواهدومی طلبدکه تودههای میسردم رابسیج وتجهیزکنندو شعریک (۲۴۲)؛

"۰۰۰۰۰۰۰۰ مردم نطق کنید .... تودههای مردم .... را بهشوروحرکت درآورید ، ازمردم کوچه وبازارازهمین کارگران ودهقانان پاکدل ودانشجویان بیدارمجاهید بسازید .همهٔ مردم مجاهدخواهندشد ...." .

برای دستیابی برقدرت سیاسی ونیروی حکومت ، بهزعم خمینی، همسهٔ مرکزها وهمهٔ ابزارها بایددرست دراختیا روی قرارگیرند و بر بردان روال و بدانسان کارکنندکه مددکار اودرراه نیل به سرمنزل منظور باشند، همه چیسز را بایدچنان ساخت ویا ، بهترگفته اید، چنان با زساخت که معین اوا فتقد و یارش شوند تا به "امامت" و" ولایت" برسد، هرجه نه با اوونه همسسسوی جهت گسری وی است باید بدو پشیاره و فا سدونا مردمی به انسانها شنا سسانده

٢٣٩ - صفحه ١٨١

۲۴۰ ـ بهصیفـه اوّل شخص جمع درفعل عنایت شودکه خمینی خودوملّایان مخاطب خودرا "نگاهدارنده" عاشورامی شناسد ۱ م، ت ،

۲۴۱ - مضحه ۲۴۱

<sup>1</sup>XT - mess - TYT

شود، ( وباک این تهمت بستنها را نیزبه دل را ه نباید دا د ۱) ، ملاحظه شسود که "۱ مام" درباره؛ ، بهقول خودش ، " اصلاح حوزههای روحانیّت " چه مــی نویسد، تاآنچه گفته شدمحقق شدهباشد واثبات (۲۴۳):

" معسرفی وارائه اسلام ((۲۲۴)) مستلزم این اسست که حوزه های روحانیّت اصلاح شود ، ، ، ، ، آثاری کـــــه تبليغا تابيكانكان درروحيه بعضى كذاشته ازبيللن برود، افكا رجماعت مقدّس نماكم مردم راازدا خــــل حوزههای روحانیّت ازاسلام واصلاحات اجتماعیسی بساز میدارند اصلاح شود، آخوندهای درباری که دیــــن را بهدنيا ميفسروشند أزاين لباسخارج وأزحوزهها طسرد واخراج شوند."

و ، به کوتا ه سخن ، یکجا و دربست ، حوزه ها درا ختیا رخمینی و اعوا ن وانمارش قرارکیرند ۱۱ که تنها درآن حال است که " اسلام نا ب محمّدی "رانجـــات می توا ن بخشیسد ۱۱

مخالفان سيدروح الله خميني وفقيهاني كهجزاومي انديشندوبهراهيي سواى اومي روند، تنها درجمله هافي كهدربا لا نقل شديه تهمت " مقدّس نما شي" گرفتا رضی آیند. " امام" ایشان را دردیگرجاها نیزمی کوبدوبا سلاحاً تنهام، به نبردشان دا من همّت به کمرمی بنددومی نویسد ( ۲۴۵ ):

" ا مروز جنا معه " مسلمین طوری شده که مقدّسین ساختگنی [ بخوانيد ، مخالفا ن خميني ] جلونفوذا سلام (يِخوانيد ، "اسلام خمینی "] .... رامیگیرند .... ریشه ایسن جماعت (قمخالف اندیشه های خمینی) که درجا معه وجبود دا رددرخوزههای روحانیّت است مدرخوزههای نجف وقم و مشهد ودیگرجوزهها افرادی هستندکه روحیّه مقدّس نمائنی [بخوانید، عزمجزم به مخالفت با خمینی ] دارنسد و

۲۴۳ - صفحه های ۱۸۷ و ۱۸۸

۲۴۴ ما البته ابدانسان که شخص خمینی از آن تصویسری درذهن دارد ما ات

۲۴۵ - صفحه ۱۹۷

ازاینجاروحیّه وامکارسو (۱) خودراینام استسلام در جامعه سرایت میسدهند ۱۳۰۰ ۱ دست آخرهم، "امام" راهمقابله بااین گروه فال ومفسل وطایفه سرگشته وگمکشته ۱۱ را، بهلطف بسیارومرحمت موفور،فراچنگ می نهدکه (۲۴۶):

"این حماعت را ابتدا با بدنصحیت وبیدا رکرد ( ت اماندخمبنی باندبشندو "تابع " اوشوند) وبه آنها گفت:..... شما با این اهما ل کا ربها ( بخوانیسد ، مخالفت با آرا خمینی ) میخواهیدکه ملائکه جنحه (۱) خودرا زیرپای شما پهن کنند؟..... هرگاه بعید از تذکّر ( کیدا ) وارشا دونصیحتهای مکرّر ، بیدا رنشده و بهانجام وظیفه ( درراه هدف خمینی ) برنخاستنسد معلوم میشودقسورشان از فغلت نیست بلکه درددیگسری دارند ( که اعتقاد به درستی نظرهای خودشان است و مخالفت با آرا \* خمینی ) ، آنوقت حسابشان طوردیگسری است ( وسروکا رشان با "عمله \* عذا ب " ومزدوران بلید است ( امام " ، از " حاکمان شرع "گرفته تا اوباشان شسریسر گرد آمده زیرعنوان " حزب الله " آ) " ،

خمینی ، هرجای کهتواند ، ازتشجیع ملایان بهکوشش برای فتـــح دژ دولت وحکومت ،کوتاهی ضمی ورزد وبهطرق گوناگون وانواع حیل آنان را ، می کوشد، سرشوق آوردوهمراه وهمدست وهمداستان سازد،مثالی آوریم سخـن را: می نویسد (۲۴۷):

" اگرآن حکومتی که اسلام میخواست پدیدمیآمدحکومتهای فعلی دنیانمیتوانستنددربرابرآن بایستند (و)تسلیلم میشدند،لیکن مثا ٔ سُفانه کوتاهی شده است که چنیلستن

۲۴۶ – صفحتههای ۱۹۸ و۱۹۹

189 "asio - 747

## حکومتنی سریا شبود ۲۰۰۰،۰۰۰ -

نویسنده ٔ سطرهای با لا ، درپس پرده ، به مخاطبا نش دو مطلب را می کوشد تسا بگوید و بفهما ند : یک ) دربنیا نگذاری و تشکیل یک حکومت اسلامی کوتا هی شده و قصور رفته است ( امّا این کوتا هی را که مرتکب شده است و چرا مرتکب شده مور دعلاقه ٔ خمینی نیست و آن را ، با ابها م بسیا ر ، به " مخالفین صدر اسلام" نسبت می دهد و سروته قضیّه را به هم می آورد ( ) و دو ) اگر چنیسسن " حکومت اسلامی " پدید آید چنان نیرومندخوا هدبودوخوا هدشدکه دیگیسسر " حکومت اسلامی " پدید آید چنان نیرومندخوا هدبودوخوا هدشدکه دیگیسسر " حکومتها " دربرا برش به زانو در خوا هند آمدو" تسلیم " خوا هندشد ( حسال " تسلیم" چه و چرا " تسلیم " با زهم مبهم و ناگفته باقی می ماند ( ) ، حاصل این دو کلام ، دعوت ملّایان است که بیا ئید و بشتا بید تا نخست ، قصور رفته را تدارک کنیم و دو دیگر ، دولتی در اندازیم که همگان در مقابلش به زانسو در آن در آیند و ما به سروری برجهان دست یا بیم ، بیا ئید و بشتا بیدکه هسم در آن دنیا ثوا بکا رخوا هیم بودوهم در این دنیا ما و جور ۱

سیّدروح الله خمینی ، چون خودا زطایفه ملّایا ن است ، نیک می داند که اینان، ازآغازپیدائی اندپشه حکومت مشروطه درمیان مردم واحسناس لزوم برقراری نظم قانون وروش قانونگذاری ملّی درایران همواره به دوعرضه زیست اجتماعی علاقه ای وافرمی داشته اند ودرراه درچنگ نگناه داشتن وداشتن واداره اشبه جان می کوشیده اند: آموزش وپرورش ودادگستری ، داشتن درحکومتی کهدورنمایش رابرای مریدان مجسّم می سازدوعدهٔ قاطع می دهدکه این هردورا، به تمام وکمال ، دراختیارملّابان قراردهد.

ا وچنا ن سیا ه تصویری ازروشهای دا دگستری نوین و آئین های دا در سلطی امروزین به دست می دهدکه دل آدمی ازغم واندوه انباشته می شود (۲۴۸) ولیک هرگزنمی گویدونمی نویسد که ، پیش ازمشروطه ، چه سیا هکا رنا مله ای می بودبیشترملایانی را که برمسند قضا تکیه زده بودندوچه حقیها نی را که برمسند قضا تکیه زده بودندوچه حقیها نی را که می نمودند ، اوو دیگرملایان ، خلیود به از میلایان " ، آگا هند که حسرت آن روزگا رو آن دا در سی وقفا را به سردن ، ازبیخردی است ، ولیک به کا رجلب نظر توده مردمان وا میدوار کردنشان به حکومتی "دیگر" وروزگاری " بهتر" می آیدو ، افزون بر آن ، نه زبان کسه سود ملایان را نیز به همراه دارد ب

\_\_\_\_\_

Δ۸ - في المثل ، صفحه ۵۸

ا ما چشم داشتن به آموزش و پرورش را داستانی دیگراست و به گمانشلا به استمسرا رحکومت ملایان وقوام بخشیدن به سلطه و سیطره ایشان ، ازراه نفوذ و در روح و ذهن مردمان، می انجا مدورویاندن نونها لان به سوهائی که بسرای حفظ منافع حاکمان مفیدبتوانندافتاد ، پژوهنده و متفکّری بسیا رشهیلسلسر بیرا مون را بطه مذهب و آموزش و پرورش در منطقه خاور میانه و خاور ندیلل نظری جالب ابرازمی داردومی نویسد (۲۴۹) : از اعمار باستان، درخاور میانه و نظری جالب ابرازمی داردومی نویسد (۲۴۹) : از اعمار باستان، درخاور میانه و نزدیک ، مذاهب همواره کوشیده اندتانظارت بر آموزش و پرورش را بسلسرای خویشتن مسلم دارندوحق خودشما رندواین روندی است که ، فی المشلل ، در امیرا توری نیرومندوگسترده دامن مصر عتیق هم می بینیم که ، در چندیسن بار ، کاهنان مدیران و مسئولان غیرمذهبی آموزش و پرورش کشور را از کستار برکنار ساختند و اخراج کردند و خود برجایشان نشستند .

این بندهگمان نمی بردکه کشن دینیا را ن به تسلّط برنظام تعلیم و تربیت محدودومحصور به خاورمیانه و نزدیک بوده باشد،این کشن وشوق درهمه جای بوده است وهمه کسانی را بوده است که سودای برقراری یک حکومت مطلقه (۲۵۰) درسرمی پرورانده اند، می نویسند (۲۵۱) کشیشان فرقه دومینکن (۲۵۳) که به سال ۱۲۲۵ مسیحی تا اسیس شد، موقّق شدندتا " تفتیش عقائد" (۲۵۳) و اداره آن دستگاه سیاه دوزخی را برعهده گیرندواز آن راه، به با ورخصود، بکوشند تا یکنواختی وهما هنگی اعتقادواندیشه را درسرا سردنیای عیسسوی با مین و تضمین دارند، برای این منظورسایهٔ سنگین خویشتن را برآ موزش و پرورش اروپانیزافکندندوهم محتوی وهم شیوه "تعلیم را ازخودو آرا "خود سخست متا "شرساختند.

Weber, Max; "Agrarian Sociology of Ancient Civilization" - \*\*\*

(London, Foundation of History Library, 1976),

translated by R.I. Frank, P.79

Totalitarian state - Y∆∘

Thomas, H.; P. 151-152 - Yal

Dominican - TAT

Inquisition - YAY

ا ما وبا همهٔ این احوال ،تا ریخ وحرکتهای تا ریخی نشان داده است ( وفرویاشی خفت با را خبرنظا مهای خودکا مه وحکومتهای مطلقه و دستگا ههای مَتّکی ہے" مکتب" و" تعهّد" و"ایدئوللوژی" دراروپای فاوری شیرآفلرین مهرتاء بيدرا برآن نها ده) كدانسا نها پيج ومهره وقطعات يک شکل ويکنواخت نیستندوهوکه ، درهرعرصهوا زجمله درعرصه ۲ موزش و پیرورش ، بااین آفریدگان شكفت وبديع برخوردي " مكانيكي " كند وبخوا هدشان بنا برميل وسليقه و سودخویش قالب ریزد ، لاجرم ، سرش به دیوا رشکست خوا هدخور دوشیرش برسنگ نا امیدی خواهدنشست ،ملّایا ن همراه وهمدست خمینی نیزازاین فانون عجام مستثنى نيستندوبيهوده به اين كاردل بستهاند ،دنياي ما دنيـــــاي آزادیهاست ، مردم سالاریهاست ، شادیهاست ، نوآوریهاست ،دنبای مسسا دنیای فردا هاست وکفتا را ن و دیگر لاشه خوا را ن را بدا ن را ه نه ۱ مگربیت از هفتا دسال آموزش وپرورش " سنجيده " ، " مكتبى "" مَتَّكَى برا يدخولـــوژى علمی " ،" نیروگرفته ازتجربهوپژوهش وا مید" توانست در" کشورشخوراها " انسانهای " قالبی " ویک شکل بسازدو" انسان سوسیالبستی "(۲۵۴) را بیافریندکه اینک مشتی ملّای پوسیده وکم فرهنگ ونا دا ن و ، اکشراً ،نا پاک ، بتواننددراین راهجتّی گامکی بهسوی نوفیق بردارند! اینان ازدرون شیره کهن مقا بـرچها نِ باستا ن به ببرون خزیدها ندویا ید بههما ن گورهــــــای تا ریک نیزبا زگردند ،درجها ن پیشنا زخوفنده ٔ ا مروزین جزاین را هی بسرای این قبیله نمانده است ونیست ،

سیدروح الله خمینی که درمیان ملایان زیسته است وبالبده ،خلق و خوی بیشنرین آنان را به کمال می شنا سدوبرظرفیّت اخلاقی اکثریّت ایشـان وقوف تام دارد ، برپایه این شناخت ،اندرزشان می دهدوبدان امبــــد می بنددکه دم گرمش درآهن سردنفس آنان درگیرد (۲۵۵):

"....، لارم استخودمان را ارلحاط روحی وازحیدت زندگی کا مل ترکنیم ،بایدنیش ازپیش پارساشویم وار

Home Socialisticus - YAY

TOT - wies - TOA

آنچه ازنا به کا ربیها ، بیدا دها ، شقا و شها و بی عفا فیها در " جمهوری ا سلامی" ، بهروزگار "ا ما مت " خمینی و پس ا زوی ، روی نمود و کوهی ا زا سنسساد و پرونده ها ، که این رذا ئل و مفاسد را دردل خود ثبت و فیط کرده اند ، تا زما ن رسیدگی بدانان فرا رسید ، متجلّی می سا زندکه پیروان آن "نا صح صا دق" چه اندا زه حرمت " استا د " و " بیسر " خویش را نگهدا شتند ا نگاهی گذرا بسسه روزنا مه های نشر شونده در " جمهوری اسلامی " ، که فرقه های مختلف ملایان حاکم علیه بکدیگر به کا رشان می گیرند ، و نیزعنایتی به مذا کرات انجسام کرفته و نظفهای ایرا دشده در " مجلس شورای اسلامی" ، ما را تکا فومی کندکه از عمق فسا دو زیا دت تباهی اخلاقی همدستان و ،اینک ، مرده ریگ خسسوا ران میدروح الله خمینی مطلع شویم و از جستجو در پی به دست آوردن مدارک و شوا هدبیشتربی نیا ز ، با زهم ، " شرمشان با دزهنگا مه و رسوا شی خویش " ا

دررسالمه " کشف اسرار "،سه خلیفه تخست از " خلفای را شیدین"، ایسو یکر صدیق وعمرفا روق به " شیخین " ب وعثمان به " دوالتّوریسیسیسین " بیخرمتیها ازسیّدروح الله خمیشی می بینندودشنا مها می شنوند (۲۵۸) اصّا در " ولایت فقیه " لحن نویسنده نرمترمی شودوسخن درپرده مسی رود و به این بیان می رسد (۲۵۹):

۲۵۶ ـ پرانتزوعبا رت درونش ، ( خطا ببروحانیون) ،عیناً ، درمتن کتا ب آمده است ،م ،ت ،

۲۵۷ ـ دقت شـود؛ بندی دستورمانندمی دهدکه " امین شوند" (( آیـــــا مفهومـشآن است که " امین نیستند" ۱۶ م.ت ،

۲۵۸ ـ مراجعه شود به: توانگر، دکترمرزبان ، صفحههای ۴۱و۴۱

۲۵۹ - صفحه م

" دونفسراوّل [ازخلفای را شدین سیره پیغمبر (ص) را درزندگی شخسی وظاهری حفظ کردهبودسد [۱]گرچه در اموردیگرمجالفتهاکردسدکه [کذا] انجراف فاحسش دوره عشمان ظاهرشد، همان انجرافهاشی که مارالمروز باین مصیبتها دچارگرده است ...."

ظاهرا" بوی دنیه توفیق ازدکه کیابی امارت وحکومت به مشام می آید و خمینی را وایی داردتا موجبی برای رنجش وآزردگی اهل ستت وجماعت فراهم نیا وردودرعین حال، متعصّب مریدان شیعی خویش راهم، با به کارگرفسست کنایتی پرایهام ،خوشنودنگاهداردکه "شیخین "سیره وشیوه پیامبررادر "زندگی شخصی وظاهری" حفظ می کردندو، به دیگرسخن ، در "زندگی عمومی وباطنی "به راهی دیگرمی رفتند ۱۱

وباطنی "بهراهی دیگرمی رفتند اله

روش معمول و مختا رتقریباً همهٔ ملایا ن مریدجوی و معرکه آراست کلید
چها ر" انجیل " \_ "انا جیل " \_ حاضررا ، که در دست مسیحیا ن است ،نادرست
بخوا نندومسیحیّت حقیقی را نیزچیزی جزمسیحیّت معمول و متدا ول درجها ن
ما بنا مند ، خمینی نیزبه همین راه می رود ( ۲۶۰ ) .درست که مسیحیّت در
طیّ آن دوهزا رسالی که از عمرش می گذر ددستخوش تحوّلها و دگرگونیها
تشعّبها و تحرّبها و تفرّقهای بسیا رشده و با لا و پائینها دیده و الحادها درش
پدید آمده و کشته ها دا ده و کشتا رها کرده ، پورشهای فکری و فلسفی را از سلسر
گذرانده و تکفیرنا مه ها بیرون دا ده ،ولیک کاش یکیا راین ملایا ن ،وازآن زمره
سیّدروح الله خمینی ،می گفتندومی نوشتند که مسیحیّت "حقیقی" کدا ما ست

خصینی ، درجای جای رساله " ولایت فقیه "، درانتقا دازروزگا رووضع پیش از " ظهور" خویش ، سخنانی می گویدکه به پیش بینی وپیشگوئی ایدام " امامت " خودش بیشترماننده است ـ وشایدبتوانشان از " کرامات" "پیر" دانست ۱۱ فی المثل می نویسد (۱۶۱) :

ہ ۲۶۰ سفحہ ٔ ۱۰

<sup>187 -</sup> mese - 181

" ملتبیچاره درحال فقروگرسنگی (۲۶۳) بسرمیبرنید وهیئت حاکمه ،،،۰۰۰هرروزآنهمه مالیات راازمیسردم گرفتهصرف ولخرجیهای خودمی کند، طباً ره ٔ فانتیسیوم میخردتا ،،،،،" ۱

اگرهم منکرظهور" کرامت" ازسوی " ولی فقیه" باشیم،این یک رادیگـــر نمی توانیم جزبه پیشگوئی "مادقانه" و" کرا متگونه"ای نسبت داد (۳۶۳): درذهن كوته انديشان" ،،،،،، وقتي گفته مي شود ،،،، حرا مخواری ، فقط بقال سرکوچه بنظرشان میآید که ــ العياذبالله ـ كم فروشي ميكند، دبگرآن دائـــره؛ بزرگ مرا مغوری وغا رتگری بنظرنمیآیدکه یک سرمایسه بزرگ را میبلعند ، بیت المال را اختلاس میکنند ،نفست ما را میخورند ، بنا م نما یندگی کمپانیها ی خا رجیسی کشورما را با زا رفروش کا لاهای گرا ن وغیرضروری بیگا شم ميكنندوا زاينراه يول مردم رابهجيب خودوسرمايه داران استخراج براى خودمي برندومقدا رناچيزي هم كه بــه هيئت حاكمه اهمدست خودشان ميدهند ازطرق ديكر به جیب خودشان برمیگرددواندکی که بصندوق دولت میریزد خدا میداند صرف کجا میشود . این یک ۵۰۰۰۰۰ حرا مخوی درمقيا سوسيع ودرمقيا سبين المللي است ،" منكسر" وحشتناك وخطرنا كتريس منكرات همين است مشما اوضاع جامعه وكارهاى دولت ودستگاهها را دقيفا " مطالعـــه

۲۶۲ ـ عنایت شودکه از "گرسنگی " پیش ازحدوث " جمهوری اسلامی "سخــن می گوید ۱۱ لیک از " کرامات " اوآن است که " گرسنگی " به روزکـــــار " ولایت " وی رواج عام می گیرد ۱۱ م.ت ، ۲۶۳ ـ صفحه های ۱۵۹ و ۱۶۰

کنیدتا معلوم شودچه [حرا مخوا ریهای ] وحشتنا کسی

صورت میگیسرد و اگرزلزلهای درگوشه کشوررخ دهدیک

راه درآمدوحرا مخوری بروی سودجویا ن حاکم با زمیگرد

تا بنام زلزله زدگا ن جیبخودشا ن را پرکننسسد و در

قرا ردادها شی که حکام ستمکا روضدملّی با دولتهایا

شرکتهای خارجی می بندند میلیونها از پول ملّبت را

بجیب می زنندومیلیونها از پول ملّبت را ما بدخا رجیبا ن

وا ربا با ن خودمیکنند و اینها جریانا ت سیل آسا شی از

درا مخوری است که پیش چشم ما صورت میگیردوهنوزادا مه

دارد و در تجارت خارجی و چه دربا مطلاح قرا ردادها شی

که برای استخراج معادن یا بهره بردا ری از جنگلها و

سا پرمنا بع طبیعی بسته میشودیا برای کا رهای سا ختمانی

ورا هسازی یا خریدا سلحه از استعما رگرا ن غربسسی و

استعما رگرا ن کمونیست "

به گفته ٔ مولانا یمان ، " خوشتر آن با شدکه سرّ دلبران گفته آیددر حدیث دیگران " [ ]

این یک رابنگریم (۲۶۴):

" اینکه مردم ازایی حکام میشرسندبرای این اسبت که حکومت آسهاروی قواعدوقوانین نیست ،قلبیبدری است ،،،،"۱

" شکرایزد که به قبال کله گوشهگل "،در" جمهوری اسلامی سیّدروح الله خمینی" حکومت روی قواعدوقوانین " می بودوهست وکسی هم حسّی سایننده کمرنگی وگذرائی از" قلدری " به چشم ندیده است ۱۱

درجائی دیگر می نویسد ( ۲۶۵):

" بسیاری ازاین مفاحدازهمان هیئت حاکمه وخصانواده حاکم مستبدوهوسران سرچشمه میگیرد،این حکّام هستند که اماکن فحاددرست میکنند،،،، اگراین تشریفصصات

<sup>117 &</sup>quot;asio - 754

۸۷ - صفحه ۲۶۸

پرخرج سلطنتی و این ریخت و پاشها و اختلاسها نبودبودجه مملکت کسرنمیآ و ردتا دربرا برآ مریکا و انگلیس خاضع شوندوتقا فای قرض و کمک کنیند - مملکت بخاطر ایسین ریخت و پاشها و اختلاسها محتاج شده است ، وگرنه نفست ماکم است ؟ یا ذخائر و معادن بدا ریم ؟ همه چیزدا ریم ، لکن این مفت خوریها و اختلاسها و گشا دبا زیها ئیمی کیم بحسا ب مردم و از خزانه و عمومی میشود مملکت رابیها ره کرده است ، اگراینها نبود احتیاج پیدا نمیکرد که از اینجا را میبفتدبرود آمریکا دربرا برمیز آن مردک (رئیس جمهور آمریکا ) گردن کج کندگه مثلا سماکمک کنید ...

جالب است وگفتن داردکه به زمان حیات "امام " نمایندگان " ولی فقیه"، بیشتر پنهان و "زیرجلکی " ، وپس از مرگ خودوی وسالوس وی بیشتر هویسدا و آشکار ، دربرابرهمهٔ "میزها" گردن کج می کردندومی کنندتا نوالسسسه ای جلویشان بیاندازند و کمکی و وا می بگیرند ، مگراینان دربرابربانک جهانی، کشورهای عضو بازار مشترک ، بانکهای اروپائی وا مریکائی ، سرمایسه داران و متخصّان ایرانی رمیده از جهنم " جمهوری اسلامی" ...، گردن کچنکردند وگردن کج نمی کنند؟

مورّخان تیزبین وژرف اندیش چنین داوری کرده اند ( ۲۶۶) که:

" محمّداخلاق رابادین دریک ترازومی نهد" ،

ا ماسیّدروح الله خمینی که مدّعی ابداع واختراع "اسلام ناب محمّدی "اسست اندک توجّهی نیز به مبانی واصول اخلاقی نمی داردومنا فع لعظه ای وآنسسسی خویشتن را برترازهمه چیزمی شماردوپای برهرآنچه هست می گذارد.در "عشق "به امارت و "امامت "و" ولایت "،شاید، وردزبانش این بیت زیبسسای خواجهٔ مامی بوده است که:

" من هما ندمكه وضوسا ختما زچشمهٔ عشق چها رتكبيرزدم، يكسره ،برهرچه كه هست"

۲۶۶ – زرین کوب ، دکترعبدالحسین ، " با مداداسلام"، ( تهران،مو تستهٔ ۱۳۵۳ ) ، چاپدوم ، صفحه ۴۳ ) ، چاپدوم ، صفحه ۴۳ ) ، چاپدوم ، صفحه ۱۳۵۳ ) ،

ا زهیین نقیصه اخلاقی برمی خیزد شکاف ژرف وبسیا رژرفی که میلات گفتا روکردا رسیّدروح الله خصبنی، آشکا روبی پرده ،دیده می شودوحا صل وجود این شکاف را ،خدا وضدان اخلاق ، سالوس نا میده اندوریا ، مثالها ئی تقدیسم دا ریم خوانندگان را :

خمیدی ، طتی عبارتهائی کهبهآشکارائی خطابش به محمّدرخاشاه پهلوی است ، بروی خورده می گیردکهچراعلی گونه وعلی واردرمیدان فرمانسروائسی عبل نکرده است و می نویسد (۲۶۷):

" .... قلمرو حکومت تو [شاه] حزئی ازقلم .... حکومتش بود ، عراق ومصروحجا زوایران همه درقلم .... و حکومتش بود ، درعین حال دا رالاما ره اومسج .... درگذالقضا و درگوشهٔ مسجد قرارداشت وسیاه درمسج .... درماده میشد .... "

امّا چون خودبه " ا ما مت " وریاست می رسدیک روزویک مرتبت هم قدم بـــه مسحدی نمی گذاردوچهرسدکه مسجدرا " دارالاماره" خویشتن سازد ، "دارالاماره" وی همان "دژ جماران " بودکه پرنده رانیزبرآن گذری دست نمی توانســت داد، چه رسدمظلومی را، و " دکّــقالقضاء " اوهمزندانهای خوفنـــاک و هول انگیز اوین وقصروگوهردشت وعادل آبادودیزل آباد .... ۱۱

خمینی تا درقم بهسرمی برد، ونظریه می بافت ، ویا ،چون به عصراقیش بردندونغمه حکومت راندن سرودن گرفت ، وآهنگ به " ولایت " نشستن آغازیده هرچه ناشدنی ونا متعقّل بود، برزبان می راندو، فارغ ازوا قعیّتها وبی پروا نسبت به دشوا ریهای اجرائی وصعوبتهائی کهسیا ستمردان با آنان دست بسه گریبانند، آسمان وریسمان به هم می رشت ، وهمه چیزوهمه کس را به بسلد تنقید ،ونه انتقاد، می گرفت ، امّا چون برمسندا ما رت و معطبه " ا ما مست" تکیم زد، کا ررادگرگونه یافت ، وبازی رانسه

۳۶۷ ـ صفحه ۱۰۶ ـ ضمناً "دكّمة القضاء" حجره مانندی می بودیه مسجمسید کوفه که امیر المو منین علی (ع) ،پس ازفراغ ازنمازگزاردن، درش مینشست ویه دعاوی مردمان رسیدگی می فصرمود ودریاره شان حکم می داد ،م،ت، آنچه می پنداشت ،کاش خودوی ازگفته ونوشته خویش پندی گرفتـه بـــود (گواین کهفرصت جوئی چون اواهل پندآ موختن نیست ونمی تواندبـود () کدا میرالمو منین علی (ع) هم با دشواریهای عملی رویا روی می بـــودو "شریح قاضی" را" .... نتوانست ....عزل کند" .... "و .... ورابر حکومت عدل آنحفرت تحمیل کردند .... " ۲۶۸ ).

خمینی در توصیف حکومت آرما نی خودش می نویسد (۲۶۹)که درآن ،

" ،،،،، رئیس دولت وهمهٔ والیان ومتصدّیان خدمسات عمومی یعنی اعضای دولت هیجگونه امتیسسازی در استفاده ازدر آمدوا موال عمومی برافرادعادی بدارند بلکه سهم مماوی میبرند،"

ا ما دیدیم کهبهدوره " ا ما مت " اوبه متمدّیا ن امورعمومی وکارکنیان دولت وسازمانهای وابسته بدا ن به هیچروی ، حقوق و دستمیزدمیا وی وبرا بر پردا خت نشد . ازآن گذشته " سهم مساوی " یعنی چه ؟ آیا اگر" والیلی " شروتمندی هم درمیا ن دیگرکارکنا ن بود بایدبه هما ن اندا زه دریافت کنید که خدمتگزاردرویش مسکینی ؟ بدین پرسشها خمینی پاسخی ندا ده اسیست ، وعلی الظاهر ، اورا پاسخی نمی بوده است و تنها برآن بوده تا با گفتین و نویساندن این جمله جلب نظری کرده باشدوخودی نموده .

بهزعم خمینی (۲۷۰) ، " ولی فقیه"،

" .... نبایدبگذارددربیت المال هرج ومرج واقلیم شودویک شاهی ضایع گردد....." واگرنتوانست ".... خودبخود از حکومت منعزل است زیرا ازامانت الله اری ساقط شده است ."

و دررهگذری دیگر (۲۷۱) ، " ولیّ فقیه "، نیابدا جازت دهدکه " ،،،،، درمالیا تهاودرآمدهای کشوراینقدرهرج ومرج وحیف ومیل واقع شودوچنین تصرّفات ناشایسته بشود...".

۲۶۸ ـ صفحههای ۹۷ و ۹۸

**۳۶۹ ـ** صفحههای ۳۵و ۳۶

۲۷۰ - صفحه ۳۲۰

۲۷۱ ـ صفحه م

اینک ، بااین حکم صریح ومتقن ، که خودخمینی به دست داده است ،تکلیف میلیا ردها دلاری که خودما یع کردوا عوا ن وا نما رش یا اختلاس کردندو ایسا بست جيب دلالان اللحم وقاح اقعيان بدكاره سرازيرسا ختندچه مي شود؟ آيــــــا بيليا قتى وبيكفايتي او، بەگفتە خودش،" ازحكومت منعزل " نمى كردش ؟ Tیا اودیری نمی بود کهاز" امانتسداری ساقط " شده بود؟۱ٍ

خميني ، ضمن طعنه وتعنّتي بهفرمانراويان جهان وبهويژه بهمحمّــد رضاشاه بهلوی ، خصال " ولتّی فقیه " را ،که درنظرا وبایدجانشین همهٔ آنان شود، چنین برمی شمارد (۲۷۲):

ما ..... زما مداری میخواهیم .... که مجـــری قانون باشدنه مجرى هوسها وتمايلات خويش ، افرادمبردم را دربرا برقانون مساوی بداندوآنها را دا رای وظائسف وحقوق اساسی متساوی ، بین افرادامتیازوتبعیــــف قائل نشود ، خاندان خودودیگری را بیک نظرنگاه کنند، اگریسرش در دی کرددستش را قطع کند ، برا دروخوا هسرش هروشین فروشی کردندآنها را اعدام کند، ۰۰۰۰"،

نيك شدكه بوديم وديديم، بهروزگار" امامت" سيّدروح الله خميني ، او مجری قانون بودوهیچ قانونی را ، حَتَی " قانون اساسی "خود" جمهــــورې اسلامي " رابنابر" تمايلات " خويش دگرگون نساخت ؛ بوديم وديديم، همــهُ افراد" جمهوری اسلامی " دربرابرقانون مماوی بودندواحدی ازخانسواده؛ " رهبر" بهجبهه جنگ کسیل نشد، چهرسدکهبه درجهٔ رفیع شها دت بنوانسد رسید ۱ بودیم ودیدیم کههیچ فردی ا زافراد خاندانش به دردی وقاچسساق دست نیالود ۱ بودیم ودیدیم ۰۰۰۰۰۰

نویسنده ٔ " ولایت فقیه " بهشما تت برخی از مسلما نا ن دست می زنــــدو می نویسد ( ۲۷۳) که اینا ن ، به جای آن که ،

" ....برای آزادکردن فلسطین که وطن استبلام [1] استاشتراک مساعی کشندیه اختلافیییات دامیین میزنند...." ۱

شگفتا که خودش ، چون برمرکب " ۱ ما مت " می نشیند ، نەتنها اختلافهـــا را مرتفع نعى داردبل برشدّت وحدّت وعمق آنا ن مى افزايــد وبا ايجــــاد

۲۷۳ - صفحه م ۲۷۳

177 - min - TYY

زمینه مساعد جهت آغازجنگ ازسوی عراق ، مسبّب وقوع طولانی ترین جنیگ سده ایستم، آن هممیان دوملّت مسلمان می شودوشکاف عظیمی درمیان ممالک اسلامی پدیدارمی سازدوبا جبهه کیری دربرا بردیکرحکومتهای اسلامی البنان را بیشتروبیشتردرجنگ داخلی و در آتش وخون فرومی بردوبا اتلاف صدها میلیون از روتهای خدادا دملّت بزرگ و بزرگوارما ، درراه جهانجوئیها وخودخوا هیها از روتهای خویش ، به گروههائی فرمت طلب و آخاذ و ما جرا جوا مکسسان می دهد که شبات سیاسی جهان اسلام را بیشتروبیشتربه خطراندازندوا میسد به آزادی فلسطین را نا بودسازند ، تشتتی که سیّدروح الله خمینسسی و ممدستانش درجهان اسلام به وجود آوردند ، به یقین ، درتاریخ همانندندارد وضربتی که به دست اینان بر پیکراسلام نشست بدین زودیها و بدین سادگیها تدارک شدنی نیست ،

اندرسادگی وصفای "حکومت اسلامی "چنین قلم می فرساید (۲۷۴):
" مصدر درحکومت اسلامی برخلاف رژیم سلطنیسیت و شاهنشاهی و امپراطوری اثری ازکاخهای بزرگ معارات کذاشی، خدموحشم مدفتر مخصوص مدفترولیعهدودیگسیسر لبوازم سلطنت ..... تیست "،

این سخن را با با ید برنا آگاهی نویسنده اش محمول داشت و پا بیا نی در پی فریب عوام انگاشت: درجهان ما دستگاه حکومت عرض وطول دا ردومسائل برغمبوض یک دولت ا مروزین را ازدرون یک ا تاق که نه ازداخل دهها بنیای عظیم هم ، به سهولت ، حَل وفصل نمی توان کرد ، وظائف پرشما رورنگارنگلی که ، باگذشت زمان ، برعهده حکومتها نها ده شده مستلزم آن است که مدها هزار کا رشناس و متخصص و کا رمند بکوشند و جهد کنندشا یدشان ، کمیا بیش ، به انجام بتوانندرسانند ، عجبا و خودخمینی چون به اما مت " نا شل شدبر " خدم و بشم" بسیارتکیه زد ، " دفترا مام "و " بیت ا مام " برپای ساخت ، دوروبسر حشم" بسیارتکیه زد ، " دفترا مام "و " پاسدار " و حاجب و دربان و پسسا و ل " دژجما ران " ، تنگا تنگ ، نگهبان و " پاسدار " و حاجب و دربان و پسسا و ل وقرا و ل کاشت ، و بساطی چیدکه با بساط سلطنت پهلومی زد ، ازهمهٔ این سخنان وقرا و ل کاشت ، و بساطی چیدکه با بساط سلطنت پهلومی زد ، ازهمهٔ این سخنان

۲۷۴ - صفحه ک

می خواست می کردوهرآتشی می خواست برمی افروخت وهرعدهجوان راکههوس می کرد، بهکشتن می داد، "فرمان "صادرنکردکههمه آن بساطهائی راکسه مدعی بودزاده عظامهای حکومتی غیراسلامی است برهم زنندوبرچینند وبسه سادگی روزگارآعازین اسلام بازگردند ۱۰ آیا جزاین است کهوی یاناآگساه می بود ویا عوا مفریب ؟

( درعوا مفریبی وسالوس سیّدروح الله خمینی سخن بسیاراست وشواهد فراوان ،بهذکریکی بسنده می کنیم تانیکوتر " ولایت فقیه " را ،دراجرا عمل ، بهزیردید آورده باشیم که چون " بنیانگذار" و" رهبر" چنین کنسد وای به عصری که میرا شخوا رانش دست اندرکارفر مانروائی وحکومت رانسدن باشند ،چون امروز:

خمیتی خود، همواره وهمه جاحسیسعلی مستظری را "حجّتالاسلام والمسلمین" خطاب می کرد ـ که نمونه اشنا مه شدا ربه منتظری است ، مورّخ ۱۳۶۵/۲/۱۲ درباره و فعّا لیّتهای دا ما دوبرا دردا ماداو (۳۷۵) ـ ولیک ، تا زما نسبی کسه منتظری از "جانشینی " و " امیدا ما م وا مت " بودن عزل نشده و به غفیسب " امام" گرفتا رنیا مده بود، رخمت می دا دکه روزنا مه های تحت فرما نش ، را دیووتلویزیون جمهوری اسلامی ، خطیبا ن جیره خوار و مزدبگیرا ن پرگویش آن مردرا " آیت الله العظمی " ، مکمّل به عنوا ن خنده آور " فقیه عالیقسدر " بنا مند ۱۱ خمینی در همهٔ این احوال سکوت می کرد ، سکوت و سکوت هموری در می بنا مند ۱۱ خمینی در همهٔ این احوال سکوت می کرد ، سکوت و سکوت ، ۱۰۰۰۰۰۰۰ وین مطلحت وقت را در آن می دید ، چون تعریف و تمجیدا زقا تم مقا موجا نشیسن وی ، به نوعی ، تعریف و تمجیدا زخودوی می بوده و به کار تحکیسسم بسلط فرعونی اش سود مند می توانست افتاد ، اگراین رفتا ربعثت گرفته از سالوس و عوا مفریبی نیست پس از چیست ؟) .

خمینی می نویسد (۲۷۶):

" ولابت بعنی حکومت وا داره کشوروا حرای فوانیـــــن شرع [(۲۷۷)] .... یک وظیفه سنگین ومهم است سهایس

۲۷۵ - روزنا مه "کیبهان" ،چاپ تهران ،مورخ ۱۳۶۹/۳/۲۲

۲۷۶ ـ صفحه های ۶۴ و ۶۵

۲۷۷ - عنایت شود که خمینی "حکومت وا داره ٔ کشوروا جرای قوانین شرع " را یکی می داند ومتارادف هم می آورد .کناش آنان که ،به سال ۱۳۵۷ ، کورکورانه وشتا بازده دست " بیعت " به وی دادند ، لااقبل ، به این هبارت گلوشسه چشمی کرده بودند ۱ م .ت .

کهبرای کسی شا\*ن ومقام غیرعادی بوجودبیا وردواور! ازحد انسان عادی با لاترببرد ،بعبارت دیگرولایت مورد بحث یعنی حکومت واجراواداره .... امتیازنیسست وظیفهای خطیراست " .

امّا نویسنده همین سطور ، به زمانی که مرکب امارت و فرمانروائی مطلقه را به ریبرران می داشت ، بربا لای کرسی رهبری می نشست و کا سه لیسان را اجازت می دادتا مدحش کنندوشنایش گویندومتّمل و ملحبق به پشت پرده های اسرارش خوا نندوبرترا زانسان خاکیش شنا سندوبه "مقام غیرعادی " برسانندش ،ایبن مدّعی لزوم " نهی از منکر" یک با ر ، حتّی یک با ر ، لب به سرزنش ایسلسن یا وه گویان نگشود و از این منکرشان منع و نهی نکردو مدیحه سرایان را بلسه ساخت تا هرچه می خواهند بسرایندوبگویند .

سیّدروح الله خمینی بسیاری سخنهاگفت که به عمر" امامت" خویش از یادشان برد، سهل است ،خلاف آنان عمل کرد. درباره ٔ روزگاری که حکومــت و" ولایت" به دستش افتد می نویسد ( ۳۷۸) ، درآن هنگام،

"حاکم درحقیقت ،قانون است ،همه درا ما ن قانونند، درپناه قانون اسلامند ، ، ، ، مثل این حکومتها نیست که امنیّت را ازمردم سلبکرده اند ، هرکس درخانه خصود میلرزدکه شاید الان بسریزند وکاری انجام دهند ((۲۷۹)) ، ، ، ، ، ، ، ، به تهمت یا صرف احتمال می کشتند ، تبعید میکردند ،وحب سس میکردند دوجب سال می کشتند ، تبعید میکردند ،وحب سس میکردند دوجب اللمی تا سیس شودهمه درسایه قانون مرکاه حکومت اسلامی تا سیس شودهمه درسایه قانون با امنیّت کا مل بسرمی برندوهیچ حاکمی حق نسبدارد برخلاف مقررات و فانوع شرع مطهرقدمی بردارد" .

آشفته با زاری که خمستی در پهنه ٔ حقیصوق وقا نون بنیا ن نها دو "قانون "ها ی

۹۴ - صفحه ° ۹۴

۲۷۹ ـ مقصودخمینی روزگارپیش اززادن " جمهوری اسلامی " است وگرنـه در " جمهـوری اسلامی " کهچنین امری اتفـاق نیافتد ونمی افتد ۱۱۱م،ت .

فدونسقیضی کدساخت وبیرون دا دو بدترازهمسه و سرم آورترا زهمه ، "بیقا نونسی" مطلقی که به همهٔ ارکان حیات جا معه وارد کرد ، آیا مجلائی و تبلوری ازا ایسسن جمله ها یند ؟ " ا منیّت " إ " حکومت قانون " إ ..... درهمین زمینسسه بدک نمی نماید بخشی ازنا مه و حسینعلی منتظری را ، که دریا سخ به نا مسسه مورّخ ۱۳۶۵/۷/۱۲ " امام " واندردفاع ازسیّدمهدی ها شمی ( برا دردا مساده شاگرد و مرئوس منتظری و گرداننده و هما هنگ سا زنده و کمکهای "جمهوری اسلامی" به جنبشهای تندرواسلامی، که به تا ریخ ۱۳۶۶/۷/۶ به دستورخمینی اعدام شسد) نوشته است ، درزیربیا و ریم و بیشتر به درّه و ل انگیزو خوفناکی که میسان گفته و خمینی و عملش هست پی ببریم ، منتظری می شویسد (۲۸۰):

" ..... سیدمهدی هاشمی درزمان شاه دردادگـــاه اصفهان بهزورسا واكبه سهمرتبه اعدام محكوم شدولسيي ديوان عالى كشوردرزمان شاه اين استقلال وعرضه را داشت که حکم دا دگاه اصفهان رالغوکند اولی همین سید مهدی درزمان حمهوری اسلامی اصرارکردکه اگریناست مجاكمه شوممرا مجاكمتهكنيد تاكره بازشودودراصفهان مقدّمات محاكمه فراهم شدولي شوراي عالى قضائي نظر ندا دوجلوآن راگرفت عالا آقای وزیرا طلاعا تحیفرمایند اومتهم به بیست وچندفقره قتل است وحضرتعالی همم مي قرمائيد محمية بهجنايات بسيارا زقبيل قتسلسل مباشرة ياتسبيباً وامثال آن مي باشد \* ، اگرکشـور هرج ومرج است عرضيندارم واگرقانون دارد، اتّهام قتل احتیاج به شاکی داردومرجع رسیدگی همدادگستری است و [وزارت] اطلامات حق دخالت نداردبا بدشاكيها شكايت كنندودا دكسترى هم اقدا مكندوا وكه خودمصربه ابين امراست" ،

۰ ۲۸ - محمدی ریشهری ، " خاطرات سیاسی " ، ( تهران ، مو سست ده مطالعات و پژوهشهای سیاسی ، پائیز ۱۳۶۹)، چاپ سوّم ، صفحه ه ۴۹ مطالعات و پژوهشهای سیاسی ، پائیز ۱۳۶۹)، چاپ سوّم ، صفحه ه ۱۳۶۹

```
این بنده نمی پنداردکه ، دراین باره ، حاجتی بهتوضیحی بیشترباشــد .
     حسینعلی منتظری آنچهرابایدگفت گفته است ،ازسوی خودوازسوی ما ۱
خمینی ، به اصطلاح خودش ، " شرائط زما مدار" را درچندجای رسالییه
توضيح مي كندومفات وخمالي راكه " ولي فقيه" بايدوا جدبودبرمي شمـــرد
                                               ومی نویسد ( ۲۸۱ ):
" ..... حاكم بايد افضليّت علمي داشته باشد....
       امام باید فضل بردیگران داشتهباشد...."،
                                                     ( TAT ) :
" اگرزما مدا رمطالب قانونی رانداندلایق حکسومست
                                   نيست دودود"
                                                      و ( ۲۸۳ ) :
" زما مدا راگرعا دل نباشددردا دن حقوق مصلمین، اخیذ
مالياتها وصرف صحيح آن ،واجراي قانون جزا ، عا دلانــه
رفتا رنخوا هدكردء وممكن استاعوان وانمارونزديكان
فودرا برجنا معاتحميل نما يدوبيت المال مسلميسسن را
           صرف اغراض شخصی وهوسرانی خویش کند" ،
                                                      e ( YAY );
" مروره علم بهقانون وعدالت وروره اگرباهم اجتماع
كنند ميتوانندحكومت عدل عمومى [] درعالمتشكيــــل
                                       دهند "،
                                                       و ( ۲۸۵ ) :
          " عالم عادل " اختيار حكومت راندن دارد،
                                                       و ( ۲۸۶ ):
" - • • • • علم و • • • • • عدالت • • • • خطت ضروری والسی *
                                        است"،
                                            و ،سرانجام، (۲۸۷) :
   ۲۸۲ - صفحه ، ۶
                                                 ۲۸۱ - صفحه ۹۵
    91 " axis - TAT
                           ۲۸۵ - صفحه ۲۸۵
                                                  ۲۸۴ - صفحه ۲۸۴
     YT - min - TAF
                                                  ٧٨ - صفحه ٩٨٧
                              179
```

واقعی رسول الله (ص) راتمیتوانندتخیص دهند..." و، لاجرم، نعی توانند به مرتبت" ولی فقیه" رسید ، همهاینان راسا ده می گویدوسهل می نویسدو، سپس ، کسی را به جای نشینی خود توصیت می کند که ، به ضرس قاطع ،نه افضل که فاضل و" مجتهد" هم نیست و ازعدالتش ،سخن گفته ناید، بهتر ۱

دررساله " ولایت فقیه " نیز همچون کتاب " کشف اسرار " ، سیتید روح الله خمینی حکم برحرمت موسیقی و " منکر " بودن آن می دهد (۲۸۸) آما دیدیم وخواندیم (۲۸۹) که ، درعمل وبه هنگام "امامت "، وی با چه ترفندی خویشتن را اززیربارآن حکم بیرون می کشدوآزادمی سازدو " وزارت ارشیاد اسلامی " اومجازومختارمی شودتا برتولیدوتکثیرنوارهای موسیقیی صحبید بگذاردوختی ازماحصل فروششان سهمی بیسرد ۱۱

دربرا برنصویری که خمینی از" ولایت فقیه" و" حکومت عدل"خویشتن، دررساله وردسخن ما ، می کشد وسخنهائی کداز" عدالت" و" امنیّـــت" و" برابری" و" حکومت قانون " ..... می گوید، در" جمهوری اسلامـــی" واقعیّتهائی پدیدمی آیند سخت نقیض آنان وبدانسان نقیض که گوئیا ایبن دو مقوله را به هم ربطی نمی بوده است و " جمهوری اسلامی "نه آن چیزی کـــه نویسنده " ولایت فقیه " می خواسته ۱ کا رخونریزی هول انگیزوسفا کــــی دهشتزای خمینی تکیه زده برکرسی " ولایت "بدانجای می کشد که حسینعلــــی منتظری ، قائم مقام وجانشینش ، به وی ، درنا مه ای به تا ریــخ ۱۳۶۶/۷/۵

" اعدام وخونریزی بساکیبدورتوخون درپیسیسی دارد، اعدام همیشه میسراست ولی کشته رانمی شودزنده کرد" ( واین همان منتظری است که خمینی اش " حاصل عمر" خویشتن می داند(۲۹۱) واین رفتارسیانه رفتارهمآنانی که خودکامه وفارغ ازقیدوبندهسسای

۲۸۸ ـ صفحه ۱۶۳ ـ توانگر، دکترمرزبان ،صفحه هــای صفحه های ۱۱۱ و ۱۱۲

۲۸۶ - محمّدی ریشهری ؛ صفحه ۲۸۶

۲۹۱ — منبع اخير، صفحه ۲۹۲

اخلاقی حکم می رانندوپایههای تخت "حیکومت مطلقه" خویش را درجوی خیون انسانها فروبردهاند ۱ رفتارضخاکهای روزگار۱

حسینعلی منتظری، دردیگرنا مهای مورخ ۱۳۶۷/۵/۹، تا تروتا تفخود را ازآنچهدر " جمهوری اسلامی " می گذردوا زفجایع سهمگینی کهبه دستسسور شخص سیّدروح الله خمینی انجام می پذیرد، چنین برصفحه کا غذمی آورد (۲۹۳):

" مستما می بذیرد، چنین برصفحه کا غذمی آورد (۲۹۳):

با حکما خیرحضرتعالی بسایی گناهانی یا کم گناهانسی با حکما خیرحضرتعالی بسایی گناهانی یا کم گناهانسی هماعدام می شوند می شوند ما تا به حال از خشونتها سیا

التفات به ترکیب جمله های منتظری جالب است : اوبه قطع گفته است کــــه " بسابی گناهان .... اعدام می شوند" وتردیدی بروزنداده که ،فی المثل، بنویسد" چه بیا .... اعدام بشوند" ب

شریرتردا منی که خمینی ازشبه عنوان "آلت" استفادت می بردتا با ارعاب خلق خدا پایه های حکومت خونریزش را استواری بخشد، چون ، درجنگ میان دسته های آخوندهای حاکم برسرمرده ریگ خمینی گرفتا رمی آیدو "هاوارا پس می بیند" ، حکم "امام" را چون سپربلا عرضه می داردو، سپس ،مـــــی گوید (۲۹۳):

" غرضم این است که من با این حکم [خمینی] رفتم،
طاغوتیان را دربهداغون [کذا] کردم،اعدامکـــردم،
مصادره کردم ،حالا شمامی گوئید فلانی اهلیّت ندارد.
پس بنیا دمستضعفان بایدبههم بخوردبرای این کههمهٔ
مصادرهها با امضای بنده است ،حتّی اموال شـــاهـــی
همهاش رامن امضا کردم [۱]..... (۲۹۴)،

۲۹۲ – خمینی، سیّدا حمد، "رنجنا مه به حضرت آیت الله منتظری" ، بدون ذکر محل و تاریخ نشرونا م ناشر، صفحه های ۵۶ و ۵۷ ،نسخه ای از این جزوه نسزد این بنده هست ، م ت ، ۲۹۳ – روزنا مه "کیبها ن" ، چاپ تهران، شمباره و ۱۴۰۱ مورّخ ۱۳۶۹/۷/۸ ، ۲۹۴ – خزعبلاتی که مردک به هم ریسیده است الگول برداری شده از "فرمایشهای در بنار" "امام" او خمینی است ،نه سرش عیان است نبه بنش پیدا ، الحق که آن "امام" این "مام "راهم با یدمی داشت و آن "مراد" این "مرید" را و آن "استاد" این "شاگرد" را ۱۱ برای استفاضت بیشتراز گفتان شکرکن این "سخنور" رجوع بنه روزنا مه و فوق توصیت می شود ۱ دوستان را حظی نصیب خوا هدشد ۱

درعمل ، شاهكار" ولايت فقيه " دريافتن وبهدام انداختن "موجودات ـــي"
بيمارگون وخون آثام ازاين قماش بوده است وگرداگرد" نظريّه پرداز "مكّار
" ولايت فقيه " ما جزاين سنخ پس مانده هاووامانده هاوتفاله هاجمع نمــــي\_
توانستندآمد،

اگربخواهیم بازهم مثالهائی به دست دهیم آزآنچه سیّدروح اللـــه خمینی گفت و " امام" به انجام نرسانیداسیا ب تصدیع وملال خاطرخواننده را فراهم آورده ایم ، پرهیزاین آزار را ، یکی دوتائی دیگر به دســــت می دهیم ومی گذریم :

درا عشما دی که حضرت پیا مبر (ص) به فقیها ن دارد ، سیّدروح الله خمینی می نویسد تانیک جلب نظر کرده باشد (۲۹۵): می نویسد تانیک جلب نظر کرده باشد از تعمی نویسد تانیک جلب نظر کرده باشد از تعمی نویسد تانیک جلب نظر کرده باشد از تعمی نویست از تعمی

کشور ۰۰۰۰۰۰ مورد اعتمادپیامبرند" .

وليک چون خويشتن به" امامت " مي رسدو" فرماندهي کُل قوا " رانيزيه زيبر نگین می آورد ودرمی یابد که کاری ازش دراین پرمعضل میدان ساختــه نیست والقبای قن نظام راهم نیا موخته ونمی شناسد، چدرسدبهقراوان شمار نکتههای باریکترازموی آن و، درعمل ، بازیرکی که دروی می بود،متوجّه می شودکه صرف دردست داشتن تغنگی "حسن موسیٰ " بهروزگا رجوا نیسسش، درخمین ویا ا راک ( بهنجوی کهخودوا طرا فیا نش مدّعی اند)،وی را با فنــون جنگ ودفاع امروزین آشنانساخته است ،برآن می شودتا این وظیفه خطیــرزا ازگرده ٔ خود برگیردوبرشانه ٔ دیگری اندازد، بدین منظور " فرماندهی " را ، نخست ، بهکسی که ازسلامت کامل عقبل برخوردا رنمی نما پدیود. و ما حبیب " نظرته "هاى محبّرالعقول " اقتما دنوحيدي " است و "اشعه محرّك ساطع از بن گیسوی زنان " ۱۰۰۰۰ ویکمین فردی که به" ریاست جمهوری اسلامـــی " نصبش ساخته اند ـ محول می داردو ، سپس ، چون آبشان با هم بدیک جــــوی خمی رود ، وی را با رسوا کی برگنا رمی کند وکا رزا درکف بیکفا پت آخوندگانی ا زخودش سی اطلاعتر می شهدو ، درنتیجه ، درجنگ با عراق ،به ایران و ایرانی وارتش ایران آن می رسدگه رسیدویا بهترگفته آید ، آن می رسدکه نبایدرسید ، آیا این " فقیه" ما ، بهواقع، اعتمادحضرت پیامبرراشایسته می بـــوده است؟ آیا آن اعتما درا بدین گوشه می بایست به کا رگرفت؟ اندریی بساسخ نگشتن ، بهترک می نما بد ۱۱

\_\_\_\_\_

۲۹۵ — صفحه ٔ ۹۱

نظام قضائی و کیفسری ایران را ، بهروزگارپیش ازخودش ، خمینسی ، بهبادشماتت می گیردکهچراافسراد رابهجرم داشتن هروئین به اعداممحکسوم می دارد و ، بالصّراحه ،می نویسد ( ۲۹۶ )؛

" .... این قوانین خلاف انسانی .... است و "... بنام اینکه میخواهندجلوفساد رابگیرند... خشونیت می کنند، درحالی که " .....مجازات (هروئین فروشی)

این سخن شاید ، فی حدّذاته ، درست باشدا ما چون به یا دآوریم که به روزگار " اما مت " همین منتقدوهمین مخالف " خشونت " و " قوانین خلاف انسانی" ، انسانها را ، گرو ها کروه ، به آتها م واهی ویا درست خریدوفروش واستعمال موادّ مخدّر ، دسته جمعی ،به طنابهای آویخته از جرا شقالهای متحرّک حلیق آویز می کردندودرگردشهرودرکوچه و با زارمی گرداند شوبه تماشای زندان و کودکان بینوامی گذاردند ، درمداقتش نمی توانیم شک نکردودرراستگوئیش نمی شوانیم شک نکردودرراستگوئیش نمی شوانیم تردید نداشت ۱

سیدروح الله خمینی ، درچندین جای رساله " ولایت فقیه "سخنسسان قالبی وتکراری مدّعیان پای بندی به اخلاق را ، درفضل مقام معنوی انسان برمشاغل ومناصب ، به میأن می کشد وازجمله ،فی المثل ،می نویسد (۲۹۷): " این مقام حکومت ومنصب نیست که به انسان شائن و منزلت معنوی میدهد ، بلکه این منزلت ومقام معنوی است که انسان راشایسته برای حکومت ومناصب اجتماعی

و، هموستکه، درمقا می دیگر، می گوید (۲۹۸):

۲۹۶ \_ صفحه ٔ ۱۵

۲۹۷ - صغمه ۹۹

۲۹۸ - صفحه های ۱۵۶ و ۱۵۷

183

وهمگان درست به یا ددا رندکه نویسنده و سطرهای زبرین همان "بنیانگسسدار جمهوری اسلامی" است که وقتی مدحش می کردند وثنایش می گفتندسکوت می کرد، سکوت مرگ ، تاسخن کاسه لیس به پایان رسد و ، سپس ، جمله ای چند ، آننیز نه درنهی ازمنکر ، بل ، بسی زیرکانه ، درفزودن بر ، به اصطلاح ، مقسسام "معنوی " خویشتن برزبان می راند همراه با اظها رنوعی فروتنسسی و شکسته نفسی و خفض جناح ،که اونه " رهبر " که " خدمتگزار " است و ازیسسسن قماش " تعارفات " ۱۱

دا دگستری وبا زهم دادگستری عرصهای است که همواره ، پیش از مشروط به وپس از آن ، موردنظروعلاقه وافرمآلایانی از قبیل سیّدروح الله خمینی بوده است و آن را ملک طلق خویش می انگاشته اند ودربه چنگ آوردنش از هیچ جهدی وسبعی ایانمی کردندوخودرا در پی این مراد به درودیوارمی کوفتند ،خمینی، با آن همه فسادها ورشوت خواریها که خویشتن از شان به یقین آگاهسسی دارد ، حسرت آن زمانه را می خوردومی نویسد (۲۹۹):

" دعوائی که آنوقت ها قاضی شرع درظرف دوسه روز حـــل و

\_\_\_\_\_

۲۹۹ - صفحه ۲۹۹

فصل ميكردجالا دربيست سال هم تمام نعيشود" .

ا ما بدا ن اشا رت نمی برد و به سودش نیست که اشا رت برد ... آن دعوا هـ...ای 
" حلّ و فصل شده " به دوروزوسه روز ، درعوض چه رشوت دا دنها بوده و چه رشد 
ستا ندنها ، چه احکام ضدونقیض ما درکردنها بودو چه حا کمو محکوم جای عـ..وض
کردنها ۱۱۱۱ خمینی ، درانتقا دش ازوضع موجود دا دگستری ، به روزگـ...ا ر
پیش از " جمهوری اسلامی " ، به هیچروی صدیق نیست و هدفش تنها و تنها سیا سی
وضربت زدن به نظام حاکم می توانست بودوگرنه نمی توانست نوشت (۳۵۰) :
دررسیدگی به دعاوی سرعت نیست ؛

" ..... مگردرموردبرونده هائی که اعمال نفسود میشود که البته بسرعت ولی بناحق رسیدگی وتمسام میشود، قوانین فعلی دادگستری برای مردم جززجمت، جزبا زماندن ازکاروزندگی ، جزاینکه استفاده های غیرمشروع از آنها بشودنتیجه ای ندارد ،کمترکسی به حقسوق حقه خودمی رسد، تازه درحل و فصل دعاوی ، همهٔ جهسات بایدرعایت شودنه اینکه هرکس به حق خودبرسد [۱] ، ساید ضمنا وقت مردم، کیفیت زندگی وکارهای طرفیسست

دا دگستری روزگار" اما مت" خمینی بهچنان ورطهای ازفسادوا عمــال نفوذ وبهچنان غرقابی ازنادانی وبی بندوباری می افتدکه اگرهمانتقادهای فوق ازدا دگستری پیشین ،همه اش درست می بود که البته برخیشان درسـت است وبه جا بازهم آن دستگاه درمقا بست با این گندا ب ، بهشت آئیـــــن سازمانی می بودور آرمانی عدالتخانهای می نمود ، شاهدی بیا وریم :

نا پاک جلّادی ازجلّادان پرشماره ٔ خمینی ،خاطره های خویشتن را ،تحبت عنوان " قصّه ٔ غصّه های امام" (۳۰۱)، دریکی ازروزنا مه های دولتی "جمهوری اسلامی" چاپزده است (۳۰۲) ،این بدگهرکه " وزیراطلاعات " می بوده است

<sup>.</sup> 

٣٥١ - خودتركيب " قصة غصّه " سرفتى است ازخواجه وازاين بيت دلكشش :
 "با ورمسيست زبدعهدى ايا مهنوز قصة غصّه كه دردولت يارآ خرشد".

۳۰۲ ـ روزنامه ٔ " کیهان" ، چاب تهران ، شماره های ۱۳۹۲۴ و ۱۳۹۲۵، بــه ترتیب ، مورّخ ۲۲ و ۲۳ خردادماه ۱۳۶۹

وبه سا زترا نه های خمینی رقصها کرده و ازین روی و ، سپس ، به دا دستانی کسل کشورنصب شده ، چون کوکب اقبال حسینعلی منتظری را روبه افول می بینند ، خوش رقصیها را به عشودها می آرایدوداستان دا مادوبرا در دا ماد" امیدبیشیسن امام وامت " را ، باشرح وبسط بسیار ، قلمی می کند که اوچه کرده اسست و خمینی چه گفته یا نوشته وغیره وغیره ، ولیک ، درچندجای ، به نا آگاهی ، رشتهٔ کا را زدستش درمی رودواستقلال قفائی و آزادی قفات دا دگستری نوع خمینی را مفتفح می کند ، وبنا برگفته و را شج " بندرا آب می دهد" ! :

وی ، دریکجا می نویسد ، هنگا می که صحبت ازبا زداشت دا ما د منتظری شد ، جلسه ای کردند با خمینی و " .... دراین جلسه مقررشدکه دستگیریها در مرزبیت آقای منتظری متوقف شودوکسی ازبیت دستگیرنشود " ۱۱۱ یعنی بست تشخیص سیّدروح الله خمینی ،کارعدالت گستری " اسلامنوع خعینی " درمسرز خانه قائممقام آن روزیش تعطیل می شود ۱۱۱

مردک درجائی دیگرشرح می دهدکه درتا ریخ ۱۳۶۵/۱۰/۱۵ نا مسته ای به خمینی می نویسدوکسب تکلیف می کندپیرا مون برا درا ن هاشمی ـ دا مسا د و برا دردا ما دمنتظری ،ازدفتر " اما م" بهش دستورمی دهندکه " ازطریق قسوه قضا شیه اقدا م شود " ، اوبهشان پاسخ می دهد: " کدا م قاضی جرا ت می کنسد برخلاف نظر آقای منتظری حکم تبعیددا ما دایشان را امضا کند " [ حجّتی موجّه درا ستقلال قضا ت عدلیه اساخت " امیدمستضعفان جهان " [ به واقع ،تمسام گرفتا ریها وشور بختیهای همه استفعفان جهان مرتفع می شدهر آینه " امسام " دادگستریهائی از این دست ، ضمن " صدورانقلاب اسلامی " ، درسرا سرگیتسسی افتتاح می فرمودوبر عالمیان متّت می نهاد [ ]

باری ، سخن به درا زاکشیدوچه به ادوستا ن را طول کلام ملال خاطری دست داد ، امّا ،گزیری نمی بودوحق مطلب ادا می بایدشد و این نکتهٔ آخرین نیسز گفتن دا رددرشرح ووصف " ولایت فقیه " ووجودوکا رش پس ا زمرگ "بنیانگذارش" : خمینی درآخرین ونحوستبا رترین دهه عمرش ، بخت چنا نش یا رشسد و با زیهای دهرچنا نش مددکا ر ، که توانست آنچه را در ذهن مغشوش و آشفت و نا آگاه ووا پس مانده خویشتن از حکومت فقیها ن و " ولایت فقیه " پخته بسود و می داشت ، از قوه به فعل آوردوت حقّق بخشدوت جسم این اوها م درهم ژولیده را به شکل محنت کده ای سرا سردردورنج ومرگ وعذا بو آکنده از درویشی وویرانی،

بهنام" جمهوری اسلامی " واقعیّت عینی وبیرونی دهدوخود، چون بومی شوم، برسرشکسته دیواراین دوزخ تاریک وسیاه ومرگزای بنشیندونوحــهخوانـی كند، اين ، بهكوتاه سخن ،" ولايت فقيه" درعمل بود تاسيّدروج اللــــه خميني زنده مي بود،والمّايس ازمرگش : متولّيا ن بتكده " ولايت فقيـــه " ( کهبنا بررای " امام" درگذشته شان می بایست فقیهی بزرگ وا علیهم و افضل رابه جانشینی وی برصدرمصطبحه " ولایت " نشانند) چون ازفقیهان سرشنا سانمی توانند، وکاردشان نمی برد، تاکسی رایه سوی خودبکشنسد و جذب كنندو ملعبه عندويش وآلت اجراي كارهاي تنكين خودسا زند ،مي تشيئنند ومی گویندوبرمی خیزندوروضهخوا نی آندک سوا دوکم فرهنگ را ـ کهخودشا ن مذعن اند، درجهُ احتها دندارد ١ ـ بهجاى " امام" غرس مي كنند، وبهطسور موقّت ، ۱ زفر وکوفتن طبل جنگ منافع با یکدیگر می پرهیزند ،این سودپرست مَلَايا ن حکومتگر ، آن آخوندکی را که تا دیروزا حدی درپشت دروا زهٔ غــــا ر و هَشا فــویههم نمی ثنا ختش ــ وا مروزهم نمی ثنا سدش ــ با وقا حت ثما م"مقا م معظّم رهبری " و" ولیّ امرمسلمین جهان " می خوانندش ۱۱ آیااین شعبنده وتلبيس ودروغ وفريــبنيست كه بهسيماى " ولايت فقيـــه " درخراب آبادى بهنام" جمهوری اسلامی "مثجلّی شده است ؟ اگراین شعبده ودروغ نیســـت یس ، مارابگوئید،دروغ چیست وشعبدهکدام است ؟ به گفته ٔ آن بزرگمسرد ستبرگ اندیشمان ، نا مرخسروحکیم، " ابلیس فقیه است کسسرایسنسسان فقهاینید "۱" ابلیس فقیه است گراینا ن فقهایند" ۱ تفویراین گلیسهٔ كفتاران آلوده پوز ۱ تفویراین گروه مردهخوا را ن بهخون آغشته چنگال ۱ قبیله ای کهبرزهر آگین خاربن تلخ سرشتِ هستی شان دمی و نفحه ای نسیستم بی نیازی نوزیده است وعبدان زُرخریدا نبدآزهای بزرگ خودرا وغلامسسان حلقه بهگوشانندنیا زهای حقیرخویش را .

## فصلينجم

# ختامونتيجه

ا زپیدائی هستی نا مبارک وچهرهٔ گرگن " جمهوری اسلامی" مشئیسوم سیزده سالی می گذرد، دراین سالهای پرازآتش ودردوخون ومرگ چه شسریف انسانها که به شیخ سشم مشتی دیوانه وجمعی ناپاک به خون درنغلشیدند وچسه زبده جوانانی سهی قامت که، گروه ها گروه، به بیهودگی وبه عبث ،کشتسسه نیا مدند وچه خاندانها که بربا دبیداداین فتنه جویان پلیدنرفت وچه شروتهای ملّی که نابود شد، ننگ جا ویدونفرین سرمدی برهمه ۱۰ تانی با دکه این جهنم سوزنده را دربزرگ میهن بهشت آئین ما برپای داشتند و ننگ ونفربن و

نیک کا ویدیم وبهدرستی دیدیم کهنظریهپردازی سیّدروح اللهخمینیی پیرا مون حکومت فقیه"، نـــه مینای معنوب خودش" ولایت فقیه"، نــه مبنای نقلی قابل اتّکای ومستحکم داردونه، بالکل ، برپایه عقلی ستوار است.

متکای نقلی " نظریّهٔ" خمینی ـ وخودبرای آنا ن که" حدیث "را مــی پذیرندوحجّت می شمارند ـ بسیار" ضعیف "ولرزا ن وسست است ـ وبرای آنا ن کهدرقا بلیّت استنا دبه" حدیث " تردیدمی کنندوآشفته با زارحدیث وبلــوای " حدیث سازان " بهناء مّلشان وامی دارد ـ هیچ وهیچ وهیچ ۱

مبنای عقلی سخن خمینی هم باداست وبربادکس تکیهنزده اســـت و نمی تواندزد اساس استدلال وحجّت آوری وی ،دراین پهنه ، برمغلطـــه بنیان گرفته که درنخستین جمله کتابش ، که می گوید: "ولایت فقیــه آز موضوعاتی است که تصّور آنها موجب تصدیق میشودوچندان به برهان احتیــاج ندارد" ، تجلّی می یابد،

درروزگارا مروزین ، باهیچ ترفندی ،دیگرنمی توان انسانهسارا از حقوق حقّه ومسّلم وغیرقابل انکاروغیرقابل تفکیکشان محروم ساخت وقلتشنی را به عنوان " ولیّ فقیه " برجایشان کاشت ، اگرانسان آفریده خدائی اسست که همهٔ جهان را آفریده است وهستی وزندگی بخشیده وبدانسانی نیزنورخودرا ارزانی داشته ، این چنین موجوددانا وخردمندی ،کهشا هکاربدیع آفرینسیش است ، دیگر ، دررا بطهاش با خدای خودوبا خلق خدای خود ، نیا زمندبه قیسّم و

واسطه وکارگزارو" ولی فقیه" نیست وهرکهجزاین گویددامنهاده اســت و " سرحقّه بازکرده" ،

ا زنظرا رزش حفوقی وا عتبا رقا نونی نیز "قانون اساسی جمهوری اسلامی "،
که " ولایت فقیه " درش مضمیراست و گنجا نده ، سخت محل تردیداست و از دیب
شما ری بزرگ از حقوقدانان مخدوش ومردود ، ورود به دلائل فنی ونکته های
با ریک وظریف حقوقی این مطلب از حوصله این دفتربیرون است وبه آ ثبا
متخصان حقوق اساسی محوّل، ولیک نویسنده ای ،که این بنده نمی شناسدش ،
به بیانی ساده ، ارزش حقوقی "قانون " مذکوررا چنین مردود ا عبلام مسی
دارد (۱):

" .... قانون اساسی جمهوری اسلامی فاقدظرفیتهای لارم برای تا مین حاکمیت مردمونخقی ارادهٔ همگانی است ، این قانون از آنجاکه درست مغایربا چارجوبهای موردفیول همگان دردوران جنبش عمومی مردم درسال ۵۷ ودرست مخالف با قول وقرارهائی کهنیروهای ملّی و انقلابی ، با آیت الله خمینی در پاریس گذاشتند ، تهیه و به تصویب رسید ، اساساً فاقدهرگونه قانی سوییست است ....."

جالب است که تکیه "قانون اساسی " فوق الذکررابرفقه شیعه می نهند ، درحالی که یکی از "اساتین " جمهوری اسلامی،که به یا ری بخت و ، از آن مهمتر، به مددگنجیه ای عظیم اززیرکی وگربزی ، توانسته ، تاکنون،خویشتن را ازچشم زخم حریفان مصون نگاه داردوخرمراد را دراسپریس زندگی سیاسیی لنگان لنگان براند ، در "هزارپیشه "ای که ازبرهم انباشتن مطالب و مسائل گوناگون ، واکثرناهمگون ونا مرتبط ،ساخته است ( وظاهراً ،دراین کارش ملاحظه این نکته درمیان بوده و این چشمهم چشمی مشهودکه " موجوداتیی از قماش صدّام حسین و معمّرقدّافی ....کتاب بیرون داده اندیس چرا اونه ؟ ")

 ۱ - مقاله ٔ بهارزنده رودی ، تحبت عنوان "امالفسا دنئوری حکومتی ولایست فقیه "،نشبریه ٔ " راه آزادی " ،شماره ۷ ، دی ماه ۱۳۶۹، صفحه ٔ ۷.

چنیسن می نویسد (۲):

این گفته مو سید و مسید می داردنظر گروهی بزرگ ازاربا با ندیشسسه و خدا وندان را عی را که ، اداره عیک کشوروبه دست گرفتن سرنوشت زیست یسک ملت ،کاری پراهم بی و خطیر شراز آن است که خالی از تجربت بتوان بسیدان دست آزید ،اگرهمهٔ امیدراهم به درسی ببندیم که ضمن عمل می توان آموخست به ماهمان خواهدرسید که به "جمهوری اسلامی "رسیدوبه" ولایت فقیه "در عمسل و درا جرا ۱۱

فیزیگدان ومتفلسف شهیسر معاصر آلمانی ،کارل فریدریش فن وایتزکسر (۳) ،درمماحیه ای اظهارنظرمی کند (۴):

" هیتلرازیهودیان ازآن سبت نفرت می داشت کسه آن قوم راتحسین می کردو، ازآن روی، ازشان می ترسید"، سیّدروح اللهخمینی نیز، ناخودآگاه، نیروی شکرف وپرتوان ملّی گرائی(۵)

سیدروح اللهخمینی نیز، ناخودآگاه، نیروی شگرف وپرتوان ملی گراشی(۵) را، دراندرون خبود، تحسین می کردومی ستودوا زبردش بهشگفت می افتادو، چون بیرون ازدسترسش می بود، لهذا، ازش نفرت می یافت وخودومریدانخود راازآن می ترساندومی رماند، اشاالبته خطابهسراشیهای مطبیبالول و

190

۲ سهاشمی رفسنجانی، اکبر؛" انقلاب ودفاع مقدس"، (تهران،انتشــارات بنیادپانزدهخرداد، ۱۳۶۷) صفحههای ۳۵ و ۳۶

Karl Friedrich von Weizsaecker - T

<sup>¥</sup> ــ روزنا مه ٔ " دی ولت "، چا پ آلما ن ، مورّخ ۲۳ مه ۱۹۹۱

Nationalisme - A

خمینی تا مصرد جزکلّی گوئی وکلّی با فی پیرا مون "حکومت اسلامی" و الایت فقیه" وجزحلّ وفصل موردبه مورد وبی نقشه ازپیش سنجیسست مسائل اجرائی سیاست وحکومت کاری نگردوا زموضع گیری صریح وقطعی نسبت به بسیاری ازمسائل وازآن جمله مسائل عمده اقتمادی ومعاشی ،همچسبون مالکیّت خصوصی ، زمینداری ، اصلاحات ارضی ، تعدیل شروت ، رفسساه اجتماعی ، ، ، ، ، گریخت و ، دربیشتر مواقع وموارد ، با بیان جمله هسائی بسیاربسیارکلّی سوگاه تاحّد بیمعنائی کلّی سودوپهلو ، زیرکانسسه و موذیانه یقه وخویشتن را ازچنگ بحث وگفت وشنود رهانید ، درصحنه جهانسی نیز ، برخلاف انتظارهمگان ، خمینی و "جمهوری اسلامی "ساختسسه و پرداختهاش ، ازآغاز ، هیچ عنایتی به حال وروزکشورهای جهان سوّم نگرد وهمدردی و همغکری با آنان بروزندا دستوتی با ممالک اسلامی جهان سوّم ودنیای عقب ماندگی ، روابط "جمهوری ولایت فقیه " ، با همه و دنیسسای ودنیای عقب ماندگی ، روابط "جمهوری ولایت فقیه " ، با همه و دنیسسای پرگستره ، تنها و تنها ازدید محدود و بسته " ارزیا بیهای موردی و آندی و عاجل پرگستره ، تنها و تنها ازدید محدود و بسته " ارزیا بیهای موردی و آندی و عاجل سیاسی پدیدار و برقرارمی شد و بس و خمینی و دستیا را نش آن دورنگسیری را

191

Idéologie - Y Integration - 9

نمی داشتند. وهنوزهم با زماندگانش نمی دارند. که بدفراسوی ام......وز بنگرند وبهفردابیاندیشند : کره شمالی رابهدوستی می گرفتند ، چوندر جنگ با عراق جانب ایران را انتخاب کرده بود ، عربستان سعودی را دشمـــن می داشتند چون بهیاری صدّام شتافته بود، یاسرعرفات ،روابط دوستانه و نزدیک آغازین خودرا با جمهوری ملایا ن ازکف با خت ، چون حملهٔ عسسرا ق را محکوم نساخت ،افزون براین ،درنگاهداشت این رابطهها نیز شبسسات و پایداری مشهود نمی بودونیست وازا مروزی بهفردائی همهچیزدرهممی ریخت ودرهم مي ريزد: ملك حسين را "حسين اردني " مي خواندندتا رمانتي كنه منافع لحظماى شان اقتمًا مي كردوبعد، ناگهان ،باوي به مبادله و سفيــر پرداختند ، عربستان سعودی را غاصبان " حرمین شریفین " می نا میدندو ، درچشم برهم نهادنی ، بااین " غاصبان " طریق دوستی گرفتند، بـــــــا ا مريكا ـ " شيطان بزرگ " ـ بهزمان حيات خودسيدروج الله خميني، چندين كرّت كيوشش شدنا ارتباط برقرارسا زندوهربا ركاربه رسوائي وافتفاح كشيد، لحظهای درنگ دردشنام دا دن به اسرائیل وافریقای جنوبی نکردند ولیک ، درخفا ودرپس پسرده، با آن هردو به انجام معاملت سرگرم می بودند ، سسسرای فلسطينيان هيج كارى نكردند الّا ايجاد بلواوآشوبوتفرقه وازبديسركردن روزگا رآن بخت برگشتگان ۲۰۰۰،۰۰

انورابراهیم، وزیردارائی مالزی ، می گوید (۸) بسیا رندکشورهای مسلمان کهبهزمانی کهانسانها ازگرسنگی می میرند، ازبه کا رگرفت و اعصال قوانین " شریعت " سخن به میان می آورندوگرسنگی ودرویشی را به دسست فراموشی می سیارند ، به زعم این مسلمان مالزیائی ،" شریعت " قانسون اسلام هست ولیک همه اسلام نیست واین گونه برخوردبا مسائل نوعی گریسز است وفریب تا مردمان حرفی ازدشوا ریهای اجتماعی واقتصادی ،ازگرسنگی ، ازفسا دو ازسوا اداره و ازبیلیا قتیی فرمانروایان مطرح نسازنسسد و از این که میلیا ردها دلار صرف خرید سلاحهای مهلک می شود سخنی نگوینسسد ،

٨ - روزنامه " اینترنشنال هرالد تریبیون " ، چاپزوری خ ، شماره ،
 ۸ - ۱۹۹۱ - ۱۹۹ - ۱۹ - ۱۹۹ - ۱۹۹ - ۱۹۹ - ۱۹۹ - ۱۹۹ - ۱۹۹ - ۱۹۹ - ۱۹۹ - ۱۹۹ - ۱۹۹ -

به با وروی ، مسلمانان بایدگه از این دا مها و فریبها بپرهیزندوبخوا هند.
ویکوشند تا شرائط زیست خودرا بهبود بخشند وجا معه خویشتن را نوسا زید .
مسلمانان باید، و اقع بینانه با مسائل جوا مع خویش رویا روی شونند و به
نبرد برخیزند : آموزش و پرورش بهتربرای زنان و مردان ،برابری زن و مرد،
کاستن ازفا صله و شکاف میان دا را یان و تهیدستان ، دا دن ا مکان کسیار
بهتر بهزنان ،تا ٔ مین آزا دیهای ا ساسی و تضمین حقوق بشروایجا دروحیده ٔ
تساهل ا عتقادی .

جای شبهه نیست که آنچه انورابراهیم گفته است ، ودربالا رفسست ، پیراً مون " جمهوری اسلامی " ومردم ایران نیزسه قطع ویقین ، صادق اسست وحكم مي كند ومارا وا مني دارد تا واقع بين باشيم وازجستجوي ويافتنسن حقیقت ،وآن حقیقت هراندازه شلخ ودل آزار ، نهراسیم ،رهائی ساودیگسر كشورهاى مسلمان ازحال امروزين درگرو شناختكامل وصريح وبي غل وغش واقعیتهای عینی جوا معماست واگرسردرلاکی ازملاحظهها ، تـــرسهـــا ، خودستیزیها ، " بهآنچه داشتیم دل خوشکردن " هافروبسریم ، نهازیسسن حرصان ودرماندگی رهائی خواهیم یافت که، بیشتر، بیشتر، بهشوربختسی وعقب ما ندكي كرفتا رخوا هيم آمد ، با يدوا قعيَّتها را بيذيريم ،مساء له ها مــا ن رانیک بکاویم وبشناسیم و، ازترکیباین دو، برای رسیدن بسسه روزی و روزگاری بهتربکوشیم وبستیزیم وبهپیش بجهیم وازاین گرداب فنسسای هول انگیز برهیم ،تا ریخدان انگلیسی ، جورج کرک (۹) می نویسد (۱۵) : " ازحدود سال ۱۳۰۰ [میلادی ، برابربا آغاز سده ٔ هشتم هجری ] تقریباً تمام روح آفرینندگی وهمهٔتلاشها سرای پژوهشهای علمی درشرق اسلامـــــی فرومی میرند" ، ازیک سوی کا رخرافت وصوفیگری با لامی گیردو ، ازدیگـــر سوی، علم کلام، بایهگذاری شده براعتقاد، مردمان را درقفسی آهنیـــن زندانی می بازد . جهان اسلامی،درزنجیرومعلول اعتقادهای خبویش ،آغاز عصرجدیدرا دربا خشیر زمین درضمی یا بدواز" انسان گراشیسیی " (۱۱) ،

George E. Kirk - 4

"Der Spiegel", No.8, 18.2 1991, S.145 \_\_ 10

Humanismus - 11

193

" روشنگری " (۱۲) ونیزاز" حقوق طبیعی " و " خردگرائی " و" اینجهانسی شدن حیات " (۱۳) غافل می ماند،بهنظر تاریخدان نامبرده دربالا، درآغاز سده وزدهم میلادی، ازفرهنگ شگرف اسلامی دیگرچیزی " جزویرانهها " باقی نیست ودرعرصه معارفش نیزتنها " کلام " و " فقیه " را می تـــــوان بافت .

باری ، میهن بلادیده و محنت زده و تطاول کشیده ٔ ما ، ا مسموروز و روز ، جولانگا هی است " ولایت فقیه " را ، درزیرسلطه ای برآمده ازائتلاف وهمدستی دوگروه : مشتی اندک مایگان بیفرهنگ وطماع وآلوده دا من ونابکسارکسه دراتخاذ تصميمها وتمثيَّت ا مور " اكثرّيت " را دا رندودست با لا را وبـــروي بدسگالی خود نقابی وحجابی ودروغین پردهای اززهدوورع کشیسندهودکان دغـا كشودهوا زدسترشتي ازريا برخودتنيـوشي كردهاند، تارش ازفريـــبو پودش ازبی آزرمی و ، درکنا راینا ن ، گروهی ، در "اقلیّت " ، وزیسردسست ، که به سائل ایمانکی سطحی واعتقادکی قشری همه واقعیتها رانمی دیده اند ودرنمی یافتهاند۔ وهنوز هم نمی بینندودرنمی یابند، این دوّمیـــــن طا یفت دست بیعت به آن گروه نخستین دا ده است وسراطا عت کورکورا نهسپرده ، آن فرقلت نخستین حرامیان اند اندریی اندوختن زروسیم وگردکللسردن خواسته واین دوّمیان ساده لوحان، دراندیشه وصول وورود به بهشــــت نیکبختی جا وید آنجها نی و درگذشتن ا زئیره خاکدا ن اینجها نی ، شمسره ٔ این همدستی واتّحا دنا میا رک وا بین تعاضدنا میمون کرکسا ن شوم وزودبــــا ورأن حقیر ، کشوری است ویرا ن شده با حکومتی آکندها زدرنده خوئی وخون آشا میی وسنگدلی وفتنه انگیزی وفسا دوبیکفایتی که برخلق خدای ، از صغیروکبیسر، رحم نمي آوردوبرا حدى ابقائمي كندونيز مردمي دست نشا ندهبرخا ك سيسساه مذلت وا دبا روا بندوه

این حکم کلّی وقانون عام است که هرجای حکومت راندن ازآن یک تــن مطلق العنان شد ، هرجای یک انسان خاکی ،تک وبه خودکا مگی ، فعّــــال مایشا، آمد، حاصلش وشمرتش ، که از درون خطاها وخودخوا هیها وخودبینیه...ا

Aufklaerung - 17

Saekularisierung des Lebens - 17

194

وخود پرستیهای انسانی ریشه می گیردوبه آب جوی بدخوا هیها وکینه جوئیها ودژخوشیها شاخ وبرگ می رویانه ، جزبیدا دوظلموستم ودرنده خوئییسی خونریزی ومرگ ونیستی وویرانی نبوده است ودرآینده نیز ، هرآینه ، چنیس صورتی از حکومتگری پیدا آید ، به همینگونه خوا هدبودوخوا هدشد . بسسه همانسان که تربودن وخیسی را ازما هیّت آب جدا کردن وگرفتن نمی توان ، استبدا دوخودکا مگی وبیدا دوستم و فسا دونا درستی را هم ازما هیّت وازسرشت حکومت یک فسرد ، وازآن جعله حکومت و "ولایست فقیه "، سلب نمی توان کرد . برهمین یایه است که می توان گفت و به اثبات رسانید که در روزگار آغازیس برهمین یایه است که می توان گفت و به اثبات رسانید که در روزگار آغازیس اسلام بعنی به عصر خلفای را شدین نیزچنین شده بوده است و آنانی که ، شاید چون سیّدروح الله خمینی ، آن دوران را عصر راستی کا مل و عدل مطلبست و می انگارند به خطایند و نا درست پنداریشان هست ،بدین داستان عنایست کردن ، که یکی است از بسیار ، درک آن روزگار را سودمندخوا هدا فتا د :

چون فیروزایرانی ـ مشتهربالقبتازی " ابولو الو " ـ خلیف دوم ، عمرین الخطاب ، را ، درروزچها رشنبه ۲۶ ذی الحجّه حال ۲۳ هجری بیرابر با ۳ نوا مبر سال ۶۴۴ میلادی، به زخم دشنه ، به قتل آورد ، فرزندخلیف ۴۰ مقتول ، عبیدالله بن عصر ، از مرگ قاتل پدربه رضای روحی نرسیدوانتقام کشیدن را بدان پایه رسانید و کشانیدکه همسرودخترا بولو و لو و رانیزکشت وسوگند یا دکردکه همهٔ ایرانیان مقیم مدینه را بکشد ( وازجمله کسانی که قربانی این انتقام جوشی هوسناک می شود ، هرمزان ، حاکم پیشین اهواز ، قربانی این انتقام جوشی هوسناک می شود ، هرمزان ، حاکم پیشین اهواز ، است که از عمرا مان گرفته بود () ، جالب و گفتنی اینجاست که عبیدالله بست عمر ، بعداً ، ازهمهٔ این جنایتها تبرئه می شود ( (۱۴) ) ، وانگار کیب نده انتگار ۱۲

برهمین روال ،اگرالبرزکوه رایکسره غازه کنندوبرچرکین عــــــــذار حکومت ملّیا ن غدار وبر" ولایت فقیه " بمالند ، با زهم این عجوزعفن رنــک وبوی جوانی وطرا وتآزادی وصیاحت مردمسالاری ونکهت مساوات بـــه خـود نخوا هد دیدونخوا هدگرفت ، درخمیره این روش از حکومت ، استبـــــداد

۱۴ ـ مراجعه شودیه:

Encyclopaedia Iranica, edited by: E. Yarshater, (London, Routledge & Kegan Paul, 1985), Vol. I, P.333-334

سنگدلانه ونا مردمی مضمراست وازذاتسش جذائی نا پذیر، عاری ازآن استبداد ددمنشانه کهدیگر" ولایت فقیه " نخوا هدبود، به همانگونه که آبی که تسسیر نسازد دیگر آبش نمی خوان پنداشت ۱

میرا تخوارا ن سیدروح الله خمینی، این درههای بیمقدا رکهبهبرکست لطف وکرا مت ملت بزرگ ایران وبا تکیهبرتوان آفریننده این انسانهای زیرک وسختکوش وفداکا رومیهن پرست ، برآسما ن فلک قدرت رفته اسد و بسه گمان آنندکه "کارآفتا ب" کردن می توانند مرده ریگ " امام " خسود را دا را فزینی ساخته اند حتا به درون ورطه هلاک فرونیا فتند وبا تما موجسود تکیه برنظریه بی پایهوسخیف ونا بخردانه " ولایت فقیه " زده اند این از راه رسیدگان ، که گنج آما ده و "کشورآسوده "دیدند ، با وقاحت تمسسام و بی آزرمی مطلق وهرزه درائی تام ، "قیمومت " این بزرگوا رمردم را به خود بسته اند و هرچه نا معقول ونا متعقل ونا ستوده ونا پسند و نکوهیده هست ، در پی سودخویش ، به نام " اسلام" و " ایران اسلامی " به انجام می رسانند ، ایسن نا پاکان را نه ازاسلام خبری است ونه برای ایران غمی ، غم اینان سسسود خویش است وایتان را ، تنها و تنها و تنها ، ازکم وکیف منا فع شخصی خودحقیسرشان خبر .

\*\*\*\*

196

اینک که راه را به پایا نبرده ایم ونا مه را به آخرش رسانده ،خسته ایم و ملول ،خسته ایم و ملول ،خسته ایم و ملول ،خسته ایم و ملول ،خسیا رخوا ندیم و بسیا رنوشتیم وبسیا رگفتیم وبسیا رشنفتیم ودرش جزتحقیرانسانها وجسسز بیحرمتی به این ملکوتی انسان چیزی ندیدیم ،چیزی نیافتیم ،خسته ایم و ملول که ،ازدوردستها ، ازبا لاها ، محل جلوه عینی وعرمه بروزعملسسی ملول که ،ازدوردستها ، ازبا لاها ، محل جلوه عینی وعرمه بروزعملسسی " ولایت فقیه " را – " جمهوری اسلامی " را – اززیردیدگذراندیم ودرش جیز ناکامی ورنج ودردونیستی چیزی ندیدیم ، چیزی نیافتیم ،بایدهان بسسا بزرگ خواجه همه قلندران دردی کش همسرا شدومویه سرد ادکه " گیسوی چنسگ ببریدیه مرگ می ناب " ۱

پایان خوش مضال راوحلاوت کام دوستان را ،غزلی برمیگزینیمو مسی۔ آوریم ازخواجه، غزلی بهزیبائی ایران،غزلی بهعظمت روحایرانی(۱۵):

که کشمر ختبه میخانه و خوش بنشینم "
تا حریفان دغا را زجهان کمبینسم"
شر مسا ر رخسا قی و می رنگینسم"
یعنی ازخلق جهان پاک دلی بگزینم"
گردهددست که دا من زجهان درچینم"
که مکدرشو دآ نینهٔ مهبرآ نینسم"
این مناعمکه تومی بینی وکمترزینم"
مرداین با رگران نیستدل مسکیم"
کها گردم زنم از چرخ بخواهدکینسم"

" حالیا مطحت وقت درآن میبینم
" جزصرا حی وکتا بم نبودیا روندیم
" بسکهدرخرقه ٔ آلوده زدم لاف صلاح
" جام می گبرموازا هل ریا دورشوم
" سربه آزادگی ازخلق برآ رم چسون سرو
" بردلمگردستمها ست ،خدایا میسند
" من اگر رندخرا با تموگر حافظ شهر
" سینه ٔ تنگمن و بارغما و هیها ت
" بنده ٔ آصف عهدم ، دلما زراه مبسر

ژنوب بهاران ۱۳۷۰ دکتبرمرزبیان توانگیبر

۱۵ — " دیوان حافظ " ،پەتمحیح وتوضیح پروپزناتل خانلری ،( تہــران، انتشاراتخوارزمی ، ۱۳۶۲) ، چاپدوّم ، جلداوّل ، صفحه ٔ ۷۱۰

End

### منابع وماخذ -----

## ـ آدمیّت ، دکترفـریدون ،

- " امیرکبیروایران" ، (تهران ، شرکت سها مــــی انتشارات خوارزمی ، ۱۳۵۵)، چاپ پنجم ه

ـ " شورش برا متيازنا مهٔرژی " (تهران، انتشــارات بيام، ۱۳۶۰) ،

## \_ آدمیّت ، دکترفریدون وناطق ، دکترهما ،

" افکاراجتماعی وسیاسی واقتصادی درآثارمنتشسر نشده ٔ دوران قاجار" ، ( تهران ، انتثارات آگساه، ۱۳۵۶) ه

## ے آریان پہور ، ا ،ح ، ،

" درآستانهٔ رستاخیز" ( رسالهای دربابدینامیسم تاریخ )، ( تهران ، ؟، مهره۱۳۳)۰

## \_ ابن طباطبا ، محمّدبن على ( ابن طقطقى )؛

" تاریخ فخری " ( درآداب ملکداری ودولتهای اسلامی )، ترجمه محمدوحیدگلیایگانی ( تهاران ، بنگاه ترجمه ونشرکتاب ، ۱۳۶۰) ، چاپدوم

## \_اشپرېـر، مانىي،

" نقدوتحلیل جبّا ریّت "، ترجمهٔ کریم قصیم، ( تهران، انتشارات دماوند ۱۳۶۳۰) ،

# ـ اقبال آشتیانی ، عبّاس ؛

" خاندان نوبختی "، ( تهران ،کتابخانهٔ طهوری، ۱۳۵۷)، چاپسوم ،

### ــ بارشولد ، واسيلي ولاديميسروويج ،

" تذکرهٔ جغیرافیای تاریخی ایران"، ترجمهٔ حمینه سردادور، (تهران، چایخانهٔ اتّحادیه، ۱۹۳۰).

### ـ باستانی پاریزی ، محمّدابراهیم ،

" سیاست واقتما دعمرصفوی "، (تهران ،بنگــــاه مطبوعاتی صفیعلیشاه، ۱۳۴۸)،

### ـ بلوخ ، مارک ؛

" جا معه ٔ فئودالی "، ترجمه بهزادیاشی، ( تهبران ، مو ٔ سّسه ٔ انتشارات آگاه ، ۱۳۶۳) ،جلدیکم ودوّم .

## ـ بيهقى ، ابوالحسن على بن زيد ( ابن فندق )،ٍ

" تاریخ بیهق " ، تصحیح احمدبهمنیار، ( تهران، کتابفروشی فروغی ، ۱۳۶۱) چاپسوّم ،

## \_ پطروشفسكى ، ايليا با ولويج ؛

 " اسلام درایران " (ازهجرت تا پایان قرن نهسم هجری)، شرجمهٔ کریم کشاورز، (شهران، انتشارات پیآم ، ۱۳۵۱)
 " نهضت سیدارا د خراسان " ، شرحمه کریمکشاورن،

۔ " نهضت سربداران خراسان " ، ترجمه کریمکشا ورز، ( تهران ، انتشارات پیام، پائیز ۱۳۵۱)، چــاپ چهارم،

## \_ پیگولوسکایا ، آ ،یو ، ، یاکوبوسکی ای ،پ ،ودیگران،

" تاریخ ایران " (ازدوران باستان تاپایان سده و هجدهم میلادی )، ترجمهٔ کریم کشاورز، (تهسران، انتشارات پیام، زمستان ۱۳۵۴) چاپچهارم،

```
- حزین ،شیخ محمّدعلیی ؛

" تاریخ حزین "، " اصفها ن ، کتا بفروشی تا ٔ بید،

" ۱۳۳۲)، چا پ سوّم ،

- حکیمیا ن ، ابوالفتح ؛

" علویا ن طبرستا ن " ( تحقیق درا حوال وآثا رفرقهٔ

زیدیهٔ ایرا ن ) ، ( تهرا ن، انتشا رات دانشگللا )

تهرا ن ، شماره ۱۳۶۵، سال ۱۳۴۸) ،

- رجبی ، دکترپرویز ؛

" کریم خان زندوزما ن او" ، ( تهرا ن ، موان ، مواسله ،
```

## ـ رودنسبون ، ماکسیم ،

" اسلام وسرمایه داری" ، ترجمهٔ محسن شــــــــلاشـــی، ( تهران ، شرکت سها می کتا بهای جیبی، ۱۳۵۸) ه

انتشارات امیرکبیر، فروردین ۱۳۵۲) -

### 

- " ارزش میرا ثصوفیّه" ، ( تهرا ن ،مو سه انتشارات امیرکبیر، ۱۳۵۳)، چاپسوّم،
- " دنبا لهٔ جستجودرتصّوف ایرا ن"، (تهرا ن،مو سّست انتشارات امیرکبیر، ۱۳۶۲) ،
- " با مدا دا سلام" ، ( تهرا ن ،مو سّسه انتشارات امیرکبیر، ۱۳۵۳) ، چاپدوّم ،

## ـ سوردل ، دومینیک ،

" اسلام" ، ترجمه ٔ دکترا سمعیل دولتشا هی، (تهران ، سازمان کتابهای جیبی، ۱۳۴۱)،" چه صیدانم؟"شماره ٔ ۴ ،

#### \_ سولتيكف ، الكسيـس ؛

" مسافرت به ایران" ، ترجمه ٔ دکترمحسن صبـــا ، ( تهران ، بنگاه ترجمه ونشرکتا ب ، ۱۳۳۶) -

#### <u>ـ سيوري ، راجحر</u> ،

" ایران عصرصفوی "، ترجمه ٔ احمدصیا ، ( تهــران ، کتابتهران ، ۱۳۶۳ ) ،

### ـ صابى ، ابوالحسن هلال بن محسن ۽

"رسوم دارالخلافه" ، تصحیح وحواشی ازمیخائیسل عوّاد، ترجمهٔ محمّدرضا شغیعی کدکنی ، (تهسسران، انتشارات بنیا دفرهنگ ایران ، ۱۳۴۶) ،

## \_طاهری ، ابوالقاسم ،

" تاریخ سیاسی واجتماعی ایران" (ازمرک تیماور تامرک شاه عبّاس)، (تهران، شرکت سهامی کنابهای جمیعی، ۱۳۴۹) ۰

## ـ طبـری ، احسـان ،

" ایران دردوسده ٔ واپسین "، ( تهران ، شــرکــت سها می خاص انتشارات توده ، ۱۳۶۰)،

## ـ غنی ، دکتسرقاسم ،

" تاریخ تصوّف دراسلام"، ( تهران، اسن سینسسا ، اسفند ۱۳۳۰) ، چاپدوّم ،

## ـ فلسفى ، نصرالله ،

" زندگانی شاه عباّس اوّل "، ( تهران، انتشارا ت دانشگاه تهران، جلداوّل ، ۱۳۵۳ ، چاپینجسم " دوّم ، ۱۳۵۳ ، " " " سوّم ، ۱۳۵۳ ، " سسوّم جلدچهارم ، ۱۳۵۳ ، چاپ سوّم " پنجـم ، ۱۳۵۲ )٠

## ـ قریشـی ، محمّدبن احمد (ابن اخوه) ؛

" آئین شهرداری "( معالم القربه فی احکام الحسبه)، ترجمهٔ جعفرشعار، ( تهران، بنگاه ترجمه ونشرکتاب، ۱۳۶۰) ، چاپ دوّم ،

### ساقمي ، قاضي احمدين شرف الدين حسين حسيني ۽

" خلاصة التواريخ" ، تصعيح دكتراحسان اشعراقى ، ( تهران ، انتشارات دانشگاه تهران، مهعر ١٣٥٩)، جلد اوّل ، شمارهٔ ١٧٧١ ،

## \_ کلوزنـر، دکترکارلا ،

" دیوانسالاری درعهدسلجوقی " ( وزارت درعهسستهٔ سلجوقی )، ترجمهٔ یعقوبآژند، ( تهران،مؤ سسسهٔ انتشارات میرکبیر، ۱۳۶۳) .

## ـ کورین ، هانری ،

" تا ریخ فلسفهٔ اسلامی "، ترجمهٔ دکتر اسدا لله مبشّری، ( تهرا ن، مو سسه ٔ انتشارات ا میرکبیر ، ۱۳۶۱)، چاپ سوّم .

## ـ كلستانه ، ابوالحسن بن محمّدا مين ؛

" مجمل التواريخ " ، به اهتمام مدرس رفـــوی ، ( تهران ، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۵۶)، چاپ سوّم ، شماره ٔ ۱۵۸۶ ،

## ــ لکهارت ، لارنـس ،

ـ " انقراض سلسلهٔ صفویه وایام استیلای افاغنه در ایران " .ترجمه ٔ مصطفی قلی عمار، ( تهـران ،

```
انتشارات مروارید، ۱۳۶۴) ، چاپدوّم .
بانا درشاه"، ترجمه مشفق همدانی ،( تهران،مو تسبه
انتشارات امیرکبیر، ۱۳۵۷) ، چاپدّوم .
```

## ـ لصبتون ، پرفسبور⊺ن ، ک ∞س، ،

" سیری درتاریخ ایران بعدازاسلام "، ترجمیسیهٔ یعقوبآژنید، ( تهران ، مو ٔ سَمهٔ انتثارات ا میرکبیر، ۱۳۶۳) ،

### ــ لين پل ، استانلي ، بارتولد ،الكساندر ،ادهم ،خليل وسليمان ، احمدسعيد ۽

" تاریخ دولتهای اسلامی وخاندانهای حکومتگــر" ، ترجمهٔ صادق سجاّدی ( شهران ، نشرتاریخ ایـران ، تابستان ۱۳۶۳) ، جلداّول ،

#### ـ مـرعشی ، ميرتيمـور ،

" تاریخ خاندان مرعشی مازندران" ،تصحیح دکتـــر منوچهرستوده،( تهران، انتشارات اطلاعاًت ، ۱۳۶۴)، چاپدوم .

## <u>ـ مزاوی ، میشال م</u> ، ،

" پیدایش دولت صفوی "، ترجمه ٔ یعقوب آژنـــد ، ( تهران ، نشـرگــتره، تابستان ۱۳۶۳) ،

## ـ مستوفى قزوينى ، حمـدالله ،

"تاریخ گزیده"، به اهتمام دکتر عبد الحسین نوائی، ( تهران، مو ٔ سّسهٔ انتشار ات امیر کبیـر، ۱۳۶۳)، چاپ دوّم ،

## \_ مشکور، دکترمحمّدجـواد

" ترجمه وق الشیعه نوبختی "، ( شهران، انتشارات بنیاد فرهنگ ایران ، ۱۳۵۳ ).

## \_ مورگان ، کنـت ،

" اسلام صراط مستقیم" ، نوشته یا زده تن ازعلمهای جها ن اسلام : شیخ محصدعبدالله دراز ،دکترشفیهی ، غربال ، شیخ محمودشلتوت ، پرفسورا ،ای ،عفیفسی ، استا دمحمودشها بی ،دکتراسحق موسی حسینهی ،..... ترجمه امین ، بحرالعلوی ،رضائی،.... ( تبریسز ، کتا بغروشی حاج محصد با قرکتا بچی حقیقت ،موداد ۱۳۴۲)،

## \_ مینوی ، مجتبی ،

" نقدماً ل " ، ( شهران ، شرکت سها می انتشارات خوارزمی ، ۱۳۵۸)، چاپ دوم .

## \_ناس، جان،

" تاریخ جامع ادیان " ، ترجمه ٔ علی اصغرحکمیت ، (شهران ، انتشاراتپیروز، ۱۳۵۴) چاپسوّم .

## <u>- نعمانی ، دکترفـرهاد ،</u>

" تکا مل فئودالیسم درایران "، ( تهران، شـرکـت سها می انتشاراتخوارزمی ،اسفند۱۳۵۸)،جلداوّل .

#### <u>۔ نفیحی</u> ، سعید

" سرچشمهٔ تصوّف درایران"، ( شهران، کتا بفسروشسی فروغی ، ۱۳۴۶) ،

## <u>- نیکلسـن ، ر، ا،</u> ،

" اسلام وتصوّف " ، ترجمهٔ محمدحسین مدرس نهاوندی، ( تهران ،کتابفروشی زوار، خرداد ۱۳۴۱)،

## <u>- واصفى ، زين الدين محمود</u> ،

" بدایع الوقایع "، تصحیح الکساندربلییدروف، ( تهران ، انتثارات بنیادفرهنگ ایران، جلد اوّل ۱۳۴۹ - چاپ دوّم با جلددوّم زمستان ۱۳۵۰) ،

#### \_ هيئتس ۽ والتر ۽

" تشکیل دولت ملّی درایران" ( دولت آق قوینلیو و ظهوردولت مفوی ) ، ترجمه کیکاوس جهانیسداری ، ( تهران ،نشریهٔ کمیسیون معارف ، بهمن ۱۳۴۶) ،

Algar, Hamid;

"Islam and Revolution", (London, Routledge & Kegan Paul, 1985).

Amir Arjomand, Said;

"The Shadow of God and the Hidden Imam", (Religion, Political Order and Societal Change in Shiite Iran from the Beginning to 1890), (Chicago and London, the University of Chicago Press, 1984).

Haas, William S.;

"Iran", (New York, Columbia University Press, 1946)

 "Iran in Perspective", (Oxford, Oxford Analytica Ltd., 1986).

Lewis, Bernard;

- "Die Politische Sprache des Islam", (Berlin, Rotbuch Verlag, 1991). Aus dem Amerikanischen von Susanne Enderwitz.
- "Islam in History", (Ideas, Men & Events in the Middle East), (London, Alcove Press Ltd., 1973).
- Macdonald, Duncan B.,

"Muslim Theology, Jurisprudence and Constitutional Theory", (New York, Russell & Russell, 1965).

#### Momen, Moojan;

"An Introduction to Shi'i Islam" (The History and Doctrines of Twelver Shi'ism), (Oxford, George Ronald, 1985).

#### Nasr, Seyyed Hossein;

"Science & Civilization in Islam", (Cambridge, Massachusettes, Harvard University Press, 1968).

#### Petrosyan, Maria I.;

"Humanism", (Moscow, Progress Publishers, 1972).

#### Richard, Yann;

"Die Geschichte der Schia in Iran" (Berlin, Verlag Klaus Wagenbach, 1989). Aus dem Franzoesischen von Beate Seel.

#### Sombart, Werner;

"Der Bourgeois" (Zur Geistesgeschichte des modernen Wirtschafts menschen), (Hamburg, Rowohlt Taschenbuch Verlag GmbH, Juni 1988).

"The Agrarian Sociology of Ancient Civilizations", (London, Foundation of History Library, 1976). Translated by R.I. Frank.

#### لـــف

```
آخوندخراسانی ـ ۱۱۶
          آدمیّت ، فریدون – ۱۱۳
        آریان پور، ا.ج ۰ – ۱۴۱
             آژند ،ی · – ۱۳۵
             آغا محّمدخان ـ ۱۴۴
             آق قوينلو _ ١٣٧
             Tل احمد ،جلال - ۲۵
              " ، شمس – ۲۵
آل بویه ـ ده ۱ ، ۱۰۲ ، ۱۰۴ ، ۱۱۴
               ائمه (ع) 🕒 ۶۷
              ابوبکر ۔ ۱۴۰
     ابراهیم ہـن سیاً رنظاً م ـ ۵۷
  ابن ادریس - ۱۰۱ ، ۱۰۳ ، ۱۰۵
              ابن دیمان – ۱۸
       ابواباربعه ـ ۹۹ ، ۵۰۵
ابوالحسن بن الاعين (زراره) - ۵۷
                ابومنیفته ـ ۵۹
          ا بوریحا ن بیرونی – ۱۳
    ابوهاشم بن محمّدحنفیّه ـ ۹۲
             ابی خدیجه 🗕 ۱۵۴
 احمدین موسی(ع) ، شاهجراغ - ۱۳
                    ا رسطو ـ ۲۷
         ارنبورگ ، ایلیا - ۱۲۸
```

```
استبدا دشسرقی ـ ۸۳
                                            اسرائيل - ١٩١
                                            اسكنيدر ـ ١٩٥
                                      اشپریسر ،مانس – ۱۳۰
                                     اشراقسی ، دکتر - ۱۴۰
                                     اشرف افضان - ١٩٥
                                     اشعبث ،محمّد - ١٥٣
                              اطلاعات ( روزنامه ) - ۱۲ ۴۲۰
                                    اطلس، اقبانوس ـ ۲
                                      اعتما دالدوله ــ ۱۴۶
                              ا علاميَّه ؛ جها شي حقوق بشر - ٩٤
                                     أفريقاي جنوبتي -- ١٩١
                                          افلاطبون – ۴۷
                               اقبال آشتیانی ، عباً س ـ ۵۳
                                      اقرب المسوارد - ٩٨
                                        احامت - ۵۷ ، ۹۷
                                       امامزمان (ع) - ۶۶
                                             ا ما منده - ۵۶
                                            اصفهان -- ۱۴۴
                        اصفهاني، سيدابوالحسن - ١٣٢ ، ١٣٢
            اميرالمو منين على (ع) - ١٧٢ ،١٧١٠١٥٧٠٩٨ ١٧٢
                         اميرميارزالدين محمدال مظفر - ١٧
                                 انسان سوسیالیستی - ۱۶۵
                                   انورابراهیم ـ ۱۹۲۰۱۹۱
                                       اوزون حسن - ۱۳۷
                                          ایلخانان ـ ۱۱۰
           اینترنشنال هرالدتریبیون ( روزنامه) - ۹ ، ۱۹۱
امام جعفر صادق (ع) _ ۵۳ ، ۵۳ ، ۵۷ ، ۹۶ ، ۸۵ ، ۹۶ ، ۹۶ ، ۱۵۴ ، ۹۶
                              " حسن بن على(ع) - ٩٨ · ١٥٧ "
                              " حسين بن على (ع) - ٣٣ ، ۶۵ "
```

```
امام رضاً، على بن موسىٰ (ع) ـ ٦٢ ، ٨٨ ، ٩٧ ، ١٥٧
             " زين العابدين ،على بن حسين(ع) - ٩٧
               " على بن ابى طالب (ع) ـ ١٢٧ ، ١٢٨
                          " غائب (ع) ــ ۱۰۵ ، ۱۰۷
              " محمدین علی، باقرالعلوم ـ ۹۷ ، ۹۸
                                  بابخاصّ ـ ١٥٣
                              بارتولد، و . ــ ۱۴۱
              باستانی پاریزی ، محمّدابراهیم ـ ۱۴۲
                              باشی ، بهزاد - ۱۳۱
             بحاراً لانبوا رفي اخباراً لائمةً الاطهار - ١١٢
                                  بروجردی – ۱۴۷
                                     بغداد ـ ۵۷
                        بلدروف ، الكسماندر ـ ۱۴۱
                              بلوخ ، مارک ـ ۱۳۱
                              بنی اسرائیل ۔ ۸۸
                              بنے امید ۔ ۱۴۰
                              بهمنیار، احمد۔ ۱۳۹
                              بیان ( مجله) ـ ۴۴
    بيهقى ، ابوالحسن على بن زيد (ابن فندق ) - ١٣٩
يطروشفسكى ، اى .پ .- ١٣٢ ، ١٣٣ ، ١٣٨ ، ١٤٥
  بيامبريابيغمبر(ص) ـ 45 ، 56 ، 179 ، 181 ، 181
               پیکولوسکایا ۔ ۱۴۵، ۱۴۵
```

```
تبریز – ۱۳۹
                               تقيّه - ۷۷ ، ۸۹ ، ۹۹ ، ۱۱۱
                                              تموجين ـ ١٩٥
توانگر، دکترمرزبان ـ ۱۹ ، ۳۳، ۶۰ ، ۱۴۸ ، ۱۵۶ ، ۱۶۶ ، ۱۷۹ ،
                                 تولّلی ، فریمدون ـ ۹۴ ، ۹۴
                                 تهرانی ، دکترمنوچهر ـ ۱۳۳
                              تیمورگورکان - ۱۷ ، ۱۱۵ ، ۱۹۵
                                                               ث
                                         ثلاثسی ، محسن ـ ۵۲
                                                               _ E
                     جامي، مولائا نورا لدين عبدا لرحمان ـــ ١٥٩
                                  جنگهای صلیبی - ۳۸ ، ۲۹
                                   جهانداری ، کیکاوس ـ ۱۳۷
                                                               €
                                         چا رلی چا پلین ۔ ۱۸
                                         چهارده معصوم ـ ۹۳
                                                               ٦
                             حائری ، مهدی ـ ۵۰۰ ، ۱۹۲، ۱۳۱
                       حافظ ، خواجه شمس الدين محمد ع ٢ ، ٢٢
                                       حجّاج بن يوسف _ ١٩٥
                                                  حجت _ ع
                                              حسن بصری ۔ ۵۶
                                          حسین اردنی ۔ ۱۹۱
```

```
حسین بن علی ، شهیدفخ - ۱۶
          حقوق بشر ( نشریه ) - ۱۵۰ ، ۱۱۷
              حکیمیان ، ابوالفتح ـ ۹۸
                                           خ
—
                    خالدين وليند ــ ١٩٥
                    خاندان نوبختی - ۵۳
              خانلری ، دکترپرویز - ۱۹۶
      خراسانی، آخوندمحمدکاظم ـ ۲۰، ۱۱۶
         خلخالی ، صادق - ۴۴ ، ۹۱ ، ۲۷
              خلفای راشدین - ۱۶۷ ، ۱۹۴
                        خلیج فارس۔ ۲
               خمیشی، احمد س ۴۲ ، ۱۸۰
            خوئی ، سیّدابوالقاسم ـ ۱۱۳
            خواجه نصيرا لدين طوسى -- ١٣٥
          خواجه نظام الملک طوسی – ۱۳۵
                      خوانساری - ۱۴۷
                          دکارت - ۵۹
                      دكية القضا _ ١٧١
دی ولت ( روزنامه) - ۹ ، ۱۸ ، ۹۵ ، ۱۸۹
            راه آزادی (نشریه ) - ۱۸۸
                     رژی تنباکو ۔ ۱۱۳
رسول اكرم (ص) - ۶۴، ۶۵، ۸۵، ۱۱۹، ۱۲۹ ، ۱۷۹
                      رکن رابع ۔ ۱۰۳
                         رنسانس – ۸۳
```

```
رودنسون ، ماکزیم ـ ۵۳ ، ۵۳ ، ۵۴ ، ۱۴۵
                                               <u>ز</u>
                               زراریت - ۵۷
 زرين كوب ، دكترعبدالحسين _ ١٣٥ ١٣٩ ، ١٧٠
                     زنده رودی ، بهار سهار
                      زن روز ( مجلم ) - ۹۳
         زوددویچه تسایتونگ ( روزنامه) ـ ه۱
        زيدبن على بن الحسين _ ١٤ ، ٥٤ ، ٩٨
                          زیدیے ۔ ۶۶ ، ۹۸
                                               س
                                ساواک ــ ۱۷۷
                             سربداران ـ ۱۰۳
                         سردادور .ح . <u>ـ ۲۴۱</u>
                                سودان ـ ۳۴
               سوسیالیزم سادهاندیشانه ـ ۷۸
                    " عاميانيه " ۷۸
               سيّدجمال الدين اسدآبادي _ ١٥
                              سیّدرضی ۔ ۱۶
                         سيّدشرف الدين ـ ١٤
                  سیّدمرتضیٰ ۔ ۱۶ ، ۱۰۵ ، ۱۰۳
                        سیوری ، راجر ـ ۱۴۵
                                                ش
                              شافعىي ـ ٥٩ ق
شاه اسماعیل اول صفوی - ۱۳۷ ، ۱۴۵ ، ۱۴۱ ، ۱۴۵
                 شهاه تهماسب اوّل صفوی ـ ۱۰۵
                              شاھچــراغ ــ ١٣
                       شا دسلیما ن صفوی ــ ۱۴۳
```

```
شاه عباس بزرگ صفوی - ۱۴۲ ، ۱۴۳ ، ۱۴۶
                               شاه عبّاس دوّم " - ۱۴۳
                                      شریح قاضی ۔ ۱۷۲
                            شریعتمداری ، سیّدکاظم ـ ۱۱۸
                              شفتی ، سیّدمحمدباقر ـ ۱۰۸
                                 شل ــ لاتور، پتـر ـ ١٥٨
                            شورای تشخیص مصلحت نظام ۔ ۵
                                      شورای نگهبان ـ ۵
                                  شهیدثانیی - ۸۶ ، ۱۰۶
                                     شيخ الطائفه ـ ١٥٤
                         شیخ حرّعا ملی ، محمّدبن حسن - ۳۰
                                  شیخ زاهدگیلانسی - ۱۳۸
                                        شیخ صدوق ـ ۱۵۰
شيخ صفتي الدين اردبيلي - ١٠٢٠٥٥ ، ١١٤ ، ١١٥ ، ١٣٨ ، ١٣٨
                       شیخ طوسی ـ ۱۶ ، ۱۰۵ ، ۱۰۱ ، ۱۰۴
                                   شیخ مفید ـ ۱۶ ، ۱۰۰
                                          شیسراز - ۱۴۴
شیرازی ، میرزا محمدحسن حسینی (میرزای شیرازی ) - ۱۱۲۰ ۸۴
                                  شروانشاه - ۱۳۸ ، ۱۴۰
                                       صبا ، احمد ـ ۱۳۵
                                       مدّام ـ ۴ ، ۱۹۱
                                            صدر - ۱۴۷
                                            صدوقي - ٩١
      صفویان ـ ۱۰۳ ، ۱۰۲ ، ۱۰۹ ، ۱۰۹ ، ۱۳۷ ، ۱۳۲ ، ۱۴۸
                              طاهری ، ابوالقاسم - ۱۳۶
                              طباطبائی ، صادق ۔ ۱۵۸
```

```
طباطبائی قمی ، سیّدحسن - ۱۱۸
                              طوسی، شیخ ۔ ۱۰۳
                 طوسی ، خواجدنصیرالدین - ۲۱
                      عبًا س ميرزا قاجـار ــ ١٥٧
                                 عياسية - ١٢٥
                        عبيداللهبن عمر - ١٩٢
  عبیدی آملی ،سیدبها ٔ الدین حیدربن علی - ۳۱
                           عشما ن - ۱۴۰ ، ۱۶۷
                     عبدالعظيم حسنى (ع) - ١٣
                       عراق - ۲۴ ، ۱۹۵ ، ۱۹۱
                        عربستان سعودی ـ ۱۹۱
                        عرفات، یاستر - ۱۹۱
                                   عصمت - ۹۲
                             علاّمه امینی – ۱۶
                             علامه حلّے ۔ ۱۰۵
                             علما لبهدی ـــ ١٥٥
                              علم لدنَّـي - ۹۶
                        على مرتضىٰ (ع) - ١٣٧
                عمرین حنظله ـ ۸۵ ، ۸۶ ، ۱۰۵
                    عمربن خطّاب ۔ ۱۴۰ ، ۱۹۴
                            عوائدنراقي - ٨٧
                                                  غ
<u>-</u>
                           غـازان خان ــ ١٥٣
              غزالی ، امام ابوحامد محمّد۔ ٥٩
                             غیبت - ۹۷، ۱۰۳
                        غیبت صغری - ۷۲ ، ۹۹
غيبت كبرى -- ٩٩، ١٥٥ ، ١٥١ ، ١٥٢ ، ١٥٤ ، ١١٥
```

```
فاطمه زهرا (ع) - ۹۷
                      فتحعليشاه قاجار — ١٥٧ ، ١١٤
                              فرقهٔ وومینیکن – ۱۶۴
                            فردید ، دکتراحمد – ۲۵
                              فقه رضوی – ۸۸ ، ۸۸
                      فلسفى ، نصرالله ـ ١۴٥ ، ١۴١
                          فيروز ( ابولو الو ) -- ۱۹۴
                  فیلاتوف ، سرلشگرویکتور ،ای ، - ۹
                                                      <u>ق</u>_
    قاجاران -- ۶۹ ، ۱۰۷ ، ۱۰۹ ، ۱۱۵ ، ۱۱۵ ، ۱۲۴ ، ۱۴۴ ، ۱۴۴
                             قانعی ، دکترعلی – ۹۲
                                  قسطنطنيسه - ١٣۶
                            قصیم ، دکترکریم - ۱۳۰
                            قمی ، قاضی احمد - ۱۴۰
                      قمی ، میرزاابوالقاسم ـ ۱۱۶
                                                      ک
كاشف الغطا، شيخ جعفر- ١٤ ، ١٥٧ ، ١٠٨ ، ١١٤ ، ١٢٤
                 كاشف الغطا، شيخ محمدحسين - ١٢٢
                                  کرہُشمالی ۔ ۱۹۱
                        کشاورز، کریم - ۱۳۲ ، ۱۴۳
                                  کشف استرار - ۶۰
                      کشفی ، سیدجعفر - ۱۱۶ ، ۱۱۷
                           کمبریج، دانشگاه – ۱۱۳
                                   کنفوسیوس – ۹۵
```

کورین ، هانسری - ۱۳۶

کومسومولسکایاپراودا (روزنامه) ۴ - ۹

کیهان ( روزنا مهٔچاپ تهران) - ۶ ، ۹۱ ، ۱۷۵ ، ۱۸۹ ، ۱۸۴

```
کیهان ( روزنامهٔ چاپلندن ) - ۱۲۳ ، ۱۲۱
                                  گرونسزی - ۹۵
           لمبتون ، پرفسبورآن ، ک ، س ، - ۱۳۵
                                  ماكياول - ٥٠
                    ماکیا ولی گرائی - ۶۸ ، ۸۱
                                 ماليزي - ١٩١
                               مالک اشتر - ۱۲۸
                 ما ٔ مون عبّا سی - ۱۰۲، ۹۰ ، ۱۰۲
                                  مانسی ۱۸۰
                  مبشری ، دکتراسدالله ـ ۱۳۶
                        متحده ، پرفساور – ۱۱۳
                            متوّکل عبّاسی ـ ۹۰
                              مجلس خبرگان ۔ ۵
                         مجلس شورای اسلامی - ۵
مجلس شورای ملّی ۔ ۵
مجلسی ، ملامحمّدباقر ( مجلسی دوّم ) ۔ ۱۲۲ ، ۱۲۲
                         مجله؛ تا ريخ نظا مي ... ٩
                      محتشمی ، علی اکبر - ۲۵
                               محقّق أول ــ ١٠٥
                        محقّق ثانىي ـ ۸۶، ۱۰۵
                             محقّق حلّــى = ١٠٥
                            معقّق کرکسی ۔ ۱۰۵
                محمّدرضاشاه بهلوی - ۱۷۱ ، ۱۷۳
```

```
محمّدی ریشهری ـ ۱۷۷ ، ۱۷۹
                                      منحمود افغان ـ ۱۴۴
                                             مدینه - ۱۹۴
                                 مرتضیٰ علی (ع) ـ ۹۷ ، ۹۷
                                            مرقیبون به ۱۸
                                            مسجدا قصل - ۲۶
                   مشکور، دکترمحمّدجواد ـ ۵۶، ۵۷، ۹۰، ۹۰
                                     مشیسری ، فریدون س ۸
                           معاویستین ابوسفیان ـ ۹۸ ، ۱۵۷
                         معشزله ـ ۵۶ ، ۵۷ ، ۵۸ ، ۹ ، ۱۹
                                           ملّاسا لاری ۔ ۹۰
                                        مُلامحسن فيض - ١٤٣
                                           ملک حسین ۔ ۱۹۱
منتظری ، حسینعلی – ۲۹ ، ۱۷۵ ، ۱۷۷ ، ۱۷۸ ، ۱۲۹ ، ۱۸۵، ۱۸۵
                          موسوی ، دکترسیّدموسیٰ ـ ۱۲۲ ۱۲۷
                            مولانا جلال الدين محمّدبلخي _ ١٥
                                میرزای شیرازی - ۱۶ ، ۱۱۲
                                      مینوی ، مجتبی سه ۵۹
                    نائینسی ، میرزاحسین ـ ۶۱ ، ۱۱۶ ، ۱۱۷
                                      ناپيدِ عام ـ ۱۰۵ ، ۲۰۵
                                     نا صرخستروحکیم ۔ ۱۸۶
                                          ناکجا آباد ۲۳۸
                                          نجف _ ه٧٠ ، ١١٧
                         شراقبی ،ملاً احمد ـ ۶۱ ، ۱۱۷ ، ۱۱۸
                                   شراقی ، ملاً مهدی ـ ۱۰۸
                                 نصرالله گیرکرمانی ـ ۱۴۴
                                             نظامیت - ۵۸
                                      نوًا بخاص ـ ٩٩ ، ١٠٥
```

```
نوّاب مفوی – ۱۴
نوبختی – ۵۶
نوری طبرسی ، حسین – ۳۰
نعمانــی ، دکترفرهاد – ۱۳۸
```

\_

واصفی ، زین الدین محمود – ۱۴۱ واصل بن عطا – ۵۶ ، ۵۷ وایتزکر، کارل فریدریش – ۱۸۹ وزارت ارشاد اسلامی – ۱۷۹ وعید – ۵۷ ولتی عصر (عج ) – ۱۰۶ ویکرت ، اروین – ۹۵

Δ

هاشمی، برادران - ۱۸۵ هاشمی رفسنجانی ، اکبر - ۴ ، ۱۸۹ هاشمی ، سیّدصهدی - ۱۷۷ هاشمی ، برخسید - ۹۷ هالم ، پرفسورهاینس - ۱۰ هرمرزان - ۱۹۴ هلا کو - ۷۱ هیتلر، آدولف - ۹ ، ۱۸

ی

يسزد س ۹۱

دوش رفتم بهدرمیکدهخوا بآلوده

آ مدا فسوس کنان مغبچهٔ با ده فروش

شست وشوق بکن آنکه بهخرا بات خبرام

درهوای لب شیرین دهنان چندکنی

بهطهارت گذران منزل پیری ومکن

آشنا یان ره عشق درین بحرعمیق

پاک وصافی شووازچاه طبیعت بهدرآی

گفتمای جان وجهان دفترگل عیبی نیست

گفتمای جانوجهان دفترگل عیبی نیست

خرقه تر ،دا من سجا ده شرا ب آلیسوده
گفت بیدا رشوای رهبروخیوا ب آلسوده
تا نگرددزتواین دیبرخیرا ب آلسوده
جوهرروح به یا قوت میسندا ب آلسوده
خلعت شیبچو تشریف شبا ب آلسوده
غرقه گشتندونگشتنید بیه آب آلسوده
که صفحاشی ندهد آب تیراب آلسوده
که شودفعیل بهار از می نا ب آلوده
آه ازین لطف به انواع عتا ب آلوده

به زمانی که برآن بودم تا جسا رت و زرم ، و تبرّک را و آذین رساله
را ،بیتی یا بیتها شی از خواجه ٔ قلندران روزگا ربرگزینم و بسب
تا رک دفترنشانم ، این بیتها به یا دم آمد که از جوانسسی در
حا فظه ام می دا شتمشان ، و ،سیس ، این تا ٔ مّلم دست دا دکه دربرابر
سترگی اندیشه ٔ خواحه که سربه ستیغ دما و ندمان می ساید و در
قیا سیا و سعت دید آن بزرگوا رانسان آسمانی به که فراخنسسای
کویرهای ناپیدا کرانه ٔ ایرانمان نیزا حتمالش رانتواند آورد
جه حقیرند و چه بی مقدار ، چه خوا رند و خفیف و چه ذلیل و ،به یقین ،
چه ناپاکند و پلید ،موجود اتی که دل بدین خوش می دا رندتا "رهبر
کبیرز حمتکشان" " پیشوای خلق" ، " دانوب اندیشه " ، "امیسد
مستضعفان جهان" ، " معلّم بشریت " ، . ، ، بنا مندشان و از این
خواجه ٔ ما ، آن "یا دشاه ملک صحگه "که می ثوانست "نا زبر فلک و حکم
برستاره "کرد ، و با همه ٔ عظمت ،گدائی در میکده را شرف و عزّت خویش
می شمرد ،کجاواین ذره های گمشده و گمشدنی کجا ؟ ا

 <sup>◄ &</sup>quot;ديوان حافظ" ؛ به تصحيح وتوضيح پرويزنا تل خانلري، (تهران، انتشاراتخوا رزمي، ١٣۶٢) چاپ دوم، جلدا ول ،صفحه \* ٨٤٤

## فهرست:

1	صفحه	ديباجه
71	-	فصل نخست ـ شكل كتاب ومعرفى نسخة مورداستناد
79		فصل دوم منابع كتاب
**	-	فصل سوّم _ نحوه بيان كتاب (بحثى درشكل وقالب)
۲۷		فصلچهارم_روش استدلال ومحتواى كتاب (بحثى درمضمون ومعنى
W		فصل پنجم ـ ختام ونتيجه
137		منابع وماخذ
4.5		فهرستاعلام